

FUVEST 2011

manual do
candidato



uni saõ paulo

siga a sua vontade.

Estudante de
escola pública,
a USP está
mais perto
de você.



inscrições gratuitas
pela Internet

acréscimo de até 12%
na nota do vestibular

apoio após o ingresso
por meio de bolsas e incentivos

USP

A USP é uma universidade
pública e gratuita.

Saiba mais no site do programa:

www.usp.br/inclusp

"O homem é a medida de todas as coisas, das coisas que são, enquanto são, das coisas que não são, enquanto não são".

Protágoras

A função precípua da universidade é repensar todas as coisas. Por isso, os que cruzam o seu limiar devem estar preparados para percorrer um caminho de constante construção e reconstrução: as ideias, as opiniões e os saberes vão sendo gerados constante e continuamente, elevando o ser humano ao topo de sua condição humana. Quem acredita em tal postulado, não admite que a universidade seja, simplesmente, o local em que se recebe informações e se acumula conhecimentos. Não! O tempo de universidade é sagrado, como tantos pensadores, educadores, poetas e políticos o afirmam. Sagrado por ser tempo de formação, que pressupõe informação. Refletir sobre essa premissa é indispensável.

A educação da informação é a focalizada no mercado de trabalho e seus movimentos, direcionada para a orientação da profissão e para o acúmulo dos saberes técnicos, apenas em busca de resultados, que possam sinalizar o sucesso profissional, medido em moeda, por vezes em prejuízo da vocação, das preferências, dos talentos e da vida.

Na educação da formação, a informação é colocada a serviço do homem, de seus valores e de suas preferências. Pode-se mesmo dizer que a informação é o meio para a formação do homem inteiro, aquele que aprende a ver e a cultivar os valores morais, éticos e profissionais de modo a diferenciar-se dos outros, que desconsideram tais valores.

A Universidade de São Paulo, antes de tudo, visa oferecer a seus estudantes uma educação viva e formadora, que possa levá-los não somente ao sucesso profissional e material, mas também, e sobretudo, que lhes permita viver como seres humanos críticos, que saibam avaliar a vida e a sociedade, que saibam se encaixar na história e cultivar valores positivos.

A USP é uma instituição tradicional de ensino, pesquisa e extensão, cujas raízes beiram 200 anos e que, no decorrer de seus mais de 76 anos de atividade, consolidou sua posição de liderança entre as mais conceituadas universidades das Américas, classificando-se ademais entre as melhores do mundo. Certos de que a formação de recursos humanos solidamente qualificados é a função essencial da Universidade, a atual gestão da USP tem como meta de trabalho valorizar as atividades de graduação, oferecendo à comunidade condições, físicas e acadêmicas, para um ensino de excelência.

Para atingir esse objetivo, o que deve o estudante esperar de sua universidade? Que seus docentes sejam bem formados, que sua estrutura, em geral, esteja organizada de modo a lhe permitir desempenhar bem o seu papel, pelo acesso a bibliotecas atualizadas e a interações cientificamente relevantes. A boa universidade é aquela que prepara o estudante para que seja um ser completo, para que viva em plenitude e não é aquela que só e simplesmente lhe oferece uma carreira, uma profissão, e um meio de sobrevivência. A universidade competente e produtiva tem mais chance de levar seus estudantes a serem homens realizados, inclusive na profissão que escolherem.

Para 2011, a estrutura do vestibular não será alterada em relação à do ano antecedente, pois ainda estão sendo detidamente avaliados os resultados das mudanças há pouco introduzidas. O **Manual do Candidato** contém informações imprescindíveis à orientação do vestibulando e, portanto, deve ser cuidadosamente lido. Recomenda-se, também, a leitura do catálogo "**Universidade e as Profissões**", editado pela Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária, que descreve as carreiras ofertadas pela USP.

Os recursos que a USP oferece a seus estudantes não se restringem aos de ensino, pesquisa e extensão, havendo a possibilidade de o aluno usufruir de vasta gama de atividades culturais, de lazer e de esporte oferecidas pelos Museus, Centros Culturais e pela sua Orquestra e seus Corais; diversas áreas poliesportivas, raia olímpica, áreas verdes e ambientes que favorecem a prática de esportes coletivos. Além disto, hospitais da USP oferecem assistência médica gratuita a seus alunos. Consoante critério socioeconômico, disponibilizam-se auxílios moradia e de transporte, além de bolsas de ensino e pesquisa. Maiores informações são facilmente obtidas em www.usp.br

O estudante que ingressa nesse ambiente é estimulado a atuar como agente do processo de seu próprio aprendizado e a integrar-se plenamente na Universidade, usufruindo de seus recursos de ensino, beneficiando-se de aprendizagem global e multidisciplinar. Por preceito constitucional esta Universidade é pública e gratuita para o aluno. Por ser financiada por impostos pagos pelos 40 milhões de paulistas, cada um dos seus alunos é um **bolsista da sociedade**, tendo a obrigação moral de retribuir de algum modo a essa mesma sociedade.

USP
Universidade de São Paulo

Reitor

João Grandino Rodas

Vice-Reitor

Hélio Nogueira da Cruz

Pró-Reitora de Graduação

Telma Maria Tenório Zorn

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Vahan Agopyan

Pró-Reitora de Cultura e Extensão Universitária

Maria Arminda do Nascimento Arruda

Pró-Reitor de Pesquisa

Marco Antonio Zago

F U V E S 7

Fundação Universitária para o Vestibular

Conselho Curador

Hélio Nogueira da Cruz
Telma Maria Tenório Zorn
Francisco de Assis Leone
Jorge Kazuo Yamamoto
Milton de Arruda Martins
Roberto Bolzani Filho
Vera Lúcia Fava
Wellington Braz Carvalho Deliti

Diretora Executiva

Maria Thereza Fraga Rocco

Vice-Diretor

Paulo Sérgio Cugnasca

Diretor Financeiro

Antonio Evaldo Comune

| | |
|-----------|---|
| | <i>C A L E N D Á R I O</i> |
| 01 | Datas e Horários Inscrições Provas |
| 02 | Convocações e matrículas Divulgação via internet Boletim de desempenho |
| | <i>C A R R E I R A S</i> |
| 03 | Área de humanidades |
| 13 | Área de ciências biológicas |
| 20 | Área de ciências exatas |
| | <i>I N S C R I Ç Õ E S</i> |
| 29 | Instruções para inscrição via internet Documento de identidade Inscrição para "Treineiro" Inscrição para as carreiras de Artes Visuais e de Música |
| 31 | Inscrição de portador de necessidades especiais Taxa de inscrição Retificação de informações da inscrição Número de inscrição |
| 32 | Questionário |
| | <i>P R O V A S</i> |
| 35 | Primeira fase do Vestibular Forma do exame Convocação para a segunda fase Nota de corte Programa de Inclusão Social da USP |
| 36 | Segunda fase do Vestibular Forma do exame Correção das provas Mecanismo de correção Classificação final Preenchimento das vagas Exemplo de cálculo da nota final |
| 38 | Orientações gerais para os exames Conteúdo Duração Local Horário O que levar O que deixar em casa |

| | |
|-----------|--|
| 39 | Editais do Vestibular da USP |
| 42 | Programas Biologia Física História Química Matemática Geografia Português Inglês |
| 56 | Provas de Habilidades Específicas e seus respectivos programas Arquitetura FAU - São Paulo Arquitetura - São Carlos Artes Cênicas Artes Visuais Curso Superior do Audiovisual Design Música (São Paulo / Ribeirão Preto) |
| | <i>M A T R Í C U L A S</i> |
| 65 | Instruções gerais Documentos para matrícula Duas primeiras chamadas Confirmação de matrícula Manifestação de interesse por vagas ainda não preenchidas e 3ª, 4ª e 5ª chamadas Remanejamento Cancelamento de vaga na USP Estudos equivalentes ao ensino médio, realizados no exterior, para matrícula na USP e na Santa Casa Aproveitamento de estudos para candidatos matriculados na USP |
| 68 | Locais de matrícula USP e Santa Casa |
| | <i>E S C O L A S</i> |
| 71 | Universidade de São Paulo - USP |
| 76 | Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo - Santa Casa |

F U V E S T
Fundação Universitária para o Vestibular

CNPJ: 47.900.758/0001-40

Endereço: Rua Alvarenga, 1945/51

Esquina com a Av. Prof. Afrânio Peixoto (Portaria 1 da USP)

Bairro: Butantã, Cidade Universitária

Cep: 05509-004, São Paulo, SP

Telefone: (0xx11) 3093-2300

Horário de atendimento: das 9h às 12h e das 13h às 17h

e-mail: fuvest@fuvest.br

w w w . f u v e s t . b r

(Site oficial da FUVEST.)

w w w . f u v e s t . c o m . b r

*(Site oficial da FUVEST, exclusivo para as inscrições dos
candidatos ao Concurso Vestibular FUVEST 2011.)*

Consultar a FUVEST sempre que surgir qualquer dúvida sobre o vestibular.

Este manual foi enviado à gráfica em 07/06/2010.

Os exames do Concurso Vestibular FUVEST 2011 serão realizados nas seguintes localidades:

- Grande São Paulo;
- Interior de São Paulo (Jundiaí, Campinas, Santos, São José dos Campos, Lorena, Sorocaba, Piracicaba, São Carlos, São José do Rio Preto, Bauru, Marília, Presidente Prudente, Pirassununga, Ribeirão Preto e Franca);
- Curitiba;
- Brasília;
- Belo Horizonte.

www.fuvest.com.br

Site oficial da FUVEST, porém exclusivo para as inscrições dos candidatos ao Concurso Vestibular FUVEST 2011.

INSCRIÇÕES

02/08/2010 (segunda-feira)

O Manual do candidato, contendo todas as informações sobre o vestibular, poderá ser acessado eletronicamente nos sites da FUVEST, www.fuvest.br ou www.fuvest.com.br (este destinado apenas a inscrições)

27/08 (sexta-feira) a **10/09/2010** (sexta-feira)

Inscrição exclusivamente pela internet, no site da FUVEST, www.fuvest.com.br

Obs: O pagamento da taxa de inscrição, usando o boleto gerado até **10/09/2010** (sexta-feira), poderá ser efetuado em bancos ou via internet até o dia **13/09/2010** (segunda-feira)

PROVAS

PROVAS DE HABILIDADES ESPECÍFICAS ANTECIPADAS

10 (domingo) a **15/10/2010** (sexta-feira) - Prova Específica de Música - São Paulo e Música - Ribeirão Preto

10/10/2010 (domingo) - Prova Específica de Artes Visuais

05/11/2010 (sexta-feira) - Divulgação das listas de aprovados

Locais, horários e demais instruções para realização dessas provas: páginas 59 e 61-64.

PROVA DE PRIMEIRA FASE

22/11/2010 (segunda-feira) - Divulgação dos locais de exame da primeira fase

28/11/2010 (domingo) - Exame da primeira fase

20/12/2010 (segunda-feira) - Divulgação da lista de convocados e dos locais de exame da segunda fase

Horário da prova de primeira fase:

Abertura dos portões das escolas: 12h30min

Fechamento dos portões e início da prova: 13h

PROVAS DE SEGUNDA FASE

09/01/2011 (domingo) - Português e Redação.

10/01/2011 (segunda-feira) - Matemática, Física, Química, Biologia, História, Geografia, Inglês

Cada questão poderá abranger conhecimentos de mais de uma disciplina.

11/01/2011 (terça-feira) - Prova de acordo com a carreira escolhida

Horário das provas de segunda fase:

Abertura dos portões das escolas: 12h30min

Fechamento dos portões e início das provas: 13h

PROVAS DE HABILIDADES ESPECÍFICAS

12 (quarta-feira) a **14/01/2011** (sexta-feira) - Prova Específica de Artes Cênicas - Bacharelado

12 (quarta-feira) a **14/01/2011** (sexta-feira) - Prova Específica de Artes Cênicas - Licenciatura

14/01/2011 (sexta-feira) - Prova Específica do Curso Superior do Audiovisual

13 (quinta-feira) e **14/01/2011** (sexta-feira) - Prova Específica de Arquitetura - FAU

13 (quinta-feira) e **14/01/2011** (sexta-feira) - Prova Específica de Design - FAU

14/01/2011 (sexta-feira) - Prova Específica de Arquitetura - São Carlos

Locais, horários e demais instruções para realização dessas provas: páginas 56-58 e 60-61.

É de responsabilidade exclusiva do candidato informar-se sobre convocações para exames, calendário e listas de aprovados, bem como sobre todas as etapas e procedimentos para matrícula. O não comparecimento aos locais indicados, nas datas e horários informados neste Manual, significa a exclusão do candidato do concurso vestibular, tornando sem efeito a condição até então conquistada.

As informações serão divulgadas pela internet (www.fuvest.br).

CALENDÁRIO

CONVOCAÇÕES E MATRÍCULAS

PRIMEIRA CHAMADA

09/02/2011 (quarta-feira) - Divulgação da 1ª lista
14 e 15/02/2011 (segunda-feira e terça-feira) - Matrícula

SEGUNDA CHAMADA

19/02/2011 (sábado) - Divulgação da 2ª lista
21/02/2011 (segunda-feira) - Matrícula

MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE POR VAGAS AINDA NÃO PREENCHIDAS

24 e 25/02/2011 (quinta-feira e sexta-feira), das 9h às 16h, nos Postos de Manifestação de Interesse, relacionados na Seção "Matrículas".

CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULAS

01 e 02/03/2011 (terça-feira e quarta-feira)

ATENÇÃO: As três chamadas relacionadas a seguir serão processadas exclusivamente com os candidatos que manifestarem interesse pelas vagas ainda não preenchidas, nos dias **24** ou **25 de fevereiro**, após a matrícula da segunda chamada.

TERCEIRA CHAMADA

07/03/2011 (segunda-feira) - Divulgação da 3ª lista
11/03/2011 (sexta-feira) - Matrícula

QUARTA CHAMADA

16/03/2011 (quarta-feira) - Divulgação da 4ª lista
17/03/2011 (quinta-feira) - Matrícula

QUINTA CHAMADA

21/03/2011 (segunda-feira) - Divulgação da 5ª lista
22/03/2011 (terça-feira) - Matrícula

LISTA DE ESPERA PARA A SANTA CASA

Logo após a Quinta Chamada, haverá uma Lista de Espera, exclusivamente para a Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo.

Horário de atendimento das Seções de Alunos: páginas 68 a 70.

DIVULGAÇÃO VIA INTERNET

"Data de divulgação" é aquela em que a FUVEST torna pública a lista de convocados em seu *site* (www.fuvest.br). Nessa data, os dados são também repassados às instituições interessadas na divulgação.

Os grandes jornais paulistanos costumam (mas não são obrigados) publicar a relação nominal dos candidatos convocados para matrícula.

A FUVEST promove a distribuição dos dados às entidades interessadas, porém não se responsabiliza por enganos cometidos na divulgação por terceiros. Tais entidades são autorizadas, mas não oficiais.

Toda a divulgação, pela imprensa e outros veículos, será considerada somente como um auxílio aos interessados, não sendo reconhecido nessa divulgação qualquer caráter oficial.

BOLETIM DE DESEMPENHO

O candidato que quiser ter acesso ao seu desempenho no Concurso Vestibular deverá se cadastrar no *site* www.fuvest.br na seção "Usuários".

Esta informação estará disponível após a divulgação da primeira chamada.

Lembrete: O candidato será avaliado por prova. Portanto, não existe nota por disciplina.

INDICAÇÃO DE CARREIRA E CURSOS NA INSCRIÇÃO

Na inscrição, o candidato deve indicar o código da carreira escolhida e os códigos dos cursos, dentro da mesma carreira, em ordem decrescente de preferência. Assim: em primeiro lugar, aquele curso que o candidato mais deseja, até um máximo de 4 cursos.

Há carreiras que se constituem por apenas um curso e carreiras que se constituem por mais de um curso.

Na maioria das carreiras, não chega a haver 4 cursos diferentes. Atenção: não é permitido colocar mais opções que o número de cursos disponíveis na carreira. Em hipótese alguma, o candidato poderá misturar cursos de carreiras diferentes. Se a carreira tiver um único curso, indicar somente o código desse curso.

Leia as regras especiais para as carreiras de Artes Visuais e de Música, às páginas 30, 59 e 61-64 deste Manual.

Atenção: Na segunda fase, a prova do 2º dia versará sobre as disciplinas do núcleo comum obrigatório do Ensino Médio: História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia e Inglês. Cada questão poderá abranger conhecimentos de mais de uma disciplina.

PERÍODOS DE FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DA USP

Matutino - Aulas pela manhã.

Vespertino - Aulas à tarde.

Noturno - Aulas à noite e também aos sábados, dependendo do curso.

Diurno - Aulas pela manhã e à tarde, predominando um desses períodos.

Integral - Aulas distribuídas ao longo do dia.

Na USP, o sábado é considerado dia letivo.

ABREVIATURAS

Bach. e Lic. referem-se, respectivamente, a Bacharelado e Licenciatura.

Entre a publicação deste Manual e a conclusão dos Cursos na USP, poderão ocorrer alterações na estrutura dos cursos.

CARREIRA 200 Administração - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 105

Curso 10: Administração - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

Curso 11: Administração - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 45

Duração: 10 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 201 Arquitetura - FAU

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Física

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 150

Curso 12: Arquitetura e Urbanismo

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 150

Duração: 10 semestres

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - USP

CARREIRA 202 Arquitetura - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Física

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 45

Curso 13: Arquitetura e Urbanismo

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 45

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

São apresentados nesta seção todas as carreiras e respectivos cursos nos quais é possível ingressar por meio do Concurso Vestibular da FUVEST. Para cada uma das carreiras, são indicadas as provas de segunda fase, incluindo, quando for o caso, as provas de Habilidades Específicas. É também indicado o total de vagas na carreira. Em seguida, para cada curso da carreira considerada, são registrados: período de funcionamento, número de vagas, duração do curso e instituição em que o referido curso é oferecido.

CARREIRAS

CARREIRA 203

Artes Cênicas - Bacharelado

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 15

Curso 14: Artes Cênicas - Bacharelado

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 15

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

Obs: A escolha da habilitação Direção Teatral estará sujeita a critérios seletivos específicos ao longo do curso.

CARREIRA 205

Artes Visuais

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 16: Artes Visuais - Licenciatura e Bacharelado

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

ATENÇÃO: Para inscrever-se corretamente, é necessário ler a página 30.

CARREIRA 204

Artes Cênicas - Licenciatura

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 10

Curso 15: Artes Cênicas - Licenciatura

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 10

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 207

Biblioteconomia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 35

Curso 18: Biblioteconomia - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 15

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

Curso 19: Biblioteconomia - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 20

Duração: 10 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 208

Ciências Contábeis - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 45

Curso 20: Ciências Contábeis

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 45

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 210

Ciências Sociais

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 210

Curso 22: Ciências Sociais – Vespertino

Período: Vespertino

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

Curso 23: Ciências Sociais – Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 110

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

CARREIRA 209

Ciências da Informação e da Documentação - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 21: Bacharelado em Ciências da Informação e da Documentação

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 211

Curso Superior do Audiovisual

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 35

Curso 24: Curso Superior do Audiovisual

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 35

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 212

Design

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Física

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 25: Design

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - USP

Obs: Trata-se de um curso Interunidades (FAU, FEA, ECA e EP). A Secretaria Escolar, no entanto, ficará nas dependências da FAU - USP, mesmo local onde as aulas serão ministradas.

CARREIRA 213

Direito

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 560

Curso 26: Direito - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 225

Duração: 10 semestres

Faculdade de Direito - USP

Curso 27: Direito - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 235

Duração: 10 semestres

Faculdade de Direito - USP

Curso 28: Direito - Ribeirão Preto

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 10 semestres

Faculdade de Direito de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 214

Economia, Administração, Ciências Contábeis e Atuária

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 590

Curso 29: Economia - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 90

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

Curso 30: Economia - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 90

Duração: 10 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

Curso 31: Administração - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

Obs: O curso de Administração diurno terá aulas pela manhã e à tarde, nos dois primeiros anos do curso. A partir do terceiro ano, predominará o período da manhã.

Curso 32: Administração - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 110

Duração: 10 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

Curso 33: Ciências Contábeis - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

Curso 34: Ciências Contábeis - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

Curso 35: Bacharelado em Ciências Atuariais

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

Obs: Tanto para os cursos do período diurno quanto para os do noturno, há disciplinas que são ministradas aos sábados; há, também, outras disciplinas, oferecidas de segunda a sexta-feira, cujas provas são realizadas aos sábados.

CARREIRA 215

Economia Empresarial e Controladoria - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

- 1º dia - Português, Redação
 2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês
 3º dia - História, Matemática
 Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.
 Total de vagas na carreira: 70

Curso 36: Bacharelado em Economia Empresarial e Controladoria

- Período: Diurno
 Vagas Oferecidas para o curso: 70
 Duração: 8 semestres
 Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

Obs: Trata-se de um curso interdepartamental: Departamentos de **Contabilidade** e de **Economia**.

CARREIRA 216

Economia - Piracicaba

Provas da 2ª Fase:

- 1º dia - Português, Redação
 2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês
 3º dia - História, Geografia, Matemática
 Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.
 Total de vagas na carreira: 40

Curso 37: Ciências Econômicas

- Período: Diurno
 Vagas Oferecidas para o curso: 40
 Duração: 8 semestres
 Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

Obs: O curso terá aulas aos sábados, no período diurno.

CARREIRA 217

Economia - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

- 1º dia - Português, Redação
 2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês
 3º dia - História, Matemática
 Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.
 Total de vagas na carreira: 45

Curso 38: Economia

- Período: Noturno
 Vagas Oferecidas para o curso: 45
 Duração: 10 semestres ~~08 semestres~~
 Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 218

Editoração

Provas da 2ª Fase:

- 1º dia - Português, Redação
 2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês
 3º dia - História, Geografia
 Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.
 Total de vagas na carreira: 15

Curso 39: Editoração

- Período: Matutino
 Vagas Oferecidas para o curso: 15
 Duração: 8 semestres
 Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 219

Filosofia

Provas da 2ª Fase:

- 1º dia - Português, Redação
 2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês
 3º dia - História, Geografia
 Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.
 Total de vagas na carreira: 170

Curso 40: Filosofia - Vespertino

- Período: Vespertino
 Vagas Oferecidas para o curso: 80
 Duração: 8 semestres
 Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

Curso 41: Filosofia - Noturno

- Período: Noturno
 Vagas Oferecidas para o curso: 90
 Duração: 8 semestres
 Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

CARREIRA 220

Geografia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 170

Curso 42: Geografia - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 80

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

Curso 43: Geografia - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 90

Duração: 10 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

CARREIRA 222

Gestão Ambiental - Piracicaba

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 46: Bacharelado em Gestão Ambiental

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

Obs: O curso terá aulas de campo aos sábados, no período diurno.

CARREIRA 221

Gestão Ambiental - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Geografia, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

Curso 44: Bacharelado em Gestão Ambiental - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Curso 45: Bacharelado em Gestão Ambiental - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Obs: Algumas disciplinas do curso possuem atividades práticas, todas agendadas com antecedência, inclusive atividades de campo, fora do horário normal Vespertino ou Noturno, ou nos finais de semana.

CARREIRA 223

Gestão de Políticas Públicas - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

Curso 47: Gestão de Políticas Públicas - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Curso 48: Gestão de Políticas Públicas - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

CARREIRA 224

História

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 270

Curso 49: História - Vespertino

Período: Vespertino

Vagas Oferecidas para o curso: 130

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

Curso 50: História - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 140

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

CARREIRA 226

Lazer e Turismo - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

Curso 53: Bacharelado em Lazer e Turismo - Vespertino

Período: Vespertino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Curso 54: Bacharelado em Lazer e Turismo - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Obs: Algumas disciplinas do curso possuem atividades práticas, todas agendadas com antecedência, inclusive atividades de campo, fora do horário normal Vespertino ou Noturno, ou nos finais de semana.

CARREIRA 225

Jornalismo

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 51: Jornalismo - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

Curso 52: Jornalismo - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 9 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 227

Licenciatura em Educomunicação

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 55: Licenciatura em Educomunicação

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 228

Letras

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 849

Obs: A escolha das Habilitações no curso de Letras será feita após o aluno ter cursado o 1º ano básico, de acordo com os critérios vigentes da Faculdade.

Curso 56: Letras - Básico - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 422

Duração: 8 semestres

Bacharelado em Letras, Habilitações em: Português; Linguística; Grego; Latim; Inglês; Espanhol; Francês; Alemão; Italiano; Árabe; Armênio; Chinês; Hebraico; Japonês; Russo; Português e em Linguística; Português e em Grego; Português e em Latim.

Duração: 10 semestres

Bacharelado em Letras, Habilitações em: Português e Inglês; Português e Espanhol; Português e Francês; Português e Alemão; Português e Italiano; Português e Árabe; Português e Armênio; Português e Chinês; Português e Hebraico; Português e Japonês; Português e Russo.

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

Curso 57: Letras - Básico - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 427

Duração: 8 semestres

Bacharelado em Letras, Habilitações em: Português; Linguística; Grego; Latim; Inglês; Espanhol; Francês; Alemão; Italiano; Árabe; Armênio; Chinês; Hebraico; Japonês; Russo; Português e em Linguística; Português e em Grego; Português e em Latim.

Duração: 10 semestres

Bacharelado em Letras, Habilitações em: Português e Inglês; Português e Espanhol; Português e Francês; Português e Alemão; Português e Italiano; Português e Árabe; Português e Armênio; Português e Chinês; Português e Hebraico; Português e Japonês; Português e Russo.

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

CARREIRA 229

Marketing - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

Curso 58: Marketing - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Curso 59: Marketing - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

CARREIRA 230

Música

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 35

Curso 60: Música - Bacharelado e Licenciatura

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 35

Duração: 8 a 12 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

ATENÇÃO: Para inscrever-se corretamente é necessário ler a página 30.

CARREIRA 231

Música - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 61: Música - Bacharelado e Licenciatura

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP - Ribeirão Preto

ATENÇÃO: Para inscrever-se corretamente é necessário ler a página 30.

Obs: O curso de Bacharelado em Música - Ribeirão Preto oferece, até agora, duas habilitações: Canto e Arte Lírica e Instrumento (com oito opções: Violino, Viola, Violoncelo, Viola Caipira, Violão, Contrabaixo, Percussão e Piano).

CARREIRA 233

Pedagogia - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 64: Pedagogia

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

Obs: O curso compreende estágios no período diurno.

CARREIRA 232

Pedagogia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 180

Curso 62: Pedagogia - Vespertino

Período: Vespertino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 9 semestres

Faculdade de Educação - USP

Curso 63: Pedagogia - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 120

Duração: 9 semestres

Faculdade de Educação - USP

CARREIRA 234

Publicidade e Propaganda

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 65: Publicidade e Propaganda - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 20

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

Curso 66: Publicidade e Propaganda - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 235

Relações Internacionais

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 67: Bacharelado em Relações Internacionais - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Instituto de Relações Internacionais - USP

Curso 68: Bacharelado em Relações Internacionais - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Instituto de Relações Internacionais - USP

Obs: Trata-se de curso Interunidades (IRI, FD, FEA e FFLCH). As aulas são ministradas em todas elas, embora a maioria das obrigatórias tenha lugar na FEA. Como o Instituto de Relações Internacionais ainda não dispõe de sede própria, o Serviço de Graduação momentaneamente fica nas dependências da Faculdade de Economia e Administração.

CARREIRA 237

Têxtil e Moda - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 71: Bacharelado em Têxtil e Moda

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Obs: O curso de Bacharelado em Têxtil e Moda, na medida de suas peculiaridades, poderá, eventualmente, alocar atividades didáticas dos alunos (aulas expositivas, laboratórios e visitas técnicas) também nos períodos Vespertino e Noturno.

CARREIRA 236

Relações Públicas

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 69: Relações Públicas - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 20

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

Curso 70: Relações Públicas - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 238

Turismo

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 72: Turismo

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 400

Ciências Biológicas

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

Curso 10: Licenciatura e Bacharelado - Integral

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 a 12 semestres

Instituto de Biociências - USP

Curso 11: Licenciatura e Bacharelado - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 12 a 18 semestres

Instituto de Biociências - USP

Obs: Ao longo do curso, os alunos terão atividades programadas fora dos horários regulares. Eventualmente, poderão ser ministradas aulas aos sábados, tanto para o Integral quanto para o Noturno.

CARREIRA 401

Ciências Biológicas - Piracicaba

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 12: Licenciatura e Bacharelado

Período: Noturno(*)

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

(*) O curso terá aulas de campo aos sábados, no período diurno, e um estágio no 10º semestre.

CARREIRA 402

Ciências Biológicas - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 13: Licenciatura e Bacharelado

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 404

Ciências da Atividade Física - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Matemática, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 15: Bacharelado em Ciências da Atividade Física

Período: Vespertino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Obs: Disciplinas teórico-práticas, ministradas ao longo do Curso de Bacharelado em Ciências da Atividade Física, utilizarão, eventualmente, o período Matutino e/ou Vespertino para o desenvolvimento de algumas de suas atividades.

CARREIRA 405

Ciências dos Alimentos - Piracicaba

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 16: Bacharelado em Ciências dos Alimentos

Período: Noturno(*)

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

(*) O curso terá aulas aos sábados, no período diurno.

CARREIRA 406

Educação Física e Esporte

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 100

Curso 17: Educação Física e Esporte

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 8 semestres

Escola de Educação Física e Esporte - USP

Obs: Ao final do núcleo comum (4º semestre) o aluno deverá optar, em função das notas obtidas nas disciplinas obrigatórias, por um dos três cursos oferecidos na Unidade: 1) Bacharelado em Educação Física, 2) Bacharelado em Esporte, 3) Licenciatura em Educação Física.

CARREIRA 407

Educação Física - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 18: Educação Física - Bacharelado - Ribeirão Preto

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 408

Enfermagem

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

Curso 19: Enfermagem - USP

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 80

Duração: 8 semestres

Escola de Enfermagem - USP

CARREIRA 409

Enfermagem - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

Curso 20: Enfermagem

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 80

Duração: 8 semestres

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 410

Engenharia Agrônoma - Piracicaba(*)

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 200

Curso 21: Engenharia Agrônoma

Período: Integral(**)

Vagas Oferecidas para o curso: 200

Duração: 10 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

(*) Bacharelado, Licenciatura em Ciências Agrárias.

(**) O curso terá aulas aos sábados, no período diurno.

CARREIRA 411

Engenharia Florestal - Piracicaba(*)

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 22: Engenharia Florestal

Período: Integral(**)

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

(*) Bacharelado, Licenciatura em Ciências Agrárias.

(**) O curso terá aulas aos sábados, no período diurno.

CARREIRA 412

Farmácia-Bioquímica

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 150

Curso 23: Farmácia-Bioquímica - Integral

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 75

Duração: 10 semestres

Faculdade de Ciências Farmacêuticas - USP

Curso 24: Farmácia-Bioquímica - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 75

Duração: 12 semestres

Faculdade de Ciências Farmacêuticas - USP

CARREIRA 413

Farmácia-Bioquímica - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

Curso 25: Farmácia-Bioquímica - Integral

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto - USP

Curso 26: Farmácia-Bioquímica - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 12 semestres

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto - USP

Obs: O Curso noturno prevê a realização de atividades aos sábados.

CARREIRA 414

Fisioterapia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Geografia, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 25

Curso 27: Fisioterapia - São Paulo

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 25

Duração: 8 semestres

Faculdade de Medicina - USP

CARREIRA 415

Fisioterapia - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Geografia, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 28: Fisioterapia - Ribeirão Preto

Período: Noturno(*)

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

(*) Horários:

1º e 2º anos - das 16h30min às 22h;

3º e 4º anos - das 14h às 22h;

5º ano - das 8h às 18h.

CARREIRA 416

Fonoaudiologia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Geografia, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 25

Curso 29: Fonoaudiologia

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 25

Duração: 8 semestres

Faculdade de Medicina - USP

CARREIRA 417

Fonoaudiologia - Bauru

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 30: Fonoaudiologia

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Faculdade de Odontologia de Bauru - USP

CARREIRA 418

Fonoaudiologia - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Geografia, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 31: Fonoaudiologia

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 419

Gerontologia - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Matemática, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 32: Curso de Graduação em Gerontologia

Período: Vespertino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Obs: Disciplinas teórico-práticas, ministradas ao longo do Curso de Bacharelado em Gerontologia, utilizarão, eventualmente, o período Matutino e/ou Vespertino para o desenvolvimento de algumas de suas atividades.

CARREIRA 420

Licenciado em Enfermagem - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 33: Licenciatura em Enfermagem

Período: Noturno(*)

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - USP

(*) **Obs:** No período Vespertino serão realizadas aulas práticas em alguns dias da semana e sábados, com programação prévia.

CARREIRA 421

Medicina

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 275

Curso 34: Medicina - USP

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 175

Duração: 12 semestres

Faculdade de Medicina - USP

Curso 35: Medicina - Santa Casa

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 12 semestres

Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa - São Paulo

Obs: A Santa Casa é uma instituição particular, portanto, esse curso é pag.

CARREIRA 422

Ciências Médicas - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Geografia, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 100

Curso 36: Ciências Médicas - USP/RP

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 12 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

Obs: Além da formação em Medicina, o aluno poderá obter, com mais um ano de curso, o título em Ciências Biológicas - modalidade médica. Tal opção por titulação dupla poderá ser feita a partir do terceiro ano de curso.

CARREIRA 423

Medicina Veterinária

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

Curso 37: Medicina Veterinária

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 80

Duração: 10 semestres

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia - USP

CARREIRA 424

Medicina Veterinária - Pirassununga

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 38: Medicina Veterinária - Pirassununga

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - USP

CARREIRA 425

Nutrição

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

Curso 39: Nutrição - Matutino

Período: Matutino(*)

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Saúde Pública - USP

Curso 40: Nutrição - Noturno

Período: Noturno(*)

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Saúde Pública - USP

(*) Os estágios curriculares são obrigatórios, podendo ser realizados em período integral ou em meio período, pela manhã, à tarde ou à noite.

Obs: Aulas do curso de Nutrição serão ministradas também aos sábados pela manhã, tanto para o período matutino quanto para o período noturno.

CARREIRA 426

Nutrição e Metabolismo - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Geografia, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 41: Nutrição e Metabolismo

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 427

Obstetrícia - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 42: Curso de Graduação em Obstetrícia

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 9 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Obs: Disciplinas teórico-práticas, ministradas ao longo do Curso de Bacharelado em Obstetrícia, utilizarão, eventualmente, o período Matutino e/ou Vespertino para o desenvolvimento de algumas de suas atividades.

CARREIRA 428

Odontologia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Geografia, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 133

Curso 43: Odontologia - Integral

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 83

Duração: 10 semestres

Faculdade de Odontologia - USP

Curso 44: Odontologia - Noturno(*)

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 12 semestres

Faculdade de Odontologia - USP

(*) O curso noturno terá aulas aos sábados pela manhã. Ao longo do curso, os alunos terão de cumprir horas de estágios no período integral (manhã e tarde).

CARREIRA 429

Odontologia - Bauru

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 45: Odontologia

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Faculdade de Odontologia de Bauru - USP

CARREIRA 430

Odontologia - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

Curso 46: Odontologia

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 80

Duração: 10 semestres

Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 431

Psicologia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Matemática, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 70

Curso 47: Bacharelado; Licenciatura; Psicólogo

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 70

Duração: 8 a 10 semestres

Instituto de Psicologia - USP

CARREIRA 432

Psicologia - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Matemática, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 48: Bacharelado; Psicólogo - USP - Ribeirão Preto

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 a 10 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 435

Terapia Ocupacional - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Geografia, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 20

Curso 51: Terapia Ocupacional - Ribeirão Preto

Período: Noturno(*)

Vagas Oferecidas para o curso: 20

Duração: 10 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

(*) Horários:

1º e 2º anos - das 16h30min às 22h;

3º e 4º anos - das 14h às 22h;

5º ano - das 8h às 18h.

CARREIRA 434

Terapia Ocupacional

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Geografia, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 25

Curso 50: Terapia Ocupacional - São Paulo

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 25

Duração: 8 semestres

Faculdade de Medicina - USP

CARREIRA 436

Zootecnia - Pirassununga

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 52: Zootecnia - Pirassununga

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 9 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - Pirassununga - USP

CARREIRA 600

Ciências Biomoleculares - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 10: Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Física de São Carlos - USP

CARREIRA 601

Ciências da Natureza - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

Curso 11: Licenciatura em Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Curso 12: Licenciatura em Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Obs: Algumas disciplinas do curso possuem atividades práticas, todas agendadas com antecedência, inclusive atividades de campo, fora do horário normal Matutino ou Noturno, ou nos finais de semana.

CARREIRA 602

Computação

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 230

Curso 13: Bacharelado em Ciência da Computação

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

Curso 14: Bacharelado em Sistemas de Informação - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Curso 15: Bacharelado em Sistemas de Informação - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 120

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

CARREIRA 603

Engenharia Aeronáutica - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 16: Engenharia Aeronáutica

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

CARREIRA 604

Engenharia Ambiental - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 17: Engenharia Ambiental

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

CARREIRA 605

Engenharia Bioquímica - Lorena

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 18: Engenharia Bioquímica

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - EEL - USP

CARREIRA 606

Engenharia Civil - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 19: Engenharia Civil

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

CARREIRA 607

Engenharia de Alimentos - Pirassununga

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 100

Curso 20: Engenharia de Alimentos - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - Pirassununga - USP

Curso 21: Engenharia de Alimentos - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - Pirassununga - USP

CARREIRA 608

Engenharia de Biossistemas - Pirassununga

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 22: Engenharia de Biossistemas

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - Pirassununga - USP

CARREIRA 609

Engenharia de Materiais - Lorena

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 23: Engenharia de Materiais

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - EEL - USP

CARREIRA 610

Engenharia de Materiais e Manufatura - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 24: Engenharia de Materiais e Manufatura

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

CARREIRA 611

Engenharia Elétrica e Computação - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 250

Curso 25: Engenharia Elétrica (Ênfase em Eletrônica)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

Curso 26: Engenharia Elétrica (Ênfase em Sistemas de Energia e Automação)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

Curso 27: Engenharia de Computação(*)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

Curso 28: Bacharelado em Ciências de Computação

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 9 a 10 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

(*) Trata-se de curso Interunidades (EESC e ICMC).

CARREIRA 612

Engenharia Industrial Química - Lorena

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

Curso 29: Engenharia Industrial Química

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 80

Duração: 12 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - EEL - USP

CARREIRA 613

Engenharia na Escola Politécnica

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 750

Curso 30: Engenharia Civil e Engenharia Ambiental (*)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 180

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

Curso 31: Engenharia Elétrica (Ênfases: Automação e Controle, Energia e Automação Elétricas, Sistemas Eletrônicos, Telecomunicações) (*)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 140

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

Curso 32: Engenharia Mecânica e Engenharia Naval (*)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 110

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

Curso 33: Engenharia Química, Engenharia Metalúrgica, Engenharia de Materiais, Engenharia de Minas e Engenharia de Petróleo (*)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 120

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

Curso 34: Engenharia de Computação e Engenharia Elétrica (Ênfase Computação) (*)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 70

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

Curso 35: Engenharia Mecânica - Automação e Sistemas (Mecatrônica)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

Curso 36: Engenharia de Produção

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 70

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

(*) Os alunos ingressantes nos grupos (Cursos: 30 a 34) farão as opções pelas habilitações, ao final do 1º ano comum da estrutura curricular, com base nas notas obtidas nas disciplinas obrigatórias, constantes dessa estrutura, a contar do ano de ingresso do aluno.

CARREIRA 614

Engenharia Química - Lorena

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

Curso 38: Engenharia Química

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 80

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - EEL - USP

CARREIRA 615

Engenharia - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 150

Curso 39: Engenharia Mecânica

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

Curso 40: Engenharia de Produção Mecânica

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

Curso 41: Engenharia Mecatrônica

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

CARREIRA 616

Física / Meteorologia / Geofísica / Astronomia / Estatística / Matemática /
Matemática Aplicada

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 455

Curso 42: Bacharelado em Física - Diurno - São Paulo

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

Instituto de Física - USP

Curso 43: Bacharelado em Física - Noturno - São Paulo

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 10 semestres

Instituto de Física - USP

Curso 44: Bacharelado em Física - São Carlos

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Física de São Carlos - USP

Curso 45: Bacharelado em Física Computacional - São Carlos

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Física de São Carlos - USP

Curso 46: Bacharelado em Meteorologia

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas - USP

Curso 47: Geofísica

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas - USP

Curso 48: Bacharelado em Astronomia

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 15

Duração: 8 semestres

Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas - USP

Curso 49: Bacharelado em Estatística

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

Curso 50: Bacharelado em Matemática - São Paulo

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

Curso 51: Bacharelado em Matemática Aplicada

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 20

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

Curso 52: Bacharelado em Matemática Aplicada e Computacional

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

CARREIRA 617

Física Médica - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 53: Física Médica - Bacharelado

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 619

Informática Biomédica - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 55: Bacharelado em Informática Biomédica

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

Obs: Trata-se de um curso Interunidades (FMRP e FFCLRP).

CARREIRA 618

Geologia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 54: Geologia

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Instituto de Geociências - USP

CARREIRA 620

Informática - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 56: Bacharelado em Informática

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

CARREIRA 621

Licenciatura em Ciências Exatas - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 57: Licenciatura

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Física de São Carlos - USP

Obs: Trata-se de um curso Interunidades (IFSC, IQSC e ICMC).

CARREIRA 622

Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 58: Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Geociências - USP

CARREIRA 623

Licenciatura em Matemática / Física

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 260

Curso 59: Matemática - Licenciatura - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

Curso 60: Matemática - Licenciatura - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 10 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

Curso 61: Física - Licenciatura - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Física - USP

Curso 62: Física - Licenciatura - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Instituto de Física - USP

CARREIRA 624

Matemática Aplicada - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 45

Curso 63: Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios - Ribeirão Preto

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 45

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

Obs: Trata-se de um curso Interunidades (FFCLRP e FEA-RP). A secretaria do curso ficará nas dependências da FFCLRP/USP.

CARREIRA 625

Matemática - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 95

Curso 64: Matemática Aplicada e Computação Científica

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 25

Duração: 8 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

Curso 65: Matemática - Bacharelado e Licenciatura

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

Curso 66: Bacharelado em Estatística

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 9 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

CARREIRA 626

Oceanografia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 67: Bacharelado em Oceanografia

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Instituto Oceanográfico - USP

CARREIRA 627

Química Ambiental

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 68: Bacharelado em Química Ambiental

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 9 semestres

Instituto de Química - USP

CARREIRA 628

Química - Bacharelado - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Obs: Após o 1º ano básico, o aluno escolherá, de acordo com os critérios vigentes da Faculdade, uma das três opções seguintes: 1) Química Bacharelado; 2) Química Bacharelado - Habilitação em Química Forense; ou 3) Química Bacharelado - Habilitação em Química Tecnológica, Biotecnologia e Agroindústria.

Curso 69: Bacharelado em Química

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 629

Química - Bacharelado e Licenciatura

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 70: Bacharelado em Química e Licenciatura

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

Instituto de Química - USP

Obs: Após o núcleo básico (2 anos), os alunos do Bacharelado poderão optar pelas Atribuições em Tecnologia e Biotecnologia e pela Ênfase em Bioquímica e Biologia Molecular.

CARREIRA 631

Química - Licenciatura - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 72: Licenciatura em Química

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 630

Química - Licenciatura

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 71: Licenciatura em Química

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Instituto de Química - USP

CARREIRA 632

Química (Bacharelado e Bacharelado com Atribuições Tecnológicas com ênfase em Alimentos, Ambiental, Gestão de Qualidade e Materiais) - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 73: Bacharelado

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres para o Bacharelado e 9 semestres para o Bacharelado com Atribuições Tecnológicas
Instituto de Química de São Carlos - USP

A inscrição no Concurso Vestibular FUVEST 2011 deve ser feita, exclusivamente, pela internet no *site* www.fuvest.com.br (*Site* oficial da FUVEST, porém exclusivo para as inscrições dos candidatos). O programa de inscrição solicitará os dados necessários.

O candidato deverá ter o seu próprio número do Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) e o número do Documento de Identidade. Maiores detalhes para obtenção do CPF podem ser encontrados no *site* www.receita.fazenda.gov.br. O fornecimento do CPF na inscrição garantirá o acesso do candidato, com segurança, ao seu desempenho no Vestibular.

DOCUMENTO DE IDENTIDADE

O candidato deverá apresentar o documento de identidade original em todas as etapas que envolvem o Concurso Vestibular.

Documentos aceitos:

- Documentos de identidade expedidos pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, bem como Carteira de Motorista com foto (modelo novo).
- Documentos expedidos por Ordens ou Conselhos Profissionais que, por lei federal, valem como documento de identidade em todo o país (exemplo: carteiras dos CREA's).
- Documento de identidade de estrangeiro (RNE), para o candidato de nacionalidade estrangeira que comprove sua condição - temporária ou permanente - no país.

Não serão aceitos os seguintes documentos, por serem destinados a outros fins:

- Certidão de nascimento, título de eleitor, carteira de motorista sem foto (modelo antigo), carteira ou caderneta escolar.
- Documentos de identidade onde conste a expressão "não alfabetizado".
- Passaporte.

POUPATEMPO

O candidato brasileiro pode providenciar o documento de identidade (RG) nos Postos do Poupatempo aqui relacionados. Nas cidades onde não existe esse serviço, o documento será fornecido pela Delegacia de Polícia. Nesse caso, não deixar para os últimos dias.

GRANDE SÃO PAULO

Sé - Praça do Carmo s/nº - utilizar a saída do Metrô Sé da Rua Anita Garibaldi

Luz - Praça Alfredo Issa, 57 - próximo à Estação Luz do Metrô

Itaquera - Av. do Contorno, 60 - ao lado da Estação Corinthians - Itaquera do Metrô

Santo Amaro - Rua Amador Bueno, 176/258 - próximo ao Largo Treze de Maio

São Bernardo do Campo - Rua Nicolau Filizola, 100 - Centro - ao lado da Rodoviária Municipal

Guarulhos - Rua José Campanella, 189 - Bairro Macedo - antiga fábrica da Abaeté

Osasco - Av. Hilário Pereira de Souza, 664 - Vila Lara - próximo à Av. dos Autonomistas e à Estação Presidente Altino da CPTM

INTERIOR

Bauru - Av. Nações Unidas, 4-44 - Centro - esquina com a Rua Inconfidência

Campinas Centro - Av. Francisco Glicério, 935 - próximo ao Correio

Campinas Shopping - R. Jacy Teixeira de Camargo, 940 - Jardim do Lago

Jundiaí - Av. União dos Ferroviários, 1760, Centro - Complexo Fepasa

Piracicaba - Praça José Bonifácio, 700, Centro
Ribeirão Preto - Av. Presidente Kennedy, 1500 - Novo Shopping Center

São José dos Campos - Av. São João, 2200 - Shopping Colinas

Santos - Rua João Pessoa, 246 - Centro

São José do Rio Preto - Rua Antônio de Godoy, 3033, Centro

Taubaté - Av. Bandeirantes, 808 - Jd. Maria Augusta - Complexo Shibata

Nesta seção, estão descritos os procedimentos para a inscrição ao Concurso Vestibular, que deverá ser feita somente pela internet, entre 27 de agosto e 10 de setembro de 2010.

1) A partir de 2 de agosto, o candidato poderá consultar o Manual do Candidato nos *sites* www.fuvest.br ou www.fuvest.com.br.

2) Os candidatos às Carreiras de Artes Visuais, Música - São Paulo e Música - Ribeirão Preto devem ficar atentos às instruções para inscrição e calendário das Provas de Habilidades Específicas Antecipadas, que ocorrem antes do exame de primeira fase.

3) As regras de inscrição e de realização de provas para os "treineiros" são as mesmas que para os demais candidatos.

INSCRIÇÕES

Candidatos em condições de concorrer a uma vaga real e que, por qualquer razão, se inscrevam como "treineiros", não terão direito à matrícula em qualquer carreira, não tendo qualquer eficácia as notas ou a classificação obtidas no Concurso Vestibular. Desse modo, os candidatos que não forem "treineiros", devem tomar cuidado para não se inscreverem erroneamente nessas "carreiras" fictícias.

As carreiras reais são apresentadas às páginas 3 a 28 do Manual do Candidato.

INSCRIÇÃO PARA "TREINEIRO"

"Treineiros" são aqueles candidatos que NÃO terão completado ainda o ensino médio no ano de 2010.

A FUVEST oferece três carreiras "fictícias", exclusivas para "treineiros".

Em cada uma dessas "carreiras fictícias", é como se existissem 250 "vagas".

"CARREIRAS" PARA USO EXCLUSIVO DOS "TREINEIROS"

Carreira 299
curso 92
Treinamento H (Humanas)

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

"Vagas" na carreira: 250

Carreira 499
curso 94
Treinamento B (Biológicas)

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

"Vagas" na carreira: 250

Carreira 699
curso 96
Treinamento E (Exatas)

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

"Vagas" na carreira: 250

Atenção: Na prova do 2º dia da segunda fase cada questão poderá abranger conhecimentos de mais de uma disciplina.

INSCRIÇÃO PARA AS CARREIRAS DE ARTES VISUAIS E DE MÚSICA

Os candidatos que pretendem concorrer a uma das seguintes carreiras

205 - Artes Visuais

230 - Música - São Paulo

231 - Música - Ribeirão Preto

têm direito a uma segunda opção de carreira (que não seja uma das 3 mencionadas acima).

Eles estarão automaticamente inscritos na segunda opção, se não forem aprovados na Prova de Habilidades Específicas Antecipadas.

Exemplo: Um candidato à carreira de Música - Ribeirão Preto poderá colocar como segunda opção a carreira de Engenharia Aeronáutica - São Carlos. Caso não seja aprovado na Prova de Habilidades Específicas Antecipadas de Música - Ribeirão Preto, ele estará, assim, inscrito em Engenharia Aeronáutica.

As regras para as Provas de Habilidades Específicas Antecipadas dessas carreiras estão explicadas nas páginas 59 e 61-64 deste Manual.

INSCRIÇÃO DE PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Candidatos portadores de necessidades especiais (os casos mais frequentes relacionam-se à visão, à surdez, à dislexia e a problemas de paralisia de membros) terão acréscimo de 20% no tempo destinado à realização das provas e, em alguns casos, a acompanhantes, a critério da FUVEST. É necessário que tais candidatos declarem-se como portadores de deficiências, ao realizarem sua inscrição no Concurso Vestibular FUVEST 2011, entre 27 de agosto e 10 de setembro de 2010, pela internet. Além de preencherem a ficha de cadastramento, que será apresentada pelo programa de inscrição, deverão encaminhar à FUVEST, até o dia 14/09/2010 (terça-feira), por correio, por carta registrada, a própria ficha assinada e a documentação comprobatória de sua condição, devendo escrever no envelope:

ESPECIAL - VEST. 01

FUVEST - 2011
Rua Alvarenga, 1945/1951
Butantã, São Paulo, SP
Cep.: 05509-004

Tais documentos serão analisados pela equipe médica da FUVEST e um comunicado será enviado ao candidato, pelo correio, até o dia 22/11/2010. Por esse documento, o candidato ficará sabendo das condições que a FUVEST lhe oferece, em cumprimento à legislação brasileira referente a pessoas portadoras de necessidades especiais.

TAXA DE INSCRIÇÃO

A taxa de inscrição, no valor de R\$ 100,00, poderá ser paga em bancos ou pela internet, até a data limite de 13/09/2010 (segunda-feira).

São motivos para a anulação sumária da inscrição: pagamentos efetuados por meio de cheque sem provimento de fundos ou feitos após a data limite; ordens de pagamento eletrônicas ou feitas por telefone e que não puderem ser comprovadas.

NÃO HAVERÁ DEVOLUÇÃO DE TAXA DE INSCRIÇÃO

No processo de inscrição via internet, após o candidato ter fornecido todas as informações solicitadas, é gerado um boleto bancário no valor da taxa de inscrição. Esse boleto deverá ser pago em bancos, ou pela internet, até a data limite de 13/09/2010 (segunda-feira). Não serão aceitos pedidos de devolução de taxa de inscrição.

RETIFICAÇÃO DE INFORMAÇÕES DA INSCRIÇÃO

O programa de inscrição via internet ao Concurso Vestibular FUVEST 2011 permitirá, pelo site www.fuvest.com.br, até a data limite de 13/09/2010 (segunda-feira), que o candidato, tendo finalizado sua inscrição até 10/09/2010, possa retificar informações fornecidas, como carreira/curso, cidade escolhida para a realização das provas, endereço residencial, telefone, endereço eletrônico. **Não será possível a retificação do número do CPF do candidato.**

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

O candidato que completou sua inscrição ao Concurso Vestibular e que pagou a taxa de inscrição no prazo (até 13/09/2010), terá atribuído à sua inscrição um número de identificação no Concurso Vestibular, denominado **Número de Inscrição**, que poderá ser consultado no site www.fuvest.com.br a partir do dia 29/09/2010 (quarta-feira). O Número de Inscrição, além de identificar com precisão o candidato ao Concurso Vestibular, permite ao mesmo encontrar o local onde fará provas de 1ª e 2ª fases. A partir dessa data, o candidato poderá imprimir sua ficha de inscrição, devendo levá-la nos dias de exame.

Não receberá número de inscrição e, portanto, não poderá participar do Concurso Vestibular, a pessoa que

- não completar sua inscrição, via internet, dentro do prazo (até 10/09/2010);
- não pagar a taxa de inscrição dentro do prazo (até 13/09/2010) ou não tiver como comprovar o pagamento efetuado.

INSCRIÇÕES

7- Onde você realizou o Ensino Médio?

- 1) Só em escola Pública Municipal no Brasil
- 2) Só em escola Pública Estadual no Brasil
- 3) Só em escola Pública Federal no Brasil
- 4) Só em escola Pública (parcialmente em escola Municipal, Estadual ou Federal)
- 5) Só em escola Particular no Brasil
- 6) Maior parte em escola Pública no Brasil
- 7) Maior parte em escola Particular no Brasil
- 8) Metade em escola Pública e metade em escola Particular no Brasil
- 9) No exterior (completo ou parcialmente, em qualquer tipo de escola)

8- Em que período você realizou seus estudos de Ensino Médio?

- 1) Diurno (só manhã ou só tarde)
- 2) Diurno integral (manhã e tarde)
- 3) Noturno
- 4) Maior parte diurno
- 5) Maior parte noturno
- 6) Metade no diurno, metade no noturno

9- Você se preparou, por quanto tempo, ou está se preparando, em algum cursinho pré-vestibular, além de fazer seus estudos regulares de Ensino Médio?

- 1) Não
- 2) Sim, menos de um semestre
- 3) Sim, um semestre completo
- 4) Sim, de um semestre a um ano
- 5) Sim, de um ano a um ano e meio
- 6) Sim, de um ano e meio a dois anos
- 7) Sim, mais de dois anos

10- Você já começou algum outro curso superior?

- 1) Não
- 2) Sim, mas abandonei
- 3) Sim, mas se passar na FUVEST vou desistir do atual
- 4) Sim, e se passar vou fazer os dois
- 5) Sim, mas ainda não resolvi o que fazer
- 6) Sim, e já concluí

11- Qual o grau de instrução mais alto que seu pai obteve?

- 1) Não frequentou a escola
- 2) Iniciou o Ensino Fundamental, mas abandonou entre a 1ª e a 4ª série
- 3) Iniciou o Ensino Fundamental, mas abandonou entre a 5ª e a 8ª série
- 4) Ensino Fundamental completo (1ª a 8ª séries)
- 5) Ensino Médio incompleto
- 6) Ensino Médio completo
- 7) Universitário incompleto
- 8) Universitário completo
- 9) Mestrado ou Doutorado

12- Qual o grau de instrução mais alto que sua mãe obteve?

- 1) Não frequentou a escola
- 2) Iniciou o Ensino Fundamental, mas abandonou entre a 1ª e a 4ª série
- 3) Iniciou o Ensino Fundamental, mas abandonou entre a 5ª e a 8ª série
- 4) Ensino Fundamental completo (1ª a 8ª séries)
- 5) Ensino Médio incompleto
- 6) Ensino Médio completo
- 7) Universitário incompleto
- 8) Universitário completo
- 9) Mestrado ou Doutorado

13- Qual é a situação profissional atual de seu pai?

- 1) Proprietário de empresa grande ou média
- 2) Proprietário de pequena ou microempresa
- 3) Funcionário público da administração direta ou de autarquia
- 4) Profissional liberal, trabalhando por conta própria
- 5) Funcionário de empresa privada ou estatal
- 6) Capitalista (vive de rendimentos de aluguéis e/ou de investimentos financeiros)
- 7) Aposentado ou pensionista
- 8) No momento, não exerce atividade remunerada e nem recebe pensão ou aposentadoria
- 9) Outra

14- Qual é a situação profissional atual de sua mãe?

- 1) Proprietária de empresa grande ou média
- 2) Proprietária de pequena ou microempresa
- 3) Funcionária pública da administração direta ou de autarquia
- 4) Profissional liberal, trabalhando por conta própria
- 5) Funcionária de empresa privada ou estatal
- 6) Capitalista (vive de rendimentos de aluguéis e/ou de investimentos financeiros)
- 7) Aposentada ou pensionista
- 8) No momento, não exerce atividade remunerada e nem recebe pensão ou aposentadoria
- 9) Outra

15- Estado Civil

- 1) Solteiro
- 2) Casado
- 3) Desquitado, divorciado, separado judicialmente
- 4) Viúvo
- 5) Outro

16- Entre as alternativas abaixo, qual é a sua cor?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Branca | 4) Parda |
| 2) Preta | 5) Indígena |
| 3) Amarela | |

17- Qual é a sua faixa de renda familiar mensal?

(Valor do Salário Mínimo - SM - R\$ 510,00)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) Inferior a 01 SM | 6) Entre 07 e 10 SM |
| 2) Entre 01 e 02 SM | 7) Entre 10 e 14 SM |
| 3) Entre 02 e 03 SM | 8) Entre 14 e 20 SM |
| 4) Entre 03 e 05 SM | 9) Acima de 20 SM |
| 5) Entre 05 e 07 SM | |

18- Quantas pessoas contribuem para a obtenção dessa renda familiar?

- | | | |
|---------|-----------|------------------|
| 1) Uma | 3) Três | 5) Cinco ou mais |
| 2) Duas | 4) Quatro | |

19- Quantas pessoas são sustentadas com a renda familiar?

- | | | |
|---------|-----------|-----------------|
| 1) Uma | 4) Quatro | 7) Sete |
| 2) Duas | 5) Cinco | 8) Oito ou mais |
| 3) Três | 6) Seis | |

20- Você exerce atualmente atividade remunerada?

- 1) Não
- 2) Eventualmente
- 3) Em meio período (até 20 horas semanais)
- 4) Em tempo semi-integral (de 21 a 32 horas semanais)
- 5) Em tempo integral (mais de 32 horas semanais)

21- Como pretende se manter durante seus estudos universitários?

- 1) Somente com recursos dos pais
- 2) Trabalhando, mas contando, para o essencial, com os recursos da família
- 3) Trabalhando para participar do rateio das despesas da família
- 4) Por conta própria, com recursos oriundos de trabalho remunerado
- 5) Com bolsa de estudos ou crédito educativo
- 6) Com bolsa ou crédito educativo, trabalhando e contando ainda com o apoio da família
- 7) Outros

22- Quantos carros existem em sua casa?

- | | |
|-----------|------------------|
| 1) Nenhum | 4) Três |
| 2) Um | 5) Quatro |
| 3) Dois | 6) Cinco ou mais |

23- Quantos microcomputadores existem em sua casa?

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1) Nenhum | 4) Três |
| 2) Um | 5) Quatro ou mais |
| 3) Dois | |

24- Você acessa a internet?

- 1) Não
- 2) De vez em quando
- 3) Frequentemente

25- Neste exame, você está inscrito nas carreiras de Música ou Artes Visuais?

- 1) Não
- 2) Sim, em Artes Visuais
- 3) Sim, em Música São Paulo
- 4) Sim, em Música Ribeirão Preto



PROGRAMA DE INCLUSÃO SOCIAL DA USP

FORMA DO EXAME

A primeira fase será realizada em um único dia (28/11/2010, domingo). A prova conterà 90 questões e versará sobre o conjunto das disciplinas do núcleo comum obrigatório do Ensino Médio: Português, Matemática, História, Física, Geografia, Química, Biologia, Inglês e terá algumas questões Interdisciplinares. Todas as questões serão do tipo teste, com cinco alternativas, das quais apenas uma é correta. A duração da prova será de 05 (cinco) horas.

Não haverá tempo adicional para transcrição das respostas.

A nota da primeira fase será utilizada somente como critério para a progressão do candidato à segunda fase do vestibular, não sendo, portanto, computada na média final.

CONVOCAÇÃO PARA A SEGUNDA FASE

Em cada carreira com "V" vagas, serão convocados para a segunda fase 3V candidatos melhor classificados, com base na nota de primeira fase.

O candidato que obtiver um número de acertos inferior a 22 questões, na prova de primeira fase, será eliminado do Concurso Vestibular.

NOTA DE CORTE

A **Nota de Corte da carreira** é o número de pontos obtidos pelo último candidato da carreira convocado para a segunda fase. Todos os candidatos da carreira que obtiverem pontuação maior ou igual à nota de corte serão convocados para a segunda fase.

O INCLUSP expressa a política de Inclusão Social da USP. Busca favorecer o ingresso nos cursos da USP de estudantes egressos do Ensino Médio Público do Brasil. Seus objetivos são:

- atuar positivamente na superação das barreiras que dificultam o acesso à USP, por parte de estudantes egressos do Ensino Médio Público;
- incentivar a participação dos egressos da escola pública no Vestibular da USP (FUVEST);
- apoiar com bolsas de estudo e outras ações a permanência desses estudantes em seus cursos.

Uma ação importante do INCLUSP é o Sistema de Pontuação Acrescida (Artigos 15 e 16 do Edital, reproduzidos à página 40 deste Manual). Nesse sistema, todos os estudantes que cursaram integralmente o Ensino Médio em escolas da rede pública do Brasil poderão optar pelo acréscimo de 3% nas notas da 1ª e 2ª fases do Vestibular. Esses estudantes poderão obter também um bônus adicional, qualificado, de até mais 6%, em função de seu desempenho na primeira fase do Concurso Vestibular FUVEST 2011 (Bônus FUVEST). Os estudantes do 3º ano do Ensino Médio, matriculados em 2010 em escolas públicas brasileiras e que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental e o 1º e 2º anos do Ensino Médio em escolas públicas brasileiras, poderão obter outro bônus adicional, qualificado, de até 3%, se optarem por participar do Programa de Avaliação Seriada da USP (PASUSP). Esse bônus é denominado Bônus PASUSP. O objetivo principal do PASUSP é aproximar a Universidade das escolas da rede pública e estimular a participação de seus estudantes no Vestibular da USP.

Os candidatos de escolas públicas poderão solicitar isenção total ou parcial da taxa de inscrição.

Para a solicitação de isenção de taxa de inscrição, o candidato deverá ter renda individual (no caso de ser responsável pelo próprio sustento e residir sozinho) ou estar integrado em uma família com renda máxima correspondente a R\$ 663,00 por indivíduo pertencente ao domicílio, para atingir isenção total, e de R\$ 663,01 até o máximo de R\$ 1.275,00 para atingir 50% de redução na taxa. Para a solicitação de isenção parcial da taxa de inscrição, com redução de 50%, segundo a Lei Estadual 12.782, fica definido que o candidato deve ter renda individual de no máximo R\$ 1.020,00.

O Concurso Vestibular FUVEST 2011 será executado de acordo com o Edital apresentado nesta Seção. Nele são estabelecidas normas e disposições sobre as disciplinas e respectivos programas para ingresso na Universidade de São Paulo (USP) e na Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, escola associada ao Vestibular da FUVEST. O candidato encontra ainda: descrição detalhada dos cálculos efetuados para obtenção dos pontos na segunda fase; descrição das provas de Habilidades Específicas (antecipadas ou não) e seus respectivos programas e procedimentos adotados para aplicação dos exames.

PROVAS

RESUMO DA PONTUAÇÃO ACRESCIDA NO CONCURSO VESTIBULAR FUVEST 2011

1. Candidatos que cursaram o Ensino Médio integralmente em escola pública do Brasil → 3%.

2. Candidatos que cursaram o Ensino Médio integralmente em escola pública do Brasil → até mais 6% (dependendo do seu desempenho na primeira fase do FUVEST 2011 - Bônus FUVEST).

3. Candidatos que realizaram o exame do PASUSP em 2008, 2009 ou 2010 → até mais 3% (dependendo do seu desempenho na prova de Avaliação Seriada da USP) - Bônus PASUSP.

Obs:

A pontuação acrescida incidirá sobre as notas da primeira e segunda fases e poderá atingir um máximo de 12%.

Para maiores informações a respeito da Prova de Avaliação Seriada da USP, acesse www.usp.br/pasusp.

Apenas o candidato que cursou integralmente o Ensino Médio em escola pública (municipal, estadual ou federal) no Brasil, em cursos regulares ou na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), incluindo os antigos cursos supletivo e de madureza, terá direito de optar pelo Sistema de Pontuação Acrescida, conforme determinam os Artigos 15 e 16 do Edital, reproduzidos neste Manual à página 40.

FORMA DO EXAME

A segunda fase é constituída de três provas analítico-expositivas. A primeira delas (Português e Redação) compreende a elaboração de uma redação e 10 (dez) questões, de igual valor, de interpretação de textos, gramática e literatura. A prova de Português e Redação vale 100 pontos, sendo 50 destinados à Redação, e é obrigatória para todos os candidatos da segunda fase. A segunda prova é constituída de 20 questões, de igual valor, sobre as disciplinas que constituem o núcleo comum obrigatório do Ensino Médio (História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês) e contém algumas questões Interdisciplinares. Esta prova, que vale 100 pontos, é obrigatória para todos os candidatos de segunda fase.

A terceira prova é formada por 12 questões, de igual valor, de duas ou três disciplinas, a depender da carreira escolhida. Se forem duas disciplinas, serão seis questões em cada uma delas. Se forem três disciplinas, serão quatro questões em cada uma delas. Esta prova, que vale 100 pontos, é obrigatória para todos os candidatos da segunda fase.

Algumas carreiras exigem também uma prova de Habilidades Específicas, antecipada ou não, realizada em um ou mais dias, conforme a carreira, que também vale 100 pontos, sendo parte integrante da segunda fase (vide páginas 56 a 64).

As provas de segunda fase estão detalhadas, por carreira, nas páginas 03 a 28 deste Manual.

CORREÇÃO DAS PROVAS

A correção das provas de segunda fase segue rigorosamente os critérios estabelecidos pela banca elaboradora das questões que entrega, por escrito, à FUVEST, em data anterior à realização dos exames, um gabarito completo de cada questão, já que uma determinada pergunta pode apresentar variantes em suas respostas, podendo estar todas elas igualmente corretas. Desse modo, com o gabarito de cada prova estabelecido previamente, os corretores, reunidos com os coordenadores, recebem um treinamento para que a correção seja feita de forma homogênea. Após este período, o gabarito oficial é novamente analisado e eventuais alterações podem ser feitas. Começa aí então a correção oficial, sempre baseada em gabarito, mas que procura em geral atribuir alguma pontuação aos candidatos, mesmo quando as respostas satisfazem apenas parcialmente a banca. Como

observação adicional, deve-se dizer que as bancas corretoras são constituídas de professores experientes, com larga prática na correção de provas.

Deve-se também mencionar que todas as provas são corrigidas sem que o corretor saiba quem é o candidato (correção "cega").

As provas de Habilidades Específicas (antecipadas ou não) são preparadas, aplicadas e avaliadas pelas escolas que oferecem os cursos.

MECANISMO DE CORREÇÃO

• Redação

A Redação merece uma correção especial, descrita a seguir. Logo que as provas chegam à FUVEST, procede-se a uma leitura eletrônica do texto preparado pelo candidato. Em seguida, são feitas duas cópias desse texto, sem identificar, pelo nome, o candidato, que são encaminhadas a dois corretores independentes. Eles deverão atribuir nota a essa Redação, levando em conta três características: Tipo de texto e abordagem de tema, Estrutura e Expressão.

Cada uma de tais características recebe notas 0, 1, 2, 3 ou 4. Se as avaliações independentes não concordarem (discrepância esta detectada pelos computadores), a redação é encaminhada a uma "banca superior", que analisa tudo novamente e atribui nota definitiva.

• Outras provas

Cada prova é gravada eletronicamente logo que chega à FUVEST. Em seguida são feitas cópias das questões, que são encaminhadas a dois corretores distintos, sem identificar, pelo nome, o candidato. Cada um deles atribui uma nota (0, 1, 2, 3 ou 4) à resposta apresentada pelo candidato, de acordo com o gabarito oficial. Se houver discrepância (detectada pelos computadores), a correção é feita por um terceiro corretor da banca responsável. Esta maneira de corrigir é conhecida como "correção cega". É a forma mais utilizada em concursos em que haja provas escritas.

As notas obtidas em cada um dos três dias de exame da segunda fase devem estar na escala de 0 a 100 pontos. Assim, os valores obtidos pelo processo descrito acima serão multiplicados por um fator numérico conveniente, de modo que cada uma das três provas valha até 100 pontos. Por exemplo, se um candidato obteve 36 dos 48 pontos possíveis no 3º dia de exame, sua nota desse dia será multiplicada por $100/48$, ou seja, $36 \times 100/48 = 75$.

NÃO HAVERÁ REVISÃO OU VISTA DE PROVAS.

• Cadastramento das notas

Todo o cadastramento das notas é feito por leitura eletrônica, eliminando-se, dessa forma, possíveis erros de digitação. Mesmo assim, é realizada uma conferência entre as notas marcadas na prova e a que está gravada na memória do computador.

O cálculo das 3 notas da segunda fase (ou 4, se houver prova de Habilidades Específicas), a nota final, a classificação e as chamadas para matrícula serão feitas pelos equipamentos eletrônicos da FUVEST.

CLASSIFICAÇÃO FINAL

A classificação final do candidato será baseada no total de pontos conseguidos nas provas da segunda fase e servirá como critério para a chamada dos candidatos para matrícula. A nota final, utilizada para classificação, será obtida multiplicando-se por 1000 (mil) o número de pontos alcançados pelo candidato no conjunto das 3 provas de segunda fase (ou 4, se houver prova de Habilidades Específicas), exigidas em sua carreira. O valor obtido nessa multiplicação será dividido pela soma do número máximo de pontos possíveis (300, se não há prova de Habilidades Específicas, e 400, quando há essa prova). Quando necessário, o resultado será arredondado ao décimo de ponto. Os candidatos de escolas públicas do Brasil poderão ter um bônus que permitirá um acréscimo em sua nota, conforme explicado nos Artigos 15 e 16 do Edital (página 40). Será excluído do Concurso Vestibular o candidato que obtiver nota 0 (zero) em qualquer das provas da segunda fase (1º dia, 2º dia, 3º dia ou Habilidades Específicas). Os casos de empate na carreira estão previstos no Artigo 18 do Edital (página 40).

PREENCHIMENTO DAS VAGAS

O preenchimento das vagas será feito, dentro de cada carreira, **rigorosamente**, de acordo com a classificação obtida, segundo o critério descrito anteriormente. Cada candidato terá atendida a melhor das suas opções de curso em que exista vaga. Para isso, é sempre necessário que o candidato faça matrícula quando for convocado. A ausência em uma das matrículas elimina o candidato do Concurso Vestibular.

EXEMPLO DE CÁLCULO DA NOTA FINAL

Um candidato (não participante do Programa INCLUSP) inscreveu-se na Carreira 613 – Engenharia na Escola Politécnica, cujas provas de segunda fase são: 1º Dia: Português e Redação; 2º Dia: História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês; e 3º Dia: Matemática, Física, Química. Cada prova, em cada um dos três dias, vale 100 pontos. Esse candidato realizou a primeira fase da FUVEST e obteve 64 pontos, dos 90 possíveis.

PONTOS NA PRIMEIRA FASE
NF = 64

Essa foi a pontuação do candidato na primeira fase. Se a nota de corte da Carreira 613 for menor ou igual a 64, ele estará convocado para a segunda fase.

Obs: a nota obtida na primeira fase não fará parte do cômputo da nota final de classificação do candidato.

PONTOS NA SEGUNDA FASE

Esse candidato obteve as seguintes notas (na escala de 0 a 100):

1º Dia: Português e Redação – 80,0

2º Dia: História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês – 68,75

3º Dia: Matemática, Física, Química – 62,5

A soma dessas três notas é $80,0 + 68,75 + 62,5 = 211,25$ (na escala de 0 a 300).

NOTA FINAL

A nota final será $211,25$ (na escala de 0 a 300), e, portanto, na escala de 0 a 1000, a pontuação será $(211,25 \times 1000)/300 = 704,167$, que será arredondada para 704,2.

SOBRE O BÔNUS DO PROGRAMA INCLUSP

• Se esse candidato realizou todo o Ensino Médio em escola pública do Brasil e optou pelo Programa INCLUSP, terá um bônus de 3% em suas notas de primeira e segunda fases.

• Ainda, esse candidato terá direito a um bônus adicional em função do seu desempenho na prova da primeira fase do FUVEST 2011 (Bônus FUVEST). Tal acréscimo, em porcentagem, é calculado pela expressão $1,8 + [4,2 \times (NF - 22)]/50$, isto é, vale 5,328%.

• Se, além disso, o candidato realizou todo o Ensino Médio em escola pública e participou do PASUSP, acertando 30 das 50 questões, terá um novo acréscimo no bônus (Bônus PASUSP). Esse acréscimo, em porcentagem, é calculado pela expressão $3 \times (30 - 12)/38$, isto é, vale 1,421%.

• O bônus final desse candidato será $3\% + 5,328\% + 1,421\% = 9,749\%$. As notas de primeira e segunda fases serão acrescidas de tal percentual.

Veja os Artigos 15 e 16 do Edital, reproduzidos nesse manual à página 40, para maiores detalhes.

PROVAS DE HABILIDADES ESPECÍFICAS

As provas de Habilidades Específicas também valem 100 pontos. Nesse caso, em carreiras em que existe a prova de Habilidades Específicas, a soma das notas da 2ª fase estará na escala de 0 a 400. Assim, se um candidato a Artes Visuais obtiver as seguintes notas: 1º Dia: Português e Redação (50,0); 2º Dia: História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês (58,75); 3º Dia: História, Geografia (52,083); e Habilidades Específicas (90,0), a soma dos pontos será $50,0 + 58,75 + 52,083 + 90,0 = 250,833$ (na escala de 0 a 400). Assim, a nota final, na escala de 0 a 1000, será $(250,833 \times 1000)/400 = 627,083$, que será arredondada para 627,1.

CONTEÚDO

Primeira fase: 90 testes de múltipla escolha, em 28/11/2010.

O desempenho na 1ª fase será utilizado somente para a progressão do candidato à segunda fase, não tendo influência sobre a sua nota final.

Segunda fase: Compreende três provas de caráter analítico-expositivo, variando, no 3º dia, de acordo com a carreira.

1ª dia - 09/01/2011

Português (10 questões) e Redação

Os candidatos convocados para a segunda fase deverão entregar, no 1º dia de exame, quando solicitado pelo fiscal da sala, uma foto 3 x 4 recente.

2º dia - 10/01/2011

20 questões sobre as disciplinas do núcleo comum obrigatório do Ensino Médio: História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês. Cada questão poderá abranger conhecimentos de mais de uma disciplina.

3º dia - 11/01/2011

12 questões de duas ou três disciplinas específicas (6 ou 4 de cada), de acordo com a carreira escolhida.

Na segunda fase, todo candidato responderá a um total de 42 questões e elaborará uma Redação, independentemente da carreira escolhida.

DURAÇÃO

Primeira fase: A prova terá 5 horas de duração. Não haverá tempo adicional para transcrição de gabarito. São 5 horas para resolver 90 questões, ou seja, 3,33 minutos, em média, por questão.

Segunda fase: 4 horas em cada um dos três dias de prova.

Obs: Não será permitido fumar durante a aplicação das provas.

LOCAL

● É obrigação do candidato inteirar-se sobre seu local de prova.

● Os locais das provas serão divulgados no *site* www.fuvest.br.

Primeira fase: dia 22/11/2010 (segunda-feira).

Segunda fase: dia 20/12/2010 (segunda-feira).

● Os locais das provas de segunda fase **NÃO SERÃO NECESSARIAMENTE** os mesmos da primeira fase.

● Recomenda-se a visita ao local de exame, tanto para a primeira quanto para a segunda fases, com pelo menos 24 horas de antecedência.

● O candidato que estiver designado para fazer provas fora da cidade em que reside, deve, por precaução, viajar no dia anterior ao do exame (ou antes).

● O candidato poderá prestar exame somente no local designado pela FUVEST.

HORÁRIO

Entrada

12h30min - abertura dos portões e ingresso nas salas de aula.

13h - fechamento dos portões e início das provas.

Em hipótese alguma será permitido o ingresso de retardatários nas salas de provas, qualquer que seja o motivo do atraso.

Saída

O candidato somente poderá retirar-se do local de exame a partir dos seguintes horários:

16h - na primeira fase

15h - na segunda fase

Obs: Cabe ao candidato controlar o tempo ainda disponível para a realização da prova. Telefones celulares não poderão ser utilizados para esse fim.

O QUE LEVAR

Documento de Identidade - Em todas as provas da primeira e da segunda fases, incluindo as provas de Habilidades Específicas, é necessário apresentar o original do Documento de Identidade. A FUVEST reserva-se o direito de excluir do Concurso Vestibular qualquer candidato, cuja identificação, nos dias de exames, seja duvidosa.

Primeira fase: caneta esferográfica azul ou preta, lápis nº 2, borracha, água e alimentos.

Segunda fase: caneta esferográfica azul ou preta, lápis nº 2, borracha, régua graduada, água e alimentos. Para as provas do 3º dia que contenham questões de Matemática, levar ainda esquadros, transferidor e compasso.

O QUE DEIXAR EM CASA

Bips, pagers, celulares, calculadoras, computadores e assemelhados. Também devem ser deixados em casa, gorros e bonés.

Enquanto estiver no local de exame, é terminantemente proibido, ao candidato, manter em seu poder qualquer tipo de equipamento de telecomunicação (celular) ou qualquer outro material (papéis) que a FUVEST julgue inconveniente para o bom andamento dos exames.

O desrespeito às normas que regem o Concurso Vestibular, bem como a desobediência às exigências registradas no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, resultam na desclassificação do candidato do Concurso Vestibular FUVEST 2011.

De acordo com as normas elementares de civilidade, será excluído do Concurso Vestibular o candidato que utilizar nas provas linguagem imprópria, ofensiva ou obscena, que caracterize atitudes evidentes de desrespeito ou grosseria. Da mesma forma, será eliminado do Concurso Vestibular o candidato que lançar mão de recursos ilícitos.

A FUVEST não se responsabiliza por objetos esquecidos ou furtados nos locais onde são realizados os exames.

Resolução CoG nº 5861, de 21 de junho de 2010.

Estabelece normas, dispõe sobre as disciplinas e respectivos programas para o Concurso Vestibular de 2011 da Universidade de São Paulo e dá outras providências.

A Pró-Reitora de Graduação da Universidade de São Paulo, tendo em vista o disposto no Artigo 61 do Estatuto e considerando o deliberado pelo Conselho de Graduação, em Sessão realizada em 17.06.2010, baixa a seguinte

RESOLUÇÃO O:

I - Disposições Gerais

Artigo 1º - O Concurso Vestibular de 2011, que tem por objetivo a seleção de candidatos à matrícula inicial nas 10.652 (dez mil, seiscentas e cinquenta e duas) vagas nos cursos de Graduação da Universidade de São Paulo, discriminadas na Tabela de Vagas constante do Anexo I desta Resolução, será feito por meio de provas que avaliem os conhecimentos comuns às diversas modalidades de educação do Ensino Médio.

Artigo 2º - Os interessados que concluíram, ou estejam prestes a concluir, em 2010, curso de Ensino Médio ou equivalente, bem como os portadores de diploma de curso superior oficial ou reconhecido, devidamente registrado, poderão disputar o Concurso Vestibular.

§ 1º - Os interessados que não cumpram o requisito de escolaridade mínima acima estabelecido poderão prestar as provas do Concurso Vestibular na condição de "treineiros", sem concorrer às vagas oferecidas no Concurso Vestibular.

§ 2º - Os "treineiros" poderão prestar a prova da 1ª fase e, se selecionados, conforme critérios estabelecidos no Artigo 11 desta Resolução, poderão prestar as três provas analítico-expositivas que compõem a 2ª fase do Concurso Vestibular, especificadas no Artigo 12.

§ 3º - As notas obtidas pelos "treineiros" não serão utilizadas para nenhuma finalidade.

Artigo 3º - A realização do Concurso Vestibular da Universidade de São Paulo, para 2011, ficará a cargo da Fundação Universitária para o Vestibular - FUVEST.

Parágrafo único - À FUVEST caberá, com a antecedência necessária, a responsabilidade de tornar públicos: datas, horários e locais de realização das provas; datas, locais e formas de divulgação de listas de Chamada para Matrícula, bem como todas as demais informações relacionadas ao Concurso Vestibular.

Artigo 4º - Os candidatos serão selecionados mediante processo classificatório, sendo aproveitadas, até seu limite, as vagas fixadas para os diferentes cursos, respeitado o número de 5 (cinco) Chamadas para Matrícula, previsto no Manual do Candidato do Concurso Vestibular FUVEST 2011.

§ 1º - O Concurso Vestibular terá duas fases, sendo a nota da 1ª fase utilizada apenas para a seleção dos candidatos habilitados à 2ª fase.

§ 2º - As provas do Concurso Vestibular versarão sobre o conjunto das disciplinas do núcleo comum obrigatório do Ensino Médio: Biologia, Física, Geografia, História, Inglês, Matemática, Português e Química, cujos programas estão registrados no Anexo II desta Resolução, e conterão questões interdisciplinares.

§ 3º - As vagas remanescentes, após a última Chamada para Matrícula, não preenchidas pelos candidatos do Concurso Vestibular, serão destinadas ao processo de transferência.

Artigo 5º - O Manual do Candidato, contendo todas as informações relativas ao concurso, poderá ser acessado eletronicamente nos *sites* da FUVEST, www.fuvest.br ou www.fuvest.com.br, a partir de 02 de agosto de 2010.

II - Inscrições

Artigo 6º - A inscrição ao Concurso Vestibular FUVEST 2011 será feita via *internet* no período de 27 de agosto a 10 de setembro de 2010, pelo *site* www.fuvest.com.br.

§ 1º - A taxa de inscrição será de R\$ 100,00 (cem reais).

§ 2º - Para efetuar sua inscrição no Concurso Vestibular, os candidatos deverão ter seu Documento de Identidade e seu próprio número de CPF (Cadastro de Pessoas Físicas).

§ 3º - Caberá à COSEAS - Coordenadoria de Assistência Social da USP - a condução do processo de redução/isenção de taxa, em conformidade com a Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007.

§ 4º - A COSEAS publicará edital próprio com as regras para isenção/redução de taxas.

Artigo 7º - Os cursos oferecidos pela USP agrupam-se em carreiras, de acordo com as áreas de conhecimento, conforme registrado na Tabela de Carreiras e Provas, constante do Anexo III desta Resolução.

§ 1º - O candidato deve inscrever-se em uma única carreira. Os candidatos inscritos poderão mudar de carreira até a data limite prevista no Manual do Candidato.

§ 2º - Apenas os candidatos inscritos nas carreiras de Música (São Paulo e Ribeirão Preto) e de Artes Visuais poderão indicar uma segunda opção de

carreira, à qual concorrerão caso não sejam aprovados nas provas de Habilidades Específicas Antecipadas dessas carreiras, vedada a indicação das carreiras de Música (São Paulo e Ribeirão Preto) e de Artes Visuais como segunda opção de carreira.

§ 3º - Os interessados que não preencherem o requisito de escolaridade mínimo estabelecido no *caput* do Artigo 2º somente poderão inscrever-se nas carreiras de "treineiros".

Artigo 8º - No ato da inscrição ao Concurso Vestibular, o candidato optará:

I. pela carreira que desejar;

II. pelos cursos dessa carreira, até o máximo de quatro, em ordem de preferência, quando houver mais de um curso pertencente à carreira escolhida.

Parágrafo único - É proibido ao candidato inscrever-se mais de uma vez ao Concurso Vestibular. Caso isso ocorra, todas as inscrições desse candidato serão anuladas.

III - Provas

Artigo 9º - Os candidatos às carreiras de Música (São Paulo e Ribeirão Preto) e de Artes Visuais, antes da 1ª fase, serão submetidos a um conjunto de provas de Habilidades Específicas Antecipadas, de caráter eliminatório e classificatório.

§ 1º - Ao conjunto de provas específicas de Música (São Paulo e Ribeirão Preto) será atribuído um máximo de 100 pontos, considerando-se habilitados a essa carreira os candidatos que obtiverem aproveitamento igual ou superior a 50% (cinquenta por cento).

§ 2º - Ao conjunto de provas específicas de Artes Visuais será atribuído um máximo de 100 pontos, considerando-se habilitados a essa carreira os candidatos com maior nota, na proporção de quatro candidatos por vaga oferecida, mais os empates.

§ 3º - Os candidatos não habilitados às carreiras de Música (São Paulo e Ribeirão Preto) e Artes Visuais poderão disputar o Concurso Vestibular concorrendo à segunda opção de carreira indicada na inscrição, nos termos do §2º do Artigo 7º.

§ 4º - A pontuação obtida no conjunto de provas de Habilidades Específicas Antecipadas será computada, na nota da 2ª fase, apenas para os candidatos habilitados às carreiras de Música (São Paulo e Ribeirão Preto) e Artes Visuais, sendo abandonada para os demais candidatos não habilitados em tais carreiras.

Artigo 10 - Para todas as carreiras, a 1ª fase será constituída por prova de Conhecimentos Gerais, entendendo-se como tal o conjunto de disciplinas que constituem o núcleo comum obrigatório do Ensino Médio, conforme mencionado no § 2º do Artigo 4º.

PROVAS

§ 1º - A prova de Conhecimentos Gerais será constituída de 90 questões, sob a forma de testes de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas, sendo apenas uma correta.

§ 2º - Cada questão valerá 1 (um) ponto. Portanto, a nota máxima possível nessa prova, denotada por NF, será 90 pontos.

§ 3º - Os candidatos que obtiverem menos de 22 pontos, isto é, NF < 22, serão automaticamente eliminados do Concurso Vestibular FUVEST 2011.

Artigo 11 - Para cada carreira, serão convocados para a 2ª fase os candidatos mais bem classificados com base na Nota da 1ª fase, em número igual a três vezes o número de vagas.

§ 1º - A nota obtida pelo último candidato convocado para a 2ª fase, em cada carreira, é definida como a Nota de Corte dessa carreira.

§ 2º - Ocorrendo empate na última colocação correspondente a cada carreira, serão admitidos, para a 2ª fase, todos os candidatos nessa condição.

§ 3º - Também serão convocados para a 2ª fase os candidatos optantes pelo Sistema de Pontuação Acrescida que, após aplicação à Nota da 1ª fase dos fatores de acréscimo, conforme Artigo 15, atingirem a Nota de Corte da carreira na qual estão inscritos para o Concurso Vestibular.

Artigo 12 - A 2ª fase, de caráter classificatório e eliminatório, será constituída por um conjunto de 3 (três) provas de natureza analítico-expositiva, a saber:

I. 1º dia: Prova de Português e Redação;

II. 2º dia: Prova de Biologia, Física, Geografia, História, Inglês, Matemática e Química, com questões interdisciplinares;

III. 3º dia: Prova de Disciplinas Específicas, indicadas na Tabela de Carreiras e Provas, constante do Anexo III desta Resolução.

Parágrafo único - Cada uma das 3 (três) provas valerá 100 pontos. No 1º dia, a Redação valerá 50 pontos e as questões de Português, todas de igual valor, valerão, no total, 50 pontos. Cada uma das provas do 2º e 3º dias apresentam questões de igual valor dentro da prova.

Artigo 13 - Na 2ª fase, além das provas de natureza analítico-expositiva relacionadas no Artigo 12, serão realizadas provas de Habilidades Específicas, de caráter classificatório, apenas para as carreiras

de Artes Cênicas (Bacharelado e Licenciatura), Arquitetura (São Paulo e São Carlos), Curso Superior do Audiovisual e Design.

Parágrafo único - O peso da prova de Habilidades Específicas será igual ao de cada uma das provas de natureza analítico-expositiva, relacionadas no Artigo 12, ou seja, a prova de Habilidade Específica valerá 100 pontos.

Artigo 14 - O número máximo de pontos a ser atingido no conjunto de provas da 2ª fase será de 300, para carreiras sem prova de Habilidades Específicas, e de 400, para carreiras que possuam essa prova, quer sejam antecipadas (Artigo 9º) ou não (Artigo 13).

Parágrafo único - Ficará eliminado do Concurso Vestibular o candidato que obtiver nota 0 (zero) em qualquer das provas da 2ª fase.

IV – Sistema de Pontuação Acrescida

Artigo 15 - Os candidatos que cursaram o Ensino Médio, integralmente em escolas públicas no Brasil, poderão optar, no momento de sua inscrição, pelo Sistema de Pontuação Acrescida, composto pelos seguintes fatores de acréscimo nas notas da 1ª e 2ª fases:

I. 3%, para todos os candidatos beneficiados pelo Sistema de Pontuação Acrescida;

II. até 6%, dependendo do desempenho do candidato na 1ª fase da FUVEST 2011 (Bônus FUVEST);

III. até 3%, para candidatos que participaram do Programa de Avaliação Seriação da USP (PASUSP) em 2008, 2009 ou 2010 (Bônus PASUSP).

§ 1º - O fator de acréscimo de até 6%, previsto no inciso II, será calculado com base na nota de 1ª fase da FUVEST 2011, empregando-se a seguinte expressão:

$$\text{Bônus FUVEST (em \%)} = 1,8 + [4,2 \times (\text{NF} - 22)] / 50$$

Se NF for igual ou menor que 22, o Bônus FUVEST será nulo.

Se NF for maior ou igual a 72, o Bônus FUVEST valerá 6%.

§ 2º - O fator de acréscimo, previsto no inciso III, para candidatos participantes do PASUSP será calculado pela expressão que se segue, em que a variável NP equivale ao número de pontos obtidos nas provas do PASUSP de 2008, 2009 ou 2010 (valendo a maior dessas notas):

$$\text{Bônus PASUSP (em \%)} = [3 \times (\text{NP} - 12)] / 38$$

Se NP for igual ou menor que 12, o bônus correspondente ao PASUSP será nulo.

§ 3º - Os fatores de acréscimo que compõem o Sistema de Pontuação Acrescida são cumulativos, possibilitando o aumento das notas da 1ª e 2ª fases em até 12% (doze por cento), limitado ao número máximo de pontos de cada fase.

Artigo 16 - Para efeito deste Edital, são consideradas escolas públicas brasileiras aquelas mantidas pela administração municipal, estadual ou federal.

§ 1º - Candidatos que fizeram exame supletivo, de madureza ou Educação de Jovens e Adultos (EJA), na forma presencial ou semipresencial/presença flexível, também poderão optar pelo Sistema de Pontuação Acrescida, desde que tenham feito seus estudos integralmente em escolas públicas, conforme definidas neste Edital.

§ 2º - Os candidatos que cursaram o Ensino Médio em escolas públicas no exterior não poderão beneficiar-se do Sistema de Pontuação Acrescida.

§ 3º - Bolsistas de escolas particulares ou pertencentes a fundações, ainda que gratuitas, não poderão beneficiar-se do Sistema de Pontuação Acrescida.

§ 4º - Constatada, a qualquer tempo, a falsidade das informações a que se referem os Artigos 15 e 16, sujeitar-se-á o infrator às penalidades previstas na legislação civil e penal e terá cancelada sua classificação ou sua matrícula junto à USP, se for o caso.

V – Resultados do Vestibular

Artigo 17 - A nota final, utilizada para a classificação do candidato em cada carreira, será obtida somando-se as notas das 3 (três) provas da 2ª fase e a da prova de Habilidades Específicas (antecipada ou não), quando for o caso. A nota final será convertida para uma escala de 1000 pontos.

Artigo 18 - A classificação dos candidatos será feita por carreira, em ordem decrescente das notas finais.

Parágrafo único - O desempate na carreira será feito, sucessivamente, até que se completem as vagas, por:

a) Número de pontos obtido na prova do 1º dia da 2ª fase;

b) Número de pontos obtido na prova do 2º dia da 2ª fase;

c) Critério de idade, dando-se preferência ao candidato mais velho.

Artigo 19 - Os resultados do Concurso Vestibular FUVEST 2011, bem como as listas de Chamada para Matrícula, com a relação dos candidatos convocados, serão divulgados pela FUVEST.

Artigo 20 - Os resultados do Concurso Vestibular serão válidos, apenas, para matrícula inicial no curso de Graduação para o qual o candidato tenha sido classificado e convocado, até a última Chamada para Matrícula, constante do Manual do Candidato do Concurso Vestibular FUVEST 2011.

Parágrafo único - Não será necessária a guarda da documentação dos candidatos, por prazo superior a 1 (um) ano, após a realização do Concurso Vestibular.

VI - Matrícula

Artigo 21 - Os candidatos classificados no Concurso Vestibular e convocados pela FUVEST deverão efetuar sua matrícula inicial na Seção de Alunos da Unidade (Escola, Faculdade ou Instituto) responsável pelo oferecimento do Curso para o qual foram convocados, conforme relação constante do Manual do Candidato do Concurso Vestibular FUVEST 2011.

Parágrafo único - O Manual do Candidato indicará os locais, datas e horários de recebimento das matrículas, bem como as instruções complementares.

Artigo 22 - No ato da matrícula, o candidato ingressante deverá obrigatoriamente comparecer, pessoalmente ou representado por procurador, e escolher uma das seguintes opções:

I. Satisfeito [S] - Efetuar matrícula no curso para o qual foi convocado na condição de satisfeito. Esse candidato não concorrerá, em Chamadas para Matrícula posteriores, às outras opções de curso indicadas no ato da inscrição;

II. Desistente [D] - Não efetuar matrícula no curso para o qual foi convocado, mas continuar concorrendo a uma vaga, nas Chamadas para Matrícula seguintes, nas outras opções de cursos anteriores, observada a ordem de preferência por cursos indicada no ato da inscrição no Concurso Vestibular;

III. Matriculado [M] - Efetuar matrícula no curso para o qual foi convocado e continuar concorrendo a uma vaga, nas Chamadas para Matrícula seguintes, nas outras opções anteriores de cursos, observada a ordem de preferência indicada no ato da inscrição no Concurso Vestibular.

Parágrafo único - O candidato convocado em qualquer das Chamadas para Matrícula que, dentro do prazo destinado à matrícula, não comparecer à Unidade responsável pelo oferecimento do curso e não efetuar sua opção de matrícula ficará definitivamente eliminado do Concurso Vestibular, sendo ineficazes todos os atos praticados até esse momento.

Artigo 23 - A matrícula dependerá, obrigatoriamente, da apresentação de:

I. certificado de conclusão do curso de Ensino Médio ou equivalente e respectivo histórico escolar ou diploma de curso superior devidamente registrado (uma cópia);

II. documento de identidade oficial (uma cópia);

III. uma foto 3x4, datada, com menos de um ano.

§ 1º - A entrega dos documentos mencionados nas alíneas I e II deste artigo deverá ser acompanhada da apresentação do respectivo original ou de cópia autenticada.

§ 2º - O candidato optante pelo Siste-

ma de Pontuação Acrescida, nos termos dos Artigos 15 e 16, deverá apresentar, no ato da matrícula, histórico escolar e certificado de conclusão do Ensino Médio que comprovem a realização integral do referido curso em escola pública do Brasil.

§ 3º - O candidato de nacionalidade estrangeira deverá apresentar o documento de identidade de estrangeiro, que comprove sua condição temporária ou permanente no país.

§ 4º - O candidato que tenha realizado, no exterior, estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, deverá apresentar reconhecimento de equivalência de estudos por Secretaria de Educação.

§ 5º - Os documentos escolares apresentados em língua estrangeira, acompanhados da respectiva tradução oficial, deverão ter o visto do país de origem e da autoridade consular brasileira.

Artigo 24 - Após a 2ª Chamada para Matrícula, todos os candidatos que desejarem continuar concorrendo às vagas ainda não preenchidas, inclusive aqueles que escolherem as opções Matriculado [M] ou Desistente [D] no ato de matrícula, deverão comparecer, pessoalmente ou representados por procurador, a um Posto da FUVEST e manifestar interesse por vagas ainda não preenchidas, conforme instruções presentes no Manual do Candidato do Concurso Vestibular FUVEST 2011.

§ 1º - Não poderão manifestar interesse por vagas restantes, os candidatos que se enquadrarem em um dos seguintes casos:

I. Candidatos eliminados ou desclassificados do Concurso Vestibular;

II. Candidatos matriculados na condição de Satisfeito [S]; e

III. Candidatos que, após a matrícula, efetuaram seu cancelamento, desistindo da vaga obtida no Concurso Vestibular.

§ 2º - Todas as listas de convocação divulgadas após a 2ª Chamada para Matrícula serão processadas exclusivamente com candidatos que tiverem manifestado interesse pelas vagas ainda não preenchidas, respeitando sempre a classificação e a ordem das opções.

§ 3º - O Manual do Candidato indicará os locais, datas e horários, bem como os procedimentos, para manifestação de interesse por vagas ainda não preenchidas.

Artigo 25 - Todos os candidatos convocados, em 1ª e/ou 2ª Chamadas para Matrícula, que tiverem efetuado sua matrícula na condição de Satisfeito [S] ou Matriculado [M], deverão comparecer ao Serviço de Graduação de sua Unidade, em período a ser estabelecido no Calendário Escolar de 2011, para confirmação da matrícula.

Parágrafo único - A não confirmação

da matrícula no prazo fixado no calendário escolar de 2011 implicará o cancelamento automático de sua vaga na USP e a eliminação do candidato do Concurso Vestibular, sendo ineficazes todos os atos praticados até esse momento.

Artigo 26 - Todos os atos relativos à matrícula, à manifestação de interesse por vagas ainda não preenchidas e à confirmação de matrícula poderão ser feitos pelo próprio candidato ou por procurador legalmente constituído.

VII - Disposições Finais

Artigo 27 - Para os cursos da USP, sábado é considerado dia letivo.

Artigo 28 - O desrespeito às normas que regem o Concurso Vestibular FUVEST 2011, bem como a desobediência às instruções e exigências registradas no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, resultam na desclassificação do candidato.

Artigo 29 - Será expressamente vedada, em qualquer hipótese, a permuta de vagas ou períodos entre candidatos classificados no Concurso Vestibular, ainda que se tratem de cursos diurno e noturno da mesma Unidade Universitária.

Artigo 30 - É vedado o ingresso, em cursos de graduação da USP, aos alunos matriculados em cursos de graduação de outra instituição pública de ensino superior, cancelando-se automaticamente a matrícula na USP, se tal ocorrência for verificada.

Artigo 31 - É vedada a realização simultânea de mais de um curso de graduação na USP. O aluno já matriculado em curso de Graduação da USP e que, em virtude de aprovação no Concurso Vestibular a que se refere esta Resolução, efetuar matrícula em qualquer curso desta Universidade, será automaticamente desligado do anterior.

Artigo 32 - Os casos omissos serão decididos pela Pró-Reitoria de Graduação, ouvida a Comissão de Acompanhamento do Vestibular.

Artigo 33 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo em 25/06/10. Retificado em 02/07/10 e em 06/07/10.

(*) As informações presentes no Anexo I (Tabela de Vagas) e Anexo III (Tabela de Carreiras e Provas) encontram-se registradas na Seção "Carreiras", páginas 03 a 28 deste Manual.

(**) Os programas das provas (Anexo II) estão apresentados nas páginas 42 a 55 deste Manual.

PROVAS

Espera-se que o candidato ao concurso vestibular demonstre competência para leitura e compreensão de diferentes textos, em linguagens diversificadas; capacidade de expressão de seus conhecimentos, reflexões e pontos de vista nas diferentes normas de língua portuguesa; conhecimentos básicos nas áreas de Ciências Humanas, Biológicas e Exatas, bem como em língua estrangeira. Espera-se, em suma, que demonstre competência para compreender conceitos, situações e fenômenos, nos referenciais próprios de cada área, além de utilizar esses conhecimentos para analisar e articular informações, resolver problemas e argumentar de forma coerente a respeito das situações apresentadas.

Dessa forma, privilegia-se a apropriação de conhecimentos, informações e linguagens, além da capacidade de reflexão e investigação em situações que apresentem dimensões prática, conceitual e sócio-cultural. O conhecimento esperado não se reduz, portanto, à memorização de fatos, datas, fórmulas ou ao uso automatizado dessas e outras informações ou técnicas específicas.

O exame da FUVEST é composto de duas fases distintas. A 1ª fase versará sobre o conjunto das disciplinas do núcleo comum obrigatório do Ensino Médio (Matemática, Física, Química, Biologia, História, Geografia, Português, Inglês) e trará algumas questões interdisciplinares. Trata-se, portanto, de aferir os conhecimentos que se deve esperar de todo cidadão, independentemente de sua opção de carreira universitária. Nesta etapa, questões de múltipla escolha são empregadas como instrumento de seleção dos candidatos para a 2ª fase.

Na 2ª fase, o candidato é avaliado em sua competência para a articulação de informações e conhecimentos em todas as áreas e, com mais profundidade, nas áreas mais diretamente ligadas ao seu curso futuro. Nesta etapa é exigido um domínio mais aprofundado do instrumental dessas áreas e das suas abordagens conceituais. As questões têm caráter discursivo e permitem ao candidato, após a identificação do problema proposto, construir sua resposta por caminhos próprios. A elaboração de estratégias adequadas para encaminhar a resolução, a capacidade de síntese e o uso de linguagem apropriada são habilidades necessárias para o bom desempenho nesta etapa.

BIOLOGIA

O candidato deve ter conhecimentos fundamentais em Biologia que possibilitem compreender a vida como manifestação de sistemas organizados e integrados, em constante interação com o ambiente físico-químico; deve reconhecer que tais sistemas se perpetuam por meio da reprodução e se modificam no tempo em função de fatores evolutivos, originando a diversidade de organismos e as intrincadas relações de dependência entre eles.

Espera-se que o candidato conheça os fundamentos básicos da investigação científica, reconheça a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos, compreenda e interprete impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na sociedade e no ambiente.

O exame de Biologia avaliará a formação do candidato considerando o acima exposto e os conhecimentos específicos contidos no programa a seguir, sem valorizar a extensa memorização da terminologia biológica, nem detalhes dos processos bioquímicos.

PROGRAMA

I. BIOLOGIA CELULAR

I.1. Estrutura e fisiologia da célula

O candidato deve: **(a)** reconhecer a célula como unidade da vida, como um sistema organizado em que ocorrem as reações químicas vitais, catalisadas por enzimas; **(b)** reconhecer que esse sistema está em constante interação com o ambiente, realizando trocas controladas pela membrana celular, transformando materiais e incorporando-os como seus principais constituintes (proteínas, glicídios, lipídios, ácidos nucléicos, vitaminas e água); **(c)** distinguir os dois tipos fundamentais de célula (procariótica e eucariótica), reconhecendo a existência de organelas celulares com funções específicas; **(d)** reconhecer a existência de processos de manutenção/reprodução da célula, compreendendo como o material genético controla o funcionamento

celular; **(e)** reconhecer a mitose como um processo fundamental para a correta distribuição do material genético para as células-filhas e a importância do citoesqueleto e da organização cromossômica nesse processo.

Tópicos

-Estrutura e função das principais substâncias orgânicas e inorgânicas que compõem as células vivas: proteínas, glicídios, lipídios, ácidos nucleicos, vitaminas, água e nutrientes minerais essenciais.

-Organização básica de células procarióticas e eucarióticas.

-Fisiologia celular: transporte através da membrana plasmática e endocitose; funções das organelas celulares; citoesqueleto e movimento celular; núcleo e seu papel no controle das atividades celulares.

-Ciclo de vida das células: interfase e mitose.

-A hipótese da origem endossimbiótica de mitocôndrias e plastos.

II. A CONTINUIDADE DA VIDA NA TERRA

II.1. Hereditariedade e natureza do material hereditário

O candidato deve: **(a)** compreender as relações entre DNA, gene e cromossomo, reconhecendo que genes são segmentos discretos de moléculas de DNA com informações genéticas codificadas em sua sequência de bases nitrogenadas; **(b)** relacionar a segregação e a segregação independente com os eventos cromossômicos que ocorrem na meiose; **(c)** compreender como as informações genéticas codificadas no DNA fornecem instruções para a fabricação de proteínas e como estas, ao definirem a estrutura e o funcionamento das células, determinam as características dos organismos; **(d)** conhecer o princípio básico de duplicação do DNA e que este pode estar sujeito a erros - mutações - que originam novas versões (alelos) do gene afetado; **(e)** compreender que mutações ocorridas em células germinativas podem ser passadas para as gerações futuras; **(f)**

conhecer o emprego tecnológico da transferência de genes, reconhecendo que a manipulação laboratorial do DNA permite a identificação de indivíduos, o estabelecimento de relações de parentesco entre eles e a transferência de genes entre organismos de espécies diversas, originando os chamados transgênicos; **(g)** saber avaliar as vantagens e desvantagens dos avanços das técnicas de clonagem, de manipulação do DNA e dos "Projetos Genoma", considerando valores éticos, morais, religiosos, ecológicos e econômicos.

Tópicos

-As bases moleculares da hereditariedade: estrutura do DNA; código genético e síntese de proteínas; mutação gênica e a origem de novos alelos.

-Fundamentos da Genética Clássica: conceito de gene e de alelo; as leis da segregação e da segregação independente; relação entre genes e cromossomos; meiose e sua relação com a segregação e com a segregação independente; conceito de genes ligados; padrão de herança de genes ligados ao cromossomo sexual.

-Manipulação genética e clonagem: aspectos éticos, ecológicos e econômicos.

II.2. Processos de evolução orgânica

O candidato deve: **(a)** reconhecer a evolução como teoria unificadora dos conhecimentos biológicos, compreendendo a mutação como a fonte primária de variabilidade genética e a seleção natural como principal força direcionadora da evolução; **(b)** compreender a evolução como um processo relativo à população e não a indivíduos, compreendendo o papel do isolamento reprodutivo na especiação; **(c)** conhecer os eventos marcantes da história da vida na Terra em sua dimensão espaço-temporal: origem da vida, evolução dos processos de obtenção de energia, surgimento da condição eucariótica e da multicelularidade, diversificação dos seres vivos no ambiente aquático e conquista do ambiente de terra firme, reconhecendo os fósseis como evidência da evolução; **(d)** reconhecer a espécie humana como resultado do processo evolutivo.

Tópicos

-Ideias fixista, lamarkista e darwinista como tentativas científicas para explicar a diversidade de seres vivos, influenciadas

por fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.

-Teoria sintética da evolução: mutação e recombinação como fontes de variabilidade genética; seleção natural.

-Isolamento reprodutivo e formação de novas espécies.

-Grandes linhas da evolução: conceito de tempo geológico; documentário fóssil; origem da vida; origem e evolução dos grandes grupos de seres vivos; origem e evolução da espécie humana.

III. A DIVERSIDADE DA VIDA NA TERRA

III.1. Vírus, bactérias, protistas e fungos

O candidato deve: **(a)** reconhecer os vírus como parasitas intracelulares dependentes do metabolismo da célula hospedeira para se reproduzir; **(b)** compreender a etiologia, os modos de transmissão e a importância da prevenção de doenças causadas por vírus (gripe, poliomielite, sarampo, varíola, febre amarela, dengue); **(c)** conhecer a importância econômica e ecológica das bactérias; **(d)** conhecer os modos de transmissão e prevenção de doenças causadas por bactérias e os princípios de tratamentos por antibióticos; **(e)** caracterizar algas como organismos autotróficos fotossintetizantes e compreender sua importância ecológica; **(f)** conhecer os ciclos de vida dos protozoários parasitas do ser humano para propor medidas profiláticas adequadas; **(g)** conhecer o papel ecológico desempenhado pelos fungos e sua importância econômica na alimentação e na indústria.

Tópicos

-Características gerais e aspectos básicos da reprodução dos vírus, bactérias, protistas e fungos.

-Importância ecológica e econômica desses organismos.

-Prevenção das principais doenças humanas causadas por esses seres.

III.2. Plantas

O candidato deve: **(a)** conhecer as adaptações morfológicas e os ciclos de vida dos principais grupos de plantas, sem se deter na memorização dos detalhes de cada

um, e relacionar a evolução dos processos reprodutivos com a adaptação das plantas ao ambiente terrestre; **(b)** conhecer a organização básica do corpo de uma angiosperma, considerando a morfologia externa da raiz, do caule e da folha, sem detalhes histológicos da morfologia interna, compreendendo o significado evolutivo do surgimento da flor, do fruto e da semente; **(c)** conhecer os aspectos fundamentais do desenvolvimento das angiospermas e compreender como elas obtêm água e sais minerais, realizam fotossíntese, transportam e armazenam nutrientes, relacionando os principais fatores ambientais e hormonais que interferem nesses processos.

Tópicos

-Características gerais de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
-Evolução das plantas e adaptações morfológicas e reprodutivas ao ambiente terrestre.

-Angiospermas: organização morfológica básica, crescimento e desenvolvimento; nutrição e transporte; reprodução.

III.3. Animais

O candidato deve: **(a)** reconhecer que todos os animais estão sujeitos aos mesmos problemas para sua sobrevivência, tais como, recepção de estímulos do meio, integração e resposta, obtenção, transformação e distribuição de alimento, trocas gasosas, equilíbrio de água e sais em seus corpos, remoção de produtos finais do metabolismo de proteínas e perpetuação da espécie; **(b)** conhecer os ciclos de vida dos principais animais parasitas do ser humano de modo a compreender as medidas profiláticas para se evitarem essas parasitoses.

Tópicos

-Comparação dos principais grupos de animais (poríferos, cnidários, platelmintos, nemátodos, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermos, peixes, anfíbios, répteis, aves

e mamíferos) quanto à alimentação, locomoção, respiração, circulação, excreção, osmorregulação e reprodução, relacionando essas características aos respectivos habitats.

-Ciclos de vida dos principais animais parasitas do ser humano e medidas profiláticas.

III.4. A espécie humana

O candidato deve: **(a)** reconhecer o organismo humano como um sistema organizado e integrado ao ambiente, sujeito aos mesmos problemas básicos de sobrevivência que os outros animais; **(b)** compreender os princípios básicos que regem a digestão, a absorção e o transporte de nutrientes, a função cardíaca e a circulação do sangue e da linfa, as funções do sangue e da linfa, a imunidade, a função renal e a regulação de água e sais, a ventilação pulmonar, as trocas gasosas e o transporte de gases, a interação músculo-esqueleto na estruturação do corpo e na realização de movimentos, e o mecanismo da contração muscular; **(c)** compreender os sistemas nervoso, sensorial e hormonal como os responsáveis pelo controle das funções vitais: organização funcional do sistema nervoso, impulso nervoso e transmissão sináptica, receptores sensoriais (audição, visão, olfação, gustação) e receptores mecânicos, principais glândulas endócrinas, seus hormônios e suas funções; **(d)** conhecer os sistemas genitais masculino e feminino, compreender o controle hormonal dos eventos ovarianos e uterinos no ciclo menstrual, os modos de ação e as vantagens e desvantagens dos métodos contraceptivos, assim como as principais doenças sexualmente transmissíveis (DSTs), os modos de transmissão e a importância da prevenção; **(e)** compreender a saúde humana como bem estar físico, social e psicológico, reconhecendo a importância de procedimentos individuais, coletivos e institucionais na preservação da saúde individual e coletiva.

Tópicos

-Estrutura básica e fisiologia dos sistemas: tegumentar, muscular, esquelético, respiratório, digestório, cardiovascular, imunitário, urinário, endócrino, nervoso, sensorial e genital.

-Nutrição: requisitos nutricionais fundamentais e desnutrição.

-Reprodução: gametogênese, concepção, contracepção, gravidez

e parto; regulação neuro-endócrina da reprodução; doenças sexualmente transmissíveis.

-Saúde: conceito e indicadores (expectativa de vida e índice de mortalidade infantil); determinantes sociais do processo saúde-doença; endemias e epidemias (aspectos conceituais); a importância do controle ambiental, do saneamento básico, da vigilância sanitária e epidemiológica e dos serviços de assistência à saúde; consumo de drogas e saúde.

IV. OS SERES VIVOS E O AMBIENTE

IV.1. Populações, comunidades e ecossistemas

O candidato deve: **(a)** compreender a complexa inter-relação dos organismos nas cadeias e teias alimentares, reconhecendo a importância da fotossíntese na manutenção da vida na Terra; **(b)** compreender a dimensão espaço-temporal do estabelecimento dos ecossistemas e as relações entre as diferentes espécies de uma comunidade; **(c)** reconhecer os grandes biomas terrestres: tundra, taiga, campos e desertos e os principais ecossistemas brasileiros: florestas, cerrados, caatingas, campos, manguezais e complexo pantaneiro.

Tópicos

-O fluxo de energia e os ciclos da matéria nos ecossistemas.

-Dinâmica das populações e das comunidades biológicas: crescimento, interações, equilíbrio e sucessão.

-Características gerais dos principais biomas terrestres e dos ecossistemas brasileiros.

IV. 2. Ecologia humana

O candidato deve: **(a)** analisar o crescimento populacional humano e avaliar as perspectivas futuras, considerando a produção de alimentos, o uso do solo, a disponibilidade de água potável, o problema do esgoto, do lixo e da poluição; **(b)** reconhecer a necessidade de manejo adequado dos recursos naturais.

Tópicos

-O crescimento da população humana e a utilização dos recursos naturais, sob aspectos históricos e perspectivas.

-Alterações provocadas nos ecossistemas pela atividade humana: erosão e desmatamento; poluição do ar, da água e do solo; perda de habitats e extinção de espécies biológicas.

-O problema do lixo, armazenamento e reciclagem; o problema do esgoto e o tratamento da água.

FÍSICA

As questões de Física terão como objetivo avaliar a compreensão física do mundo natural e tecnológico, desenvolvida pelo candidato, com especial ênfase aos temas e aspectos de maior significado para sua participação e atuação no mundo contemporâneo.

Espera-se que ele demonstre domínio de conhecimento e capacidade de reflexão investigativa, em situações que tenham dimensão tanto prática, quanto conceitual ou sócio-cultural. Dessa forma, seu conhecimento físico não deverá reduzir-se à memorização ou ao uso automatizado de fórmulas, mas deverá incluir a compreensão das relações nelas expressas, enfatizando-se a visão de mundo que os conceitos, leis e princípios físicos proporcionam. Seu conhecimento físico deve ser entendido como um instrumento para a compreensão do mundo que o rodeia.

Na primeira fase, o objetivo é avaliar um conhecimento físico com maior ênfase em seus aspectos prático e qualitativo, que se deve esperar de qualquer cidadão universitário, independente de sua futura área de formação.

Na segunda fase, deverá ser avaliada ainda uma competência investigativa mais aprofundada, além de um maior domínio do instrumental físico e de abordagens quantitativas.

A compreensão dos temas específicos de Física deverá ser avaliada num contexto em que estejam incluídos:

I. Reconhecimento de grandezas significativas para a interpretação de fenômenos físicos presentes em situações cotidianas, experimentos simples, fenômenos naturais ou processos tecnológicos. Significado das grandezas físicas, além dos procedimentos, unidades e instrumentos de medida correspondentes. Noção de ordem de grandeza, relações de proporcionalidade e escala.

II. Compreensão dos princípios gerais e leis da Física, seus âmbitos e limites de aplicabilidade. Utilização de modelos adequados (macroscópicos ou microscópicos) para a interpretação de fenômenos e previsão de comportamentos. Utilização de abordagens com ênfase fenomenológica, especialmente em temas mais complexos.

III. Domínio da linguagem física, envolvendo representação gráfica,

formulação matemática e/ou linguagem verbal-conceitual para expressar ou interpretar relações entre grandezas e resultados de experiências.

IV. Reconhecimento da construção da Física, enquanto um processo histórico. Contribuição da construção da Física para o desenvolvimento tecnológico e sua dimensão sócio-cultural.

PROGRAMA

Mecânica

1. Movimento, Forças e Equilíbrio

1. Movimento: deslocamento, velocidade e aceleração (escalar e vetorial).
2. Forças modificando movimentos: variação da quantidade de movimento, impulso de uma força, relação entre força e aceleração.
3. Inércia e sua relação com sistemas de referência.
4. Conservação da quantidade de movimento (escalar e vetorial). Forças de ação e reação.
5. Força peso, força de atrito, força elástica, força centrípeta.
6. Composição de forças, momento de força e máquinas simples.
7. Condições de equilíbrio, centro de massa.
8. Descrição de movimentos: movimento linear uniforme e uniformemente variado; movimento bidimensional (composição de movimentos); movimento circular uniforme.

2. Energia Mecânica e sua Conservação

1. Trabalho de uma força. Potência.
2. Energia cinética. Trabalho e variação de energia cinética.
3. Sistemas conservativos: energia potencial, conservação de energia mecânica.
4. Sistemas dissipativos: conservação da energia total.

3. O Sistema Solar e o Universo

1. O Sistema Solar: evolução histórica de seus modelos.
2. Lei da Gravitação Universal.
3. Movimento dos corpos celestes, satélites e naves no espaço.
4. Campo gravitacional. Significado de g .
5. O surgimento do Universo e sua evolução.

4. Fluidos

1. Pressão em líquidos e sua transmissão nesses fluidos.
2. Pressão em gases. Pressão atmosférica.

3. Empuxo e condições de equilíbrio em fluidos.

4. Vazão e continuidade em regimes de fluxo constante.

Termodinâmica

5. Propriedades e Processos Térmicos

1. Calor, temperatura e equilíbrio térmico.
2. Propriedades térmicas dos materiais: calor específico (sensível), dilatação térmica, condutividade térmica, calor latente (mudanças de fase).
3. Processos de transferência de calor.
4. Propriedades dos Gases Ideais.
5. Interpretação cinética da temperatura e escala absoluta de temperatura.

6. Calor e Trabalho

1. Conservação da energia: equivalente mecânico do calor, energia interna.
2. Máquinas térmicas e seu rendimento.
3. Irreversibilidade e limitações em processos de conversão calor/trabalho.

Ondas, Som e Luz

7. Fenômenos Ondulatórios

1. Ondas e suas características.
2. Ondas mecânicas: propagação, superposição e outras características.
3. Som: propagação e outras características.
4. Luz: propagação, trajetória e outras características.
5. Reflexão, refração, difração e interferência de ondas.
6. Luz: natureza eletromagnética, cor, dispersão.

8. Instrumentos Óticos

1. Imagens obtidas por lentes e espelhos: reflexão e refração.
2. Instrumentos óticos simples (incluindo o olho humano e lentes corretivas).

Eletromagnetismo

9. Cargas e Campos Eletrostáticos

1. Carga elétrica: quantização e conservação.
2. Campo e potencial elétrico.
3. Interação entre cargas: força e energia potencial elétrica.
4. Eletrização; indução eletrostática.

10. Corrente Elétrica

1. Corrente Elétrica: abordagem macroscópica e modelo microscópico.

2. Propriedades elétricas dos materiais: condutividade e resistividade; condutores e isolantes.

3. Relação entre corrente e diferença de potencial (materiais ôhmicos e não ôhmicos). Circuitos simples.

4. Dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.

11. Eletromagnetismo

1. Campos magnéticos e ímãs. Campo magnético terrestre.

2. Correntes gerando campos magnéticos (fios e bobinas).

3. Ação de campos magnéticos: força sobre cargas e correntes.

4. Modelo microscópico para ímãs e propriedades magnéticas dos materiais.

5. Indução eletromagnética. Princípio de funcionamento de eletroímãs, transformadores e motores. Noção de corrente alternada.

6. Fontes de energia elétrica: pilhas, baterias, geradores.

12. Ondas Eletromagnéticas

1. Ondas eletromagnéticas: fontes, características e usos das diversas faixas do espectro eletromagnético.

2. Modelo qualitativo para transmissão e recepção de ondas eletromagnéticas.

3. Descrição qualitativa do funcionamento de comunicadores (rádios, televisores, telefones).

Interações, Matéria e Energia

13. Interações, Matéria e Energia

1. Interações fundamentais da natureza: identificação, comparação de intensidades e alcances.

2. Estrutura da matéria. Modelo atômico: sua utilização na explicação da interação da luz com diferentes meios. Conceito de fóton. Fontes de luz.

3. Estrutura nuclear: constituição dos núcleos, sua estabilidade e vida média. Radioatividade, fissão e fusão. Energia nuclear.

4. Riscos, benefícios e procedimentos adequados para o uso de radiações.

5. Fontes de energia, seus usos sociais e eventuais impactos ambientais.

HISTÓRIA

Este programa está constituído por um conjunto de temas que tratam da História do Brasil, da América e Geral, esta última centrada no Mediterrâneo e na Europa. Do candidato, espera-se que, com base no conhecimento desses conteúdos, saiba

a) operar com os conceitos básicos do saber histórico: com a relação passado-presente e as várias modalidades do tempo-histórico;

b) identificar, distinguir e relacionar fenômenos históricos;

c) que o passado pode ser conhecido através das mais variadas fontes, que vão muito além dos documentos oficiais;

d) que o uso, compreensão e valorização dessas fontes dependem das interpretações dos historiadores e estas, por sua vez, do contexto em que eles vive(ram).

PROGRAMA

I - História do Brasil

1. A Pré-história e as origens do homem americano.

2. Populações indígenas do Brasil: experiências antes da conquista, resistências e acomodações à colonização.

3. O sistema colonial: organização política e administrativa.

4. A economia colonial: extrativismo, agricultura, pecuária, mineração e comércio.

5. A interiorização e a formação das fronteiras.

6. Escravos e homens livres na Colônia.

7. Religião, cultura e educação na Colônia.

8. Os negros no Brasil: culturas e confrontos.

9. Rebeliões e tentativas de emancipação.

10. O período joanino e a Independência.

11. Primeiro Reinado e Regência: organização do Estado e lutas políticas.

12. Segundo Reinado: economia, política e manifestações culturais.

13. Escravidão, indígenas e homens livres no século XIX.

14. Imigração e abolição.

15. A crise do Império e o advento da República.

16. Confrontos e aproximações entre Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai (séculos XIX e XX).

17. Movimentos sociais no campo e nas cidades no período republicano.

18. Política e Cultura no Brasil República.

19. As transformações da condição feminina depois da 2ª Guerra Mundial.

20. O sistema político atual.

II - História da América

1. Culturas indígenas: maias, astecas e incas.

2. A conquista da América espanhola: dominação e resistência.

3. As colonizações espanhola e inglesa: aproximações e diferenças.

4. Formas de trabalho compulsório nas Américas no período colonial.

5. Ideias e movimentos pela independência política nas Américas.

6. A formação dos Estados nacionais (América Latina e Estados Unidos).

7. EUA: expansão para o Oeste e Guerra de Secessão.

8. Modernização, urbanização e industrialização na América Latina no século XX.

9. Revoluções na América Latina (México e Cuba).

10. Crise de 1929, New Deal e a hegemonia dos EUA no pós-guerra.

11. Estado e reforma política: Lázaro Cárdenas e Juan Domingo Perón.

12. Militarismo, democracia e ditadura na América Latina no século XX.

13. Manifestações culturais na América no século XX.

14. Questões políticas da atualidade.

III - História Antiga

1. Culturas e Estados no Antigo Oriente Próximo.

2. O mundo grego.

3. O mundo romano.

IV - História Medieval

1. O cristianismo, a Igreja Católica e os reinos bárbaros.

2. Os mundos do Islão e de Bizâncio.

3. Economia, sociedade e política no feudalismo.

4. O desenvolvimento do comércio, o crescimento urbano e a vida cultural.

5. A crise do século XIV.

V - História Moderna

1. O Renascimento.

2. As reformas religiosas e a Inquisição.

3. O Estado moderno e o Absolutismo monárquico.

4. Antigo Regime e Ilustração.

5. As Revoluções inglesas do século XVII e a Revolução francesa de 1789.

6. Revolução industrial e capitalismo.

VI - História Contemporânea

1. A Europa em guerra e em equilíbrio (1789 - 1830): Napoleão, Congresso de Viena e Restauração.

2. A Europa em transformação (1830 - 1871): as revoluções liberais, nacionalistas e socialistas.
3. A Europa em competição (1871-1914): imperialismo, neo-colonialismo e belle époque.
4. O capitalismo nos séculos XIX e XX.
5. Classes e interesses sociais em conflito nos séculos XIX e XX.
6. Arte e cultura nos séculos XIX e XX: do eurocentrismo ao multiculturalismo.
7. As duas grandes guerras mundiais (1914-1945).
8. As revoluções socialistas: Rússia e China.
9. As décadas de 20 e 30: crises, conflitos e experiências totalitárias.
10. Bipolarização do mundo e Guerra Fria.
11. Descolonização e principais movimentos de libertação nacional na Ásia e África.
12. Os conflitos no mundo árabe e a criação do Estado de Israel.
13. A queda do muro de Berlim, o fim do socialismo real e a desintegração da URSS.
14. Expansão/crescimento do mundo urbano, as novas tecnologias e os novos agentes sociais e políticos.
15. Conflitos étnico-religiosos no final do século XX.

QUÍMICA

A Química exerce um relevante papel no desenvolvimento científico, tecnológico, econômico e social do mundo moderno. Neste sentido, é de fundamental importância que o estudante do Ensino Médio compreenda as transformações químicas que ocorrem no mundo físico, de maneira a poder avaliar criticamente fatos do cotidiano e informações recebidas por diversas fontes de divulgação do conhecimento, tornando-se capaz de tomar decisões enquanto indivíduo e cidadão.

Desse modo, considera-se importante que, em vez de memorização extensa, o candidato demonstre capacidade de observar e descrever fenômenos e de formular para eles modelos explicativos, relacionando os materiais e as transformações químicas ao sistema produtivo e ao meio ambiente.

Na sequência, são apresentadas algumas considerações sobre o conteúdo programático que é detalhado a seguir.

Espera-se que o vestibulando tenha conhecimento de equações usuais e de nomes e fórmulas químicas das substâncias mais comuns.

Os modelos atômicos deverão restringir-se apenas aos clássicos, não incluindo os modelos quânticos (orbitais atômicos, moleculares e hibridização).

A Tabela Periódica deverá ser entendida como uma sistematização das propriedades físicas e químicas dos elementos e, assim, seu uso estará presente ao longo de todo o programa.

Quanto ao aspecto quantitativo, espera-se do candidato a capacidade de efetuar cálculos estequiométricos elementares, envolvendo grandezas como massa, volume, massa molar, quantidade de matéria, entalpia, etc. Será avaliada, também, a sua habilidade em cálculos que envolvam concentração, percentagens e constantes físico-químicas. Considera-se importante a capacidade de lidar com relações quantitativas, envolvendo as variáveis pressão, volume, temperatura e quantidade de matéria.

As relações de massa e de volume, assim como os cálculos estequiométricos, deverão ser encarados como consequências diretas da existência de átomos, que tomam parte em proporções definidas na constituição das substâncias.

No tocante à Química Orgânica, espera-se que o candidato tenha a capacidade de reconhecer grupos funcionais e de entender os principais tipos de reações, sabendo aplicá-los aos compostos mais simples. Considera-se importante o conhecimento das propriedades e dos usos de algumas substâncias relevantes para a atividade humana, em especial, das substâncias de importância industrial (petróleo, gás natural, álcoois, sabões e detergentes, macromoléculas naturais e sintéticas).

A experimentação, tanto a realizada em âmbito estrito de laboratório, quanto a realizada de maneira menos formal, mas sistematizada, no cotidiano, constitui aspecto fundamental do aprendizado da Química. Assim sendo, todos os itens do programa poderão envolver experimentação científica. Espera-se que o candidato tenha habilidades específicas, tais como registrar e analisar dados, organizá-los em tabelas e gráficos, reconhecer a finalidade

de materiais de laboratório em montagens experimentais, propor materiais adequados para a realização de experimentos, bem como tenha conhecimento de aparelhagens de laboratório usadas em operações básicas como filtração, destilação e titulação.

As questões formuladas no vestibular conterão todos os dados necessários e avaliarão, principalmente, habilidades de compreensão, interpretação e análise das informações recebidas.

PROGRAMA

1. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

A existência de relações de massa fixas entre reagentes e produtos, permitindo os cálculos estequiométricos, deve ser reconhecida como consequência da descontinuidade da matéria, isto é, da presença de átomos e moléculas em sua constituição. O balanceamento de reações, inclusive de oxirredução, constitui requisito importante para a realização de cálculos estequiométricos. Para este fim, também o conhecimento das leis dos gases é fundamental, uma vez que muitas reações envolvem substâncias nesse estado físico.

1.1. Reconhecimento das transformações químicas: mudança de cor, formação/desaparecimento de sólidos numa solução, absorção/liberação de energia, desprendimento de gases.

1.2. Interpretação das transformações químicas:

1.2.1. Evolução do modelo atômico: do modelo corpuscular de Dalton ao modelo de Rutherford-Bohr.

1.2.2. Átomos e moléculas: número atômico, número de massa, isótopos, massa molar e constante de Avogadro.

1.2.3. Reações químicas.

1.3. Representação das transformações químicas:

1.3.1. Representação simbólica dos elementos e substâncias.

1.3.2. Equação química, balanceamento, número de oxidação.

1.4. Aspectos quantitativos das transformações químicas:

1.4.1. Leis de Lavoisier, Proust e Gay-Lussac.

1.4.2. Leis dos gases, equação de estado do gás ideal.

1.4.3. Cálculos estequiométricos: massa, volume, mol, massa molar, volume molar dos gases.

2. PROPRIEDADES E UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS

Espera-se o conhecimento de algumas substâncias importantes na economia do País, em termos da ocorrência das matérias-primas, da produção industrial, das propriedades, da utilização e do descarte dessas substâncias. Conhecer as ligações químicas nos elementos e nos compostos que constituem tais substâncias é essencial. Interações intermoleculares precisam ser reconhecidas como determinantes de propriedades físicas de substâncias, tais como temperatura de ebulição e solubilidade.

2.1. Elementos e suas substâncias

2.1.1. A tabela periódica: reatividade dos metais alcalinos, metais alcalino-terrosos e halogênios.

2.1.2. Estados físicos da matéria – mudanças de estado.

2.1.3. Separação de componentes de mistura: filtração, decantação, destilação simples e fracionada, cristalização e cromatografia em papel.

2.2. Metais

2.2.1. Alumínio, cobre e ferro: ocorrência, obtenção industrial, propriedades e utilização.

2.2.2. Ligas: latão, bronze e aço.

2.2.3. Ligação metálica.

2.3. Substâncias iônicas

2.3.1. Principais compostos dos grupos: cloreto, carbonato, sulfato, nitrato e fosfato e suas aplicações.

2.3.2. Ligação iônica.

2.4. Substâncias moleculares

2.4.1. Hidrogênio, oxigênio, nitrogênio, cloro, amônia: propriedades e usos.

2.4.2. Ligação covalente.

2.4.3. Polaridade das ligações.

2.4.4. Interações intermoleculares: van der Waals e ligação de hidrogênio.

2.5. A indústria química

2.5.1. Obtenção e aplicações industriais de hidrogênio, oxigênio, nitrogênio, cloro, hidróxido de sódio, amônia, óxido de cálcio, ácido clorídrico, ácido sulfúrico e ácido nítrico.

2.5.2. Implicações ambientais da produção e da utilização desses produtos industriais.

2.6. Ciclos de dióxido de carbono, enxofre e nitrogênio na natureza. Implicações ambientais.

3. A ÁGUA NA NATUREZA

É imprescindível notar que, apesar de a água ser abundante na Terra, sua disponibilidade na forma de água potável, ou mesmo para uso industrial, é extremamente limitada. O adensamento populacional e a expansão da atividade industrial vêm, de um lado, aumentando a demanda por água e, de outro, reduzindo sua oferta, este último fator ocorrendo em virtude da crescente poluição da água. Um tratamento mais sofisticado da água torna-se necessário e o tratamento de esgotos, imperativo. As propriedades da água, tais como sua capacidade de dissolver substâncias, seu calor de vaporização e seu calor específico, devem servir de base para o entendimento de sua importância na Terra e das medidas que podem ser tomadas para aumentar sua disponibilidade.

As propriedades de ácidos e bases precisam ser conhecidas para permitir distinguir essas substâncias entre si e de outras. A ação de ácidos, inclusive de ácidos oxidantes, sobre alguns metais, é de grande importância.

3.1. Estrutura da água, propriedades, importância para a vida e seu ciclo na natureza

3.2. Interações da água com outras substâncias

3.2.1. Processo de dissolução, curvas de solubilidade.

3.2.2. Concentrações (percentagem, ppm, g/L, mol/L).

3.2.3. Aspectos qualitativos dos efeitos do soluto nas seguintes propriedades da água: pressão de vapor, temperatura de congelamento, temperatura de ebulição e pressão osmótica.

3.3. Estado coloidal

3.3.1. Caracterização e propriedades.

3.3.2. Aplicações práticas.

3.4. Ácidos, bases, sais e óxidos

3.4.1. Ácidos e bases (conceito de Arrhenius).

3.4.2. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

3.4.3. Usos de ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, amônia e hidróxido

de sódio.

3.4.4. Óxidos de carbono, nitrogênio, enxofre, metais alcalinos, metais alcalino-terrosos; interação com água; poluição atmosférica.

3.5. Poluição e tratamento da água

4. DINÂMICA DAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

É importante reconhecer os fatores que influem na velocidade das reações químicas e ter familiaridade com gráficos de concentração de reagentes e produtos em função do tempo. É fundamental a caracterização de equilíbrios químicos, tanto em fase gasosa, quanto em solução, incluindo-se a dissociação de ácidos e a hidrólise de sais de ácidos fracos e bases fracas. O conhecimento da perturbação de equilíbrios e dos fatores que a desencadeiam é considerado essencial. Espera-se do candidato a capacidade de realização de cálculos simples envolvendo constantes de equilíbrio.

4.1. Velocidade das transformações químicas

4.1.1. Fatores que influenciam a velocidade da reação.

4.1.2. Colisões moleculares. Energia de ativação.

4.2. Equilíbrio em transformações químicas

4.2.1. Caracterização macroscópica e microscópica (dinâmica) do estado de equilíbrio.

4.2.2. Constante de equilíbrio.

4.2.3. Perturbação do equilíbrio.

4.2.4. Produto iônico da água, pH.

4.2.5. Equilíbrios em solução envolvendo ácidos, bases e sais.

5. ENERGIA NAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

A compreensão das manifestações de calor que acompanham transformações químicas, incluindo-se a fusão, a vaporização e a dissolução, é essencial. Assim, é importante saber calcular a variação de entalpia numa transformação química a partir de entalpias de formação, entalpias de combustão ou de variações de entalpia em outras reações, bem como a partir de energias de ligação. Espera-se do candidato o reconhecimento dos componentes de pilhas e cubas eletrolíticas e a compreensão dos fenômenos que ocorrem nesses processos. Os potenciais padrão de redução devem ser entendidos como uma quantificação da série eletroquímica.

5.1. Transformações químicas e energia térmica

5.1.1. Calor nas transformações químicas. Entalpia.

5.1.2. Princípio da conservação da energia, energia de ligação.

5.2. Transformações químicas e energia elétrica

5.2.1. Produção de energia elétrica: pilha.

5.2.2. Consumo de energia elétrica: eletrólise.

5.2.3. Representação das transformações que ocorrem na pilha e no processo de eletrólise por meio de equações químicas balanceadas.

5.2.4. Interpretação e aplicação de potenciais padrão de redução.

6. TRANSFORMAÇÕES NUCLEARES NATURAIS E ARTIFICIAIS

Neste item são importantes o conhecimento das propriedades e da origem de raios alfa, beta e gama, a representação de reações nucleares e o conceito de meia-vida e sua aplicação.

6.1. Conceitos fundamentais da radioatividade: emissões alfa, beta e gama; propriedades.

6.2. Reações nucleares: fissão e fusão nucleares.

6.3. Radioisótopos e meia-vida

6.4. Usos da energia nuclear e implicações ambientais

7. COMPOSTOS ORGÂNICOS

Os compostos orgânicos ocupam posição privilegiada na Química, não só pelo fato de constituírem a maioria dos compostos conhecidos, mas também por sua importância para a vida e presença em nosso cotidiano, na forma de uma variedade de materiais com que temos contacto. Assim sendo, o conhecimento das principais funções orgânicas é essencial, bem como de alguns compostos mais comuns, sendo, nesse caso, desejável conhecer nomes oficiais e usuais e fórmulas estruturais. Noções sobre alguns tipos de compostos, tais como gorduras, detergentes e polímeros são necessárias, devido à presença marcante deles em nosso dia-a-dia.

7.1. Características gerais:

7.1.1. Fórmulas estruturais; reconhecimento das principais classes de compostos (hidrocarbonetos, álcoois, éteres, haletos de alquila, aminas, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres e amidas). Isomeria.

7.1.2. Propriedades físicas dos compostos orgânicos.

7.1.3. Fórmulas estruturais e nomes oficiais de compostos orgânicos simples contendo apenas um grupo funcional.

Nomes usuais: etileno, acetileno, álcool metílico, álcool etílico, formaldeído, acetona, ácido acético, tolueno.

7.2. Reações em química orgânica: Principais tipos de reação: substituição, adição, eliminação, oxidação, redução, esterificação e hidrólise ácida e básica.

7.3. Química orgânica no cotidiano:

7.3.1. Hidrocarbonetos. Petróleo e gás natural: origem, ocorrência e composição; destilação do petróleo (principais frações: propriedades e usos); combustão; implicações ambientais. Etileno, acetileno, benzeno, tolueno e naftaleno; propriedades e usos.

7.3.2. Álcoois: produção de etanol: fermentação alcoólica; álcoois como combustíveis: metanol e etanol; implicações ambientais.

7.3.3. Triglicerídeos (gorduras e óleos), sabões e detergentes. Obtenção, propriedades e usos.

7.3.4. Macromoléculas. Polímeros naturais: carboidratos e proteínas; estrutura e propriedades. Polímeros sintéticos: polímeros de adição (polietileno, poliestireno, PVC e teflon) e polímeros de condensação (poliéster e poliamida); estrutura, propriedades, produção e uso, reciclagem e implicações ambientais.

MATEMÁTICA

Conhecimentos matemáticos são aplicados na interpretação de fenômenos, em diferentes áreas da ciência, nas atividades tecnológicas e cotidianas. O cidadão necessita da capacidade de leitura e interpretação de informações por gráficos ou outras formas de linguagem matemática, de percepção da coerência ou não de uma argumentação, bem como da competência para formular suas próprias idéias de forma consistente, para uma inserção crítica e autônoma na sociedade contemporânea.

Dentro deste espírito, espera-se que o candidato demonstre possuir domínio da linguagem básica e compreensão dos conceitos fundamentais da Matemática, tratados no ensino fundamental e médio, de forma a saber aplicá-los em situações diversas e relacioná-los entre si e com outras áreas do conhecimento. Ele deve saber reconhecer representações equivalentes de um mesmo conceito, relacionar procedimentos associados às diferentes áreas, analisar e valorizar informações provenientes de diferentes fontes, utilizando ferramentas matemáticas para formar uma opinião

própria que lhe permita expressar-se criticamente sobre problemas da Matemática, das outras áreas do conhecimento e da realidade. Será priorizada a avaliação da capacidade de raciocínio, sem dar ênfase à memorização de fórmulas, à mecanização de técnicas ou a cálculos excessivos, desvinculados de contexto significativo ou de aplicações relevantes, dentro ou fora da Matemática.

Na 1ª fase do vestibular, o objetivo é avaliar o candidato quanto ao domínio e utilização da linguagem e quanto à compreensão de conceitos e procedimentos da matemática elementar, bem como quanto à capacidade de aplicá-los na resolução de problemas.

Na 2ª fase, além destes aspectos, pretende-se também avaliar o candidato quanto ao domínio de conceitos, ferramentas e procedimentos matemáticos necessários para o aprofundamento de estudos em áreas de ciências exatas, bem como quanto à capacidade de utilizá-los em situações-problema mais abstratas.

PROGRAMA

1. CONCEITOS E RELAÇÕES NUMÉRICAS BÁSICAS E APLICAÇÕES

Conhecer os problemas nodais que impulsionaram a necessidade de ampliação dos campos numéricos e dominar os conceitos básicos que deles surgiram, proporciona, ao indivíduo, uma inserção mais completa na cultura universal desenvolvida por homens e mulheres ao longo da História.

O cidadão frequentemente necessita lidar com dívidas ou crediários, interpretar descontos, entender reajustes salariais, escolher aplicações financeiras, etc. Daí a importância da Matemática Financeira com suas aplicações práticas.

Sistemas lineares e matrizes são instrumentos da linguagem matemática na modelação de situações-problema, além de representarem técnicas de grande utilidade para outros domínios da matemática de nível superior.

TÓPICOS

1.1. Números inteiros: compreensão dos algoritmos das quatro operações fundamentais no sistema decimal de numeração, divisibilidade e a decomposição em fatores primos.

1.2. Insuficiência dos números inteiros para a comparação de grandezas e para medir partes de um todo: razões e proporções; os números racionais; operações e a relação de ordem entre números racionais; representação decimal dos números racionais e sua relação com PG.

1.3. Insuficiência dos números racionais para medir segmentos a partir de uma unidade fixada; o conceito de número irracional e a representação decimal dos números reais.

1.4. Insuficiência dos números reais para a resolução de equações algébricas de 2º e 3º graus; o conceito de número complexo e suas representações - geométrica, algébrica e trigonométrica; interpretação algébrica e geométrica das operações e das raízes de números complexos - raízes da unidade.

1.5. Matemática financeira como instrumento para a resolução de problemas: os conceitos de porcentagem, juro simples e juro composto e sua relação com PA e PG, respectivamente.

1.6. Sistemas lineares e matrizes como organização e sistematização de informações; discussão e resolução de sistemas lineares (de até 4 equações e até 4 incógnitas) por escalonamento ou por substituição de variáveis.

2. GEOMETRIA

A utilização de conhecimentos geométricos para leitura, compreensão e ação sobre a realidade tem longa tradição na história da humanidade. É inegável a importância de saber caracterizar as diferentes formas geométricas e espaciais, presentes na natureza ou imaginadas, através de seus elementos e propriedades, bem como de poder representá-las por meio de desenho geométrico.

Na resolução de diferentes situações-problema, seguramente se faz necessária uma boa capacidade de

visão geométrico-espacial, o domínio das idéias de proporcionalidade e semelhança, a compreensão dos conceitos de comprimento, área e volume, bem como saber calculá-los. Deve-se salientar que a semelhança de triângulos permitiu o desenvolvimento da trigonometria do triângulo retângulo, criada para solucionar problemas práticos de cálculo de distâncias inacessíveis. Por outro lado, as noções de semelhança e congruência nos remetem também aos fundamentos da própria Geometria.

Saber utilizar as coordenadas cartesianas de pontos no espaço possibilita a descrição de objetos geométricos numa linguagem algébrica, ampliando consideravelmente os horizontes da modelagem e da resolução de problemas geométricos, por meio da interação entre essas duas áreas da matemática.

TÓPICOS

2.1. Características, elementos e propriedades geométricas (tais que: vértices, arestas, lados, alturas, ângulos, focos, diretrizes, convexidade, número de diagonais,...) das seguintes figuras planas e espaciais: polígonos, círculos, setores circulares, elipses, parábolas, hipérbolas, prismas, pirâmides, esfera, cilindros, cones e troncos.

2.2. Congruência e Semelhança de figuras planas e espaciais. Razões entre comprimentos, áreas e volumes de figuras semelhantes. Teorema de Tales e aplicações: problemas envolvendo semelhança, somas dos ângulos internos e externos de polígonos. Casos de semelhança e congruência de triângulos e aplicações. Trigonometria do triângulo retângulo como instrumento para a resolução de problemas: seno, cosseno e tangente de ângulos agudos como razão de semelhança nos triângulos retângulos.

2.3. Eixos e planos de simetrias de figuras planas ou espaciais. Reconhecimento das seções planas de cones e as definições de elipse, parábola e hipérbole como lugar geométrico. Aplicações.

2.4. Relações métricas nas figuras geométricas planas e espaciais. O teorema de Pitágoras: lei dos senos e cossenos, aplicações em problemas bi e tridimensionais tais que: cálculo de diagonais, alturas, raios, etc. Comprimentos (ou perímetros), áreas

(ou superfícies de sólidos) e volumes.

2.5. Construções com régua e compasso no plano: retas perpendiculares e paralelas; mediatriz de segmento; divisão de segmentos em partes proporcionais; bissecção de ângulos; polígonos regulares (inscritos e circunscritos); triângulos quaisquer (com a determinação de seus elementos). Problemas de tangência, envolvendo circunferências.

2.6. Geometria Analítica: coordenadas cartesianas de pontos no plano e no espaço. Distância entre pontos no plano e no espaço e problemas bi e tridimensionais simples envolvendo esses conceitos. Equações de retas no plano: significado dos coeficientes na equação normal, paralelismo e perpendicularismo; distância de ponto a reta. Equações de circunferências no plano: reconhecimento do centro, raio, retas secantes e tangentes. Aplicações. Equações e inequações a duas incógnitas como representação algébrica de Lugares Geométricos no plano.

3. FUNÇÕES

Mais recentes na História da Matemática do que os Números, a Geometria ou a Álgebra, as funções têm um papel de grande destaque no interior daquela disciplina por serem instrumentos eficazes na modelagem de problemas reais ou imaginados e por fornecerem formas eficientes de estudá-los. Assim, por exemplo, é importante entender que fenômenos periódicos são descritos principalmente com funções trigonométricas; que certas situações de crescimento ou decrescimento rápido podem ser representadas por funções exponenciais; que distâncias podem ser expressas utilizando a função módulo e que a função logaritmo surgiu para permitir simplificações no cálculo de produtos ou potências dos números com muitos dígitos que astrônomos ou navegadores necessitavam manipular, no século XVI.

A linguagem gráfica, sob várias apresentações, por sua comunicação direta e global, ganha cada vez mais destaque na era da comunicação. Ganham, assim, relevância especial não só a capacidade de leitura e interpretação de gráficos funcionais, conferindo significado às variações das grandezas envolvidas, mas também a competência de saber analisá-los para estimar resultados e fazer previsões.

Por outro lado, no que tange à interação entre diferentes áreas da própria Matemática, os gráficos funcionais são ferramentas importantes para tornar mais significativas as resoluções de equações e inequações algébricas.

TÓPICOS

3.1. A noção de função como instrumento para lidar com variação de grandezas. Os conceitos de domínio e imagem. Caracterizações e representações gráficas e algébricas das seguintes funções: funções módulo, polinomiais de 1º e 2º graus, raiz quadrada, $f(x) = x^n$, $f(x) = 1/x$, $f(x) = 1/x^2$, funções exponenciais e logarítmicas (cálculo de valores aproximados em casos de expoentes irracionais) e as funções seno, cosseno e tangente (definições geométricas no ciclo trigonométrico e valores nos arcos notáveis) e suas transladadas. Aplicações.

3.2. Reconhecimento e interpretação de gráficos de funções: domínio, imagem, valores destacados no gráfico (máximos, mínimos, zeros), biunivocidade, periodicidade, simetrias, intervalos de crescimento e decrescimento, análise da variação da função. Aplicações em situações-problema de contexto variado, incluindo estimativas ou previsões de valores.

Equações e inequações envolvendo funções: resoluções gráficas e algébricas. Identidades funcionais importantes: princípio de identidade polinomial, produtos notáveis e fatoração de polinômios, principais identidades trigonométricas, propriedades básicas de logaritmos e exponenciais. Desigualdade triangular para módulos. Aplicações em situações-problema.

4. COMBINATÓRIA, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

O desenvolvimento do espírito crítico, da capacidade de analisar e de tomar decisões, diante de vários tipos de situações da vida em sociedade, exige do cidadão que seja bem informado. Estatísticas e probabilidades estão cada vez mais presentes nos meios de comunicações como forma de apresentação de informações. Pesquisas de opinião, pesquisas sobre preços, sobre epidemias e outros temas de interesse social, ambiental ou econômico são noticiadas frequentemente, sempre permeadas de porcentagens ou outros

indicadores, de gráficos, tabelas e, não raro, inferindo conseqüências prováveis e forjando opiniões.

Para poder interpretar de forma autônoma e crítica tais informações, o indivíduo deve ser capaz de compreender bem a linguagem pictográfica, compreender a importância da amostra para as conclusões de uma pesquisa e ter claro que a atribuição de probabilidades é, sobretudo, uma forma de quantificar a incerteza quanto ao resultado a ser obtido. Em diferentes áreas e atividades profissionais, são de grande utilidade as capacidades de reconhecer o caráter aleatório de fenômenos, utilizar processos de contagem em situações-problema, representar frequências relativas, construir espaços amostrais e calcular probabilidades.

Ressaltamos que, na resolução de problemas de contagem, o importante é a habilidade de raciocínio combinatório. É fundamental valorizar o desenvolvimento da capacidade de formular estratégias para a organização dos dados em agrupamentos que possam ser contados corretamente, tendo em vista que a mera aplicação de fórmulas não nos permite resolver a maior parte dos problemas de contagem.

TÓPICOS

4.1. Problemas de contagem: o princípio fundamental da contagem, o princípio aditivo, a divisão como um processo de redução de agrupamentos repetidos. Resolver problemas envolvendo a contagem de diferentes tipos de agrupamentos. Binômio de Newton.

4.2. Probabilidade de um evento num espaço equiprovável: construção de espaços amostrais finitos e representação através de frequências relativas. Probabilidade da união e da interseção de eventos. Eventos disjuntos. O conceito de independência de eventos. Probabilidade condicional. Aplicação de probabilidade em situações-problema.

4.3. População e amostra. Estatística descritiva: tratamento da informação obtida com a organização e interpretação de dados em tabelas e gráficos. Significado e aplicação de medidas de tendência central (média, mediana e moda) e de dispersão (desvio-médio, desvio-padrão e variância).

GEOGRAFIA

A prova da FUVEST, na área de Geografia, objetiva avaliar o nível de apropriação e a capacidade da correta aplicação de um conjunto de conceitos e informações relativos ao espaço geográfico, que abrange sociedade e natureza em suas especificidades e interrelações. Esse tipo de conhecimento constitui-se no instrumental mínimo para introdução do indivíduo na análise, síntese e interpretação crítica da realidade contemporânea mundial e brasileira.

Assim, espera-se do candidato egresso do Ensino Médio não só a apropriação de repertório, informações e linguagem, em diversas escalas, relativos ao espaço geográfico, mas também a capacidade de experimentar, de forma crítica e coerente, alguns níveis de compreensão da produção e da transformação do mundo em que vive.

Os conceitos-chave com os quais a Geografia lida, seu vasto campo de investigação e suas abordagens multiescalares, permitem classificá-la como uma das áreas mais fecundas para o exercício da interdisciplinaridade e para a superação de leituras e interpretações fragmentadas da realidade.

Dessa forma, sem negligenciar os conteúdos e informações substanciais para tal superação, espera-se avaliar a capacidade do candidato quanto a:

- Caracterização e compreensão da sociedade e da natureza, em suas especificidades e interrelações.
- Compreensão do espaço geográfico: produção, paisagens, organização e transformação.
- Compreensão de fatos e processos sociais e naturais como fatos dinâmicos e analisáveis em diversas e complementares escalas de observação.
- Compreensão do mundo atual por meio dos processos de transformação que o trabalho social imprime à natureza.
- Identificação de relações entre a realidade brasileira e os processos gerais que regem a sociedade contemporânea, tanto no que se refere à natureza - apropriada,

transformada e revalorizada - quanto no que se refere à sociedade propriamente dita.

-Conhecimento e utilização das técnicas de localização e representação do espaço geográfico.

PROGRAMA

I - O espaço mundial. Desigualdades sócio espaciais das atividades econômicas, população, trabalho e tempo livre, centros de poder e conflitos atuais.

1 - A distribuição territorial das atividades econômicas. A natureza como recurso para o desenvolvimento das atividades econômicas: extrativismo, coleta e produção agropecuária. A utilização dos recursos naturais e os impactos ambientais.

1.1 - Os processos de industrialização, urbanização e metropolização e o desenvolvimento desigual dos países.

1.1.1 - Os grandes centros econômicos e sua organização territorial: Estados Unidos, Japão e Europa Ocidental.

1.1.2 - Diversidade geográfica e socioeconômica da América Latina, África, Ásia e Oceania.

1.2 - A integração dos países pelas redes materiais e imateriais. As redes de transporte e a circulação de mercadorias e as redes imateriais: fluxos de informação, de comunicação e de capital financeiro.

2 - A população mundial: estrutura, dinâmica e mobilidade geográfica.

2.1 - Estrutura e dinâmica populacional, desemprego e exclusão social.

2.2 - Mobilidade populacional: migração de trabalhadores, fluxo de turistas e de refugiados políticos.

3 - Tempo livre: diferenças geográficas e sociais.

3.1 - O lazer e o entretenimento na sociedade atual: direito ao lazer e sua mercantilização.

3.2 - O turismo como atividade econômica e suas diversas formas.

3.3 - Os impactos sócio-ambientais da atividade turística.

3.4 - O esporte. A indústria cultural.

4 - Do mundo bipolar ao mundo multipolar.

4.1 - Surgimento e crise do mundo bipolar: as potências coloniais, a

Primeira e a Segunda Guerras Mundiais, as superpotências, o movimento dos países não alinhados, a corrida armamentista e a Guerra Fria.

4.2 - Implicações geopolíticas da desestruturação da União Soviética: crise e desagregação da URSS e a reestruturação política do leste europeu.

4.3 - O mundo multipolar: a hegemonia mundial dos Estados Unidos e os novos polos do poder mundial: Alemanha, França, Reino Unido, Japão, China e Rússia. As potências regionais: África do Sul, Brasil e Índia.

4.4 - A organização do poder econômico e político mundial: os principais organismos internacionais, os blocos econômicos regionais, os grandes grupos econômicos internacionais e as organizações não governamentais.

4.5 - A emergência de conflitos regionais e a questão das identidades sócio-culturais: étnicas, tribais e religiosas.

II - O espaço geográfico brasileiro. A formação do território, a distribuição territorial das atividades econômicas, população e participação do Brasil na ordem mundial.

1 - A formação do território brasileiro e a gênese das desigualdades sócio-espaciais contemporâneas. A produção de espaços vinculados ao comércio colonial exportador.

1.1 - Os espaços geográficos complementares à economia colonial exportadora.

1.2 - As fronteiras territoriais.

2 - A distribuição territorial das atividades econômicas.

2.1 - A natureza como recurso para o desenvolvimento das atividades econômicas.

2.1.1 - A exploração vegetal e a pesca.

2.1.2 - Os recursos minerais, as fontes de energia e os impactos ambientais.

2.1.2.1. - O modelo energético brasileiro.

2.2 - A diversidade regional da agricultura e da pecuária brasileira. Da subsistência à modernização agropastoril. A questão da propriedade territorial, das relações de produção e de trabalho.

2.2.1 - O complexo agro-industrial. A política agrícola e os mecanismos de financiamento das atividades no campo.

2.2.2 - A reforma agrária e os movimentos sociais no campo.

2.2.3 - A agricultura e os impactos ambientais.

2.3 - O processo de industrialização brasileiro.

2.3.1 - Gênese da indústria: a cafeicultura e a concentração de riqueza em São Paulo.

2.3.2 - O processo de industrialização, a concentração da atividade industrial no Brasil e a recente desconcentração espacial da indústria.

2.3.3 - A industrialização restringida, a substituição de importações e o desenvolvimento de polos industriais e tecnológicos.

2.3.4 - O processo de industrialização e o desenvolvimento desigual das regiões brasileiras.

2.4 - O processo de urbanização e a constituição da rede urbana brasileira.

2.4.1 - O desenvolvimento metropolitano e as atividades de serviços.

2.4.2 - A produção científica e tecnológica no Brasil: as instituições de pesquisa.

2.4.3 - A urbanização e os impactos ambientais.

2.4.4 - Os movimentos sociais urbanos.

2.5 - As regiões brasileiras e o Estado de São Paulo.

3 - A população brasileira: estrutura, dinâmica e mobilidade geográfica.

3.1 - A formação da população brasileira. A questão indígena e as sequelas da escravidão africana. A imigração europeia e asiática.

3.2 - Estrutura e dinâmica da população brasileira, emprego, distribuição da renda e exclusão social. Os indicadores de qualidade de vida.

3.3 - A distribuição espacial da população, migrações internas e externas. Migração de trabalhadores, fluxo de turistas e de refugiados políticos.

4 - O Brasil na nova ordem mundial.

4.1 - Participação do Brasil nos organismos internacionais, sua relação com os centros hegemônicos mundiais e com blocos econômicos regionais.

4.1.1 - O Brasil e os Estados Unidos.

4.1.2 - O Brasil e a América Latina. A relação com os países amazônicos. A formação e o desenvolvimento do Mercosul.

4.1.3 - O Brasil e seus demais parceiros internacionais.

III - O planeta Terra: os climas e os

ecossistemas terrestres, o relevo e a água na superfície terrestre.

1 - O planeta Terra.

1.1 - Origem do Universo e do planeta Terra: hipóteses explicativas.

1.1.1 - Movimentos principais da Terra e suas consequências.

1.2 - Estrutura interna da Terra.

1.2.1 - Os sismos e o conhecimento das camadas internas. A crosta terrestre e sua composição. Origem e evolução dos continentes e a deriva continental.

1.2.2 - A tectônica de placas: distribuição das placas na superfície terrestre e seus movimentos. Bordas de placas, atividade vulcânica e formação de montanhas.

1.3 - Natureza e origem das rochas.

1.3.1 - Minerais constituintes e tipos de rochas. O ciclo das rochas.

1.3.2 - As rochas, os fósseis e a escala do tempo geológico. A idade da Terra.

1.3.3 - Recursos minerais e sua distribuição. Origem e evolução dos depósitos de combustíveis fósseis.

1.3.4 - Recursos minerais no Brasil.

2 - Os climas e os ecossistemas terrestres.

2.1 - O clima.

2.1.1 - A atmosfera: composição química.

2.1.2 - Temperaturas e circulação atmosférica. As mudanças de temperatura e os fatores geográficos. As precipitações.

2.1.3 - Tempo e clima. Zonalidade climática.

2.1.4 - O efeito estufa natural. As mudanças climáticas.

2.2 - A biosfera. Conservação, uso, manejo e estado atual dos ecossistemas.

2.2.1 - Distribuição geográfica dos climas e a distribuição da vegetação.

2.2.2 - Ecossistemas das zonas polares, temperadas frias, temperadas, áridas e de altitude.

2.2.3 - Os ecossistemas intertropicais e sua diversidade.

3 - O relevo terrestre.

3.1 - Fatores endógenos.

3.1.1 - Escudos e bacias sedimentares antigos e modernos e cadeias dobradas. Tipos de relevo associados.

3.1.2 - A formação das montanhas: falhas e dobras. Tipos de relevo associados.

3.1.3 - Vulcões e relevo vulcânico.

3.1.4 - Escala de unidades geomorfológicas: magnitude, tamanho

e permanência.

3.1.5 - Origem e evolução da plataforma brasileira. Os tipos de relevo.

3.2 - Fatores exógenos.

3.2.1 - Os ambientes terrestres e o modelado do relevo. Intemperismo e pedogênese.

3.2.2 - Morfogênese: formas e depósitos associados nos ambientes polares, temperados frios, temperados, intertropicais, áridos e de altitude.

3.2.3 - O modelado antrópico.

3.2.4 - O modelado do relevo brasileiro.

4 - A água na superfície terrestre.

4.1 - Oceanos e mares.

4.1.1 - A água em movimento: correntes marinhas, ondas e marés.

4.1.2 - O relevo e os ambientes submarinos.

4.1.3 - A temperatura e a salinidade como fatores de distribuição das espécies.

4.1.4 - A plataforma e as bacias oceânicas brasileiras: biodiversidade, recursos minerais e impactos ambientais.

4.1.5 - Formas resultantes da dinâmica marinha, dos fatores tectônicos e dos seres vivos na interface continente-oceano.

4.1.6 - O litoral brasileiro: os tipos de costa e sua evolução. Os ecossistemas costeiros: conservação, uso, manejo e estado atual.

4.2 - Os ambientes de água doce.

4.2.1 - A bacia hidrográfica como unidade de análise. A rede hidrográfica.

4.2.2 - Os sistemas fluviais: formas e depósitos. Os rios meandantes e os deltas.

4.2.3 - A vida no ambiente fluvial.

4.2.4 - As bacias fluviais brasileiras: conservação, uso, manejo e estado atual.

4.2.5 - A água nos ambientes áridos e semi-áridos: rios anastomosados e leques aluviais.

4.2.6 - Lagos e águas subterrâneas. Tipos de lagos. A vida nos ambientes lacustres.

4.2.7 - Geleiras: formas e depósitos associados. A vida no ambiente glacial.

IV - A questão ambiental: Os ciclos globais, a agenda ambiental internacional e as políticas ambientais no Brasil.

1 - Os ciclos globais e o ambiente terrestre nas questões internacionais.

1.1 - Escala temporal das flutuações climáticas.

1.2 - O sistema climático tropical e o fenômeno ENSO (El Niño/Oscilação Sul).

1.2.1 - Episódios ENSO e o clima global: secas na África, desertificação, variabilidade das monções, atividade ciclônica no Atlântico e oscilações de temperatura na zona extratropical.

1.3 - Os resultados físicos das mudanças químicas: a intervenção antrópica. A Convenção sobre Mudanças Climáticas Globais.

1.3.1 - A intensificação do efeito estufa e o aquecimento global. O buraco na camada de ozônio. O Protocolo de Montreal.

1.3.2 - O uso intensivo do solo e a desertificação. A Convenção sobre Desertificação.

1.4 - Os países de megadiversidade biológica. A Convenção sobre Diversidade Biológica.

2 - A agenda internacional ambiental e o movimento ambientalista.

2.1 - A questão ambiental na ONU e o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente.

2.2 - As Conferências internacionais sobre o ambiente.

2.2.1 - A participação do Brasil nas reuniões internacionais sobre o ambiente.

2.3 - A participação das organizações não governamentais ambientalistas em organismos internacionais.

2.3.1 - As diferentes visões do ambientalismo.

3 - Políticas públicas ambientais e o ambientalismo no Brasil.

3.1 - A institucionalização da temática ambiental no Brasil.

3.1.1 - A legislação ambiental brasileira.

3.1.2 - Os Conselhos sobre o meio ambiente e a participação da sociedade civil.

3.2 - Políticas de gestão dos recursos hídricos.

3.2.1 - Os Comitês de Bacia.

3.2.2 - O uso dos aquíferos.

3.3 - Políticas de conservação da diversidade biológica brasileira.

3.3.1 - As unidades de conservação no Brasil.

3.3.2 - O acesso aos recursos genéticos do Brasil e o conhecimento

desses recursos pelas comunidades locais.

3.4 - O ambientalismo no Brasil.

V - Representações do espaço geográfico

1.1 - Representações gráficas e cartográficas: confecção e utilização. Tabelas, gráficos, cartas, mapas, perfis, blocos-diagramas e maquetes: possibilidades de leituras, correlações e interpretações.

1.2 - Sistemas referenciais para localização espacial. O sistema de coordenadas terrestres.

1.3 - Cartografia.

1.3.1 - Hemisférios, fusos e zonas terrestres.

1.3.2 - Representação da superfície terrestre: projeções cartográficas, distorções e escalas. Tipos de mapeamentos temáticos.

1.3.3 - Cartografia como linguagem e sistematização de conhecimento estratégico.

1.3.4 - Cartografia e o uso de novas tecnologias: GPS, Produtos de sensoriamento remoto e SIGs.

PORTUGUÊS

A prova de Português visa a avaliar a capacidade do candidato para ler, compreender e interpretar criticamente textos de toda natureza - literários e não literários -, bem como a capacidade para mobilizar conhecimentos linguísticos na produção de textos que atendam aos requisitos de adequação, correção, coesão e coerência.

O candidato deve, portanto, dominar a norma culta da língua escrita, reconhecer outras variedades linguísticas, assim como possuir um certo repertório de leituras de textos literários, no nível próprio do conculinte do Ensino Médio.

No que se refere aos conhecimentos linguísticos, tais competências supõem que o candidato domine os conteúdos dos itens seguintes:

I. Língua Portuguesa

1. Níveis de significação do texto: significação explícita e significação implícita, denotação e conotação.

2. Distinção entre variedades do português.

3. Norma ortográfica.

4. Morfossintaxe das classes de palavras:

4.1. flexão nominal;

4.2. flexão verbal: expressão de tempo, modo, aspecto e voz; correlação de tempos e modos;

4.3. elementos estruturais e processos de formação das palavras;

4.4. concordância nominal e verbal;

4.5. regência nominal e verbal;

4.6. pronomes;

4.7. advérbios;

4.8. conectivos: função sintática e valores lógico-semânticos.

5. Processos de organização da frase:

5.1. coordenação e subordinação;

5.2. reorganização de orações e períodos.

6. Citação de discursos: direto, indireto e indireto livre.

7. Organização do texto:

7.1. dissertação: fato e demonstração; argumento e inferência / relações lógicas;

7.2. narração: sequenciação de eventos; temporalidade; causalidade;

7.3. descrição: simultaneidade / espacialidade na ordenação dos elementos descritores.

8. Estratégias de articulação do texto:

8.1. coesão lexical, referencial e articulação de enunciados de qualquer extensão;

8.2. paragrafação.

9. Recursos expressivos:

9.1. ritmo e sonoridade;

9.2. recursos morfológicos, léxicos e sintáticos.

10. Intertextualidade.

No que se refere aos textos literários, espera-se o conhecimento das obras representativas dos diferentes períodos das literaturas brasileira e portuguesa. O conhecimento desse repertório implica a capacidade de analisar e interpretar os textos, reconhecendo seus diferentes gêneros e modalidades, bem como seus elementos de composição, tanto aqueles próprios da prosa quanto os da poesia. Implica também a capacidade de relacionar o texto com o conjunto da obra em que se insere, com outros textos e com seu contexto histórico e cultural. Esse repertório de leituras inclui, entre outras, as abaixo discriminadas:

II. Literatura Brasileira

a) **Barroco:** Gregório de Matos (Poesia

satírica e poesia lírico-amorosa).

b) **Arcadismo:** Cláudio Manuel da Costa (Sonetos); Tomás Antônio Gonzaga (Marília de Dirceu).

c) **Romantismo:** Gonçalves Dias (Poesias); Álvares de Azevedo (Noite na taverna, Lira dos vinte anos); Castro Alves (Espumas flutuantes, Os escravos); José de Alencar (Iracema, O guarani, Senhora); Manuel Antônio de Almeida (Memórias de um sargento de Milícias).

d) **Realismo - Naturalismo:** Machado de Assis (Memórias póstumas de Brás Cubas, Quincas Borba, Dom Casmurro, Papéis avulsos, Histórias sem data); Aluísio Azevedo (O cortiço); Raul Pompéia (O Ateneu).

e) **Parnasianismo - Simbolismo:** Raimundo Correia (Sinfonias); Cruz e Souza (Broquéis, Últimos sonetos).

f) **Pré-modernismo e Modernismo:** Lima Barreto (Triste fim de Policarpo Quaresma); Mário de Andrade (Lira paulistana, Amar, verbo intransitivo, Macunaíma, Contos novos); Oswald de Andrade (Poesias reunidas, Memórias sentimentais de João Miramar); Alcântara Machado (Brás, Bexiga e Barra Funda); Manuel Bandeira (Estrela da vida inteira).

g) Tendências contemporâneas:

1- **Prosa:** José Lins do Rego (Fogo morto); Graciliano Ramos (São Bernardo, Vidas secas); João Guimarães Rosa (Sagarana, Primeiras estórias, Manuelzão e Miguilim); Jorge Amado (Capitães de areia); Clarice Lispector (Perto do coração selvagem, A legião estrangeira, A hora da estrela); Pedro Nava (Balão cativo); Rubem Braga (Crônicas - Contos); Dalton Trevisan (Cemitério de elefantes); Rubem Fonseca (Feliz ano novo).

2- **Poesia:** Carlos Drummond de Andrade (Alguma poesia, A rosa do povo, Claro enigma); João Cabral de Melo Neto (Morte e vida severina, A educação pela pedra); Ferreira Gullar (Toda poesia).

III. Literatura Portuguesa

a) **Trovadorismo:** (Cantigas de amigo e Cantigas de amor).

b) **Humanismo:** Gil Vicente (Farsa de Inês Pereira, Auto da barca do inferno).

c) **Classicismo:** Camões (Poesia lírica: sonetos; poesia épica: episódios do

Concílio dos deuses (I, 20-41), de Inês de Castro (III, 118-135), do Velho do Restelo (IV, 90-104) e do Gigante Adamastor (V, 37-60), de Os Lusíadas).

d) Barroco: Padre Antônio Vieira (Sermão da sexagésima, Sermão da quarta-feira de cinzas).

e) Arcadismo: Bocage (Sonetos).

f) Romantismo: Almeida Garrett (Viagens na minha terra); Alexandre Herculano (Eurico, o presbítero); Camilo Castelo Branco (Amor de perdição).

g) Realismo: Eça de Queirós (A cidade e as serras, O primo Basílio, A ilustre casa de Ramires, Os Maias).

h) Simbolismo: Camilo Pessanha (Clepsidra).

i) Orpheu: Mário de Sá Carneiro (poesia: Dispersão e Indícios de Ouro); Fernando Pessoa (Poesia ortônima e heterônima).

j) Modernismo: Miguel Torga (Os contos da montanha); Vergílio Ferreira (Aparição); José Saramago (Memorial do convento); Agustina Bessa-Luís (A Sibila).

Conforme aprovado pelo Conselho de Graduação, em Sessões de 13/11/2008 e 25/03/2010, a lista unificada (USP/ UNICAMP) de obras obrigatórias para leitura, no Vestibular de 2011, será:

Auto da barca do inferno - Gil Vicente;

Memórias de um sargento de Milícias - Manuel Antônio de Almeida;

Iracema - José de Alencar;

Dom Casmurro - Machado de Assis;

O cortiço - Aluísio Azevedo;

A cidade e as serras - Eça de Queirós;

Vidas secas - Graciliano Ramos;

Capitães da areia - Jorge Amado;

Antologia poética (com base na 2ª ed. aumentada) - Vinícius de Moraes.

Observações Gerais:

Na primeira fase, o exame constará de testes de múltipla escolha. Na segunda fase, além das questões que requerem respostas discursivas, será solicitada uma redação, cujas especificações se expõem a seguir:

Redação

A redação deverá ser, obrigatoriamente, uma dissertação, na qual se espera que o candidato demonstre capacidade de mobilizar conhecimentos e opiniões, argumentar coerentemente e expressar-se de modo claro, correto e adequado.

Na correção da redação, serão avaliados três aspectos (Tipo de texto e abordagem do tema, Estrutura e Expressão), sendo que a cada um deles poderão ser atribuídos 0, 1, 2, 3 ou 4 pontos.

1. Tipo de texto e abordagem do tema

Verifica-se aqui se o texto do candidato configura-se como uma dissertação e se atende ao tema proposto. Pressupõe-se, então, que o candidato demonstre a habilidade de compreender a proposta de redação e, quando esta contiver uma coletânea, que ele se revele capaz de ler e de relacionar adequadamente os trechos que a integram. A simples paráfrase da coletânea, da proposta e/ou das instruções não é, em princípio, um recurso recomendável para o desenvolvimento adequado do tema. A elaboração de um texto que não seja dissertativo ou a fuga completa ao tema proposto farão com que a redação não seja objeto de avaliação em qualquer outro de seus aspectos, recebendo, portanto, nota zero em sua totalidade. No que diz respeito ao desenvolvimento, verificar-se-á, além da efetiva progressão temática, também a capacidade crítico-argumentativa que a redação revele.

2. Estrutura

Avaliam-se aqui, conjuntamente, os aspectos de coesão textual (nas frases, períodos e parágrafos) e de coerência das ideias. O grau de coerência reflete a capacidade do candidato para relacionar os argumentos e organizá-los de forma a deles extrair conclusões apropriadas e, também, sua habilidade para o planejamento e a construção significativa do texto. Serão considerados aspectos negativos a cópia ou a simples transposição de elementos da proposta, bem como a presença de contradições entre frases ou parágrafos, a falta de encadeamento das ideias, a circularidade ou quebra da progressão argumentativa, a falta de conclusão ou a presença de conclusões que não decorram do que foi previamente exposto. Serão tidos

também como fatos negativos referentes à coesão, entre outros, o estabelecimento de relações semânticas impróprias entre palavras e expressões, assim como o uso inadequado de conectivos.

3. Expressão

Avaliam-se nesse item o domínio do padrão culto escrito da língua e a clareza na expressão das ideias. Serão examinados aspectos gramaticais como ortografia, morfologia, sintaxe e pontuação. Espera-se que o candidato revele competência para expor com precisão os argumentos selecionados para a defesa do ponto de vista adotado e, também, que demonstre capacidade de escolher e utilizar expressivamente o vocabulário, evitando o uso abusivo de clichês ou frases feitas.

INGLÊS

O exame tem por objetivo avaliar a capacidade de compreensão de textos autênticos em língua inglesa, cujo grau de dificuldade seja compatível com o ensino fundamental e médio. Os textos abordarão temas variados da realidade política, econômica e cultural do mundo contemporâneo. Poderão ser utilizados textos literários, científicos, de divulgação, jornalísticos ou publicitários.

As questões terão como meta principal medir a capacidade do candidato em inferir, estabelecer referências e promover relações entre textos e contextos, orações e frases. Nesse particular, serão prioritariamente tratados os aspectos gerais pertinentes ao tema, estrutura e propriedade dos textos. Poderão, ainda, ser avaliados os elementos linguísticos relevantes à compreensão global e/ou parcial dos textos. Nesse sentido, poderão ser formuladas questões a partir de expressões e frases que sejam relevantes para a compreensão do texto.

Na medida de sua importância, para a compreensão dos textos, será exigido também o reconhecimento do vocabulário e de elementos gramaticais básicos.

Além das provas previstas na primeira e segunda fases, algumas carreiras exigirão uma prova de Habilidades Específicas que vale 100 pontos. Essas provas são de responsabilidade das Escolas que as solicitam e não versam sobre matéria que faça parte do currículo obrigatório do ensino médio. É o caso de Arquitetura, Artes Cênicas, Artes Visuais, Curso Superior do Audiovisual, Design e Música.

As provas de Habilidades Específicas serão realizadas na mesma semana em que ocorrem os exames de 2ª fase, exceto as provas Específicas de Música - São Paulo, Música - Ribeirão Preto e Artes Visuais (provas de Habilidades Específicas antecipadas), que serão realizadas antes do exame de 1ª fase.

Ver, a seguir, o calendário, a descrição e os programas das provas.

A Prova Específica da carreira de Arquitetura, denominada Linguagem Arquitetônica - FAU, é composta por três partes. Uma é dedicada a Geometria e Funções, matéria fundamental para o entendimento e representação do espaço. As outras duas avaliam o potencial de raciocínio espacial e são denominadas Linguagens Bidimensional e Tridimensional. Essas provas serão realizadas em dois dias, nos estúdios da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU) - USP, situada na Rua do Lago, 876, Cidade Universitária, São Paulo, de acordo com o calendário proposto.

- a) **Primeiro dia: período da manhã**
Prova de Geometria e Funções (35 pontos)
Data: 13/01/2011
Horário: das 8h às 12h
- b) **Primeiro dia: período da tarde**
Prova de Linguagem Bidimensional (30 pontos)
Data: 13/01/2011
Horário: das 14h às 18h
- c) **Segundo dia: período da manhã**
Prova de Linguagem Tridimensional (35 pontos)
Data: 14/01/2011
Horário: das 8h às 12h

Essas provas valerão, no seu conjunto, 100 pontos.

PROGRAMA

A Prova Específica objetiva avaliar o potencial de raciocínio espacial do candidato e compõe-se de três partes, conforme segue:

- a) **GEOMETRIA E FUNÇÕES (35 pontos)**
 - 1. **Construções Geométricas**
 - 1.1. Figuras geométricas – retas, circunferências, ângulos e polígonos.
 - 1.2. Paralelismo e perpendicularidade.
 - 1.3. Concordeância e tangência.
 - 1.4. Divisão de segmentos, ângulos e circunferências.
 - 1.5. Partição de figuras planas em partes equivalentes e proporcionais.
 - 1.6. Transformação geométrica no plano – translações, rotações, reflexões e homotetias.

2. Geometria Plana e Espacial

- 2.1. Relações geométricas em sólidos – representação plana e espacial, movimentos de translação e rotação.
- 2.2. Semelhança de figuras no plano e no espaço.
- 2.3. Medidas de segmentos, áreas e volumes de figuras geométricas.
- 2.4. Relações métricas em sólidos – poliedros e esferas.

3. Funções

- 3.1. Noção de função como instrumento de avaliação de grandezas.
- 3.2. Interpretação de gráficos de funções.
- 3.3. Equações e inequações - resoluções gráficas e algébricas.

b) LINGUAGEM BIDIMENSIONAL (30 pontos)

- 1. Noções de linguagem visual – ponto, linha, plano, forma, textura, cor, estrutura, composição, equilíbrio. Contraste, proporção, peso, ritmos, modulação.
- 2. Comunicação por intermédio da “linguagem visual”.

c) LINGUAGEM TRIDIMENSIONAL (35 pontos)

- 1. Representação de espaço da cidade – edifícios, meio ambiente, objetos, transporte, atividades humanas.
- 2. Representação de espaço da cidade em desenho e modelos tridimensionais.

MATERIAL PARA AS PROVAS

- a) O material para execução dos trabalhos será fornecido no local das provas;
- b) Os candidatos deverão trazer o seguinte material de desenho para tratamento em preto e branco ou cores: grafite, lápis de cor e/ou lápis cera (no mínimo 12 cores); não será permitido o uso de qualquer outro material de desenho;
- c) Os candidatos também deverão trazer os seguintes instrumentos, materiais e complementos: esquadros (45° e 30/60°), compasso, régua milimetrada (30 cm no mínimo), opcionalmente régua “T” ou paralela, instrumento para apontar lápis, estilete e/ou tesoura, cartão para proteção da prancheta, no caso de uso de estilete (20x30 cm no mínimo), borracha, fita adesiva, cola (branca e/ou de isopor e/ou similares, araldite); não será permitido o uso de colas de contato e de “spray”.

A prova é composta por três partes (Forma e Geometria; Linguagem e Contexto; Modelagem e Espaço) que, no seu conjunto, valerão 100 pontos. Ela será realizada na Escola de Engenharia de São Carlos, situada à Av. Trabalhador São-carlense, 400, São Carlos, no dia 14/01/2011, em dois períodos.

CRONOGRAMA

a) Período da manhã, das 8h às 12h
 FORMA E GEOMETRIA
 LINGUAGEM E CONTEXTO

b) Período da tarde, das 14h às 18h
 MODELAGEM E ESPAÇO

Essas provas valerão, no seu conjunto, 100 pontos.

A prova de habilidades Específicas da Carreira Arquitetura – São Carlos orienta-se pela avaliação do desempenho dos candidatos quanto aos seguintes aspectos:

- raciocínio espacial;
- estruturação de pensamento lógico;
- descrição e dimensionamento da forma geométrica;
- visualização e organização espacial no plano e no espaço tridimensional;
- expressão por meio de linguagem gráfica e de modelos tridimensionais;
- reflexão por meio da articulação de imagens e seus significados;
- reflexão a partir da percepção de elementos do contexto urbano.

PROGRAMA

A) FORMA E GEOMETRIA (25 pontos)

- 1) Construções Geométricas no Plano
 - 1.1) Figuras geométricas planas: retas, circunferências e polígonos.
 - 1.2) Ângulos, paralelismo e perpendicularidade.
 - 1.3) Semelhança de figuras planas.
 - 1.4) Concordeância e tangência.
 - 1.5) Divisão do segmento, do ângulo e do círculo.
 - 1.6) Razões e proporções das figuras planas.
 - 1.7) Relações métricas nos triângulos, polígonos e circunferências.
 - 1.8) Transformações geométricas no plano – translação, rotação, reflexão e homotetia.

2) Construções Geométricas no Espaço Tridimensional

- 2.1) Retas e planos no espaço tridimensional.
- 2.2) Sólidos geométricos: prismas, cilindros, cones e respectivos troncos, poliedros e poliedros regulares.

- 2.3) Ângulos diédricos e poliédricos, paralelismo e perpendicularidade.
- 2.4) Modelos planos de poliedros.
- 2.5) Área superficial e volume de sólidos.
- 2.6) Relações métricas em sólidos.

3) Funções

- 3.1) Funções como instrumentos de avaliação de grandezas.
- 3.2) Gráficos de funções.
- 3.3) Equações e inequações – resoluções gráficas e algébricas.

B) LINGUAGEM E CONTEXTO (25 pontos)

- 1) Organização Visual no Plano
 - 1.1) Elementos básicos de organização formal: ponto, linha e plano; cor, textura e contraste; composição e estrutura; modulação; proporção e escala; perspectiva.
 - 1.2) Expressão e comunicação por meio das linguagens visuais.

2) Noções sobre a organização do ambiente construído, a partir de:

- 2.1) Experiência acumulada pelo candidato (vivência cotidiana) da função, do uso e do significado do espaço.
- 2.2) Possibilidades intuitivas do candidato em operar com os elementos básicos que configuram o ambiente construído – o edifício e a cidade.

C) MODELAGEM E ESPAÇO (50 pontos)

- 1) Noções intuitivas sobre operações na construção de modelos e objetos tridimensionais: adição, subtração, dobradura, encurvamento, furação, intersecção, tensionamento, torção.
- 2) Noções intuitivas sobre a relação entre o material e as suas possibilidades expressivas e construtivas na modelagem tridimensional.

3) Noções intuitivas de modelagem tridimensional a partir de elementos que compõem o ambiente construído.

4) Relações entre o modelo tridimensional e as diversas possibilidades para a sua representação no plano.

OBSERVAÇÕES:

1. O papel ou suporte para os trabalhos será fornecido no local das provas, acompanhando as definições dos temas e as instruções para cada tarefa.

Não será permitido, ao candidato, levar material de consulta ou de manuseio (como jornais, revistas, esboços, desenhos, fotografias, etc), devendo usar apenas aquele fornecido pela Banca Examinadora, se for o caso.

2. Os candidatos deverão trazer os seguintes materiais:

2.1) para expressão gráfica (em preto e branco e em cores): grafite de várias durezas, lápis de cor, nanquim, aquarela, guache, giz de cera, canetas hidrográficas, cola branca em bastão.

2.2) para construções geométricas: régua milimetrada 30 cm, esquadros 45° e 60°, compasso.

2.3) para confecção de modelos tridimensionais: estilete e ou tesoura, cola (somente branca ou para isopor), fita adesiva, régua, base rígida para proteção de prancheta (20x30, no caso de uso de estilete).

PROVAS

As provas específicas de Artes Cênicas serão realizadas na Escola de Comunicações e Artes (ECA) - USP, Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443, Cidade Universitária, São Paulo, em conformidade com o calendário a seguir.

Os candidatos serão distribuídos por turmas em cada dia de prova, de acordo com as atividades previstas para o referido dia.

As provas valerão, no seu conjunto, 100 pontos.

CARREIRA: 204 - ARTES CÊNICAS - LICENCIATURA

1º dia

12/01/2011

Prova Escrita - 13h às 16h

2º dia

13/01/2011

Prova Prática - 13h às 17h

3º dia

14/01/2011

Prova Oral - 9h às 12h

PROGRAMA

1. Prova Escrita

Os candidatos deverão desenvolver uma reflexão a partir de tema a ser definido no momento da prova, podendo apoiar-se na seguinte bibliografia:

BONDIÁ, Jorge Larrosa. *Notas sobre a Experiência e o Saber de Experiência*. Rio de Janeiro: Revista Brasileira de Educação, nº 19, 2002, p. 20-28.

COELHO, José Teixeira. *O que é ação cultural*. São Paulo, Brasiliense, 1989.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo, Paz e Terra, 1999.

GUINSBURG, Jacó. "Diálogos sobre a natureza do teatro" in *Da cena em cena*, São Paulo, Perspectiva, 2001.

SPOLIN, Viola. "Teoria e Fundamentação" in *Improvisação para o teatro*, São Paulo, Perspectiva, 1983.

Observação: Todos os livros existem na Biblioteca Central da Escola de Comunicações e Artes (ECA) USP.

2. Prova Prática

Os candidatos, divididos em sub-grupos, participarão de aulas abertas que visam avaliar habilidades e competências relacionadas à aprendizagem e à prática da cena.

3. Prova Oral

Será feita perante a Banca, versando sobre tema incluído na bibliografia.

CARREIRA: 203 - ARTES CÊNICAS - BACHARELADO

1º dia

12/01/2011

Prova Escrita: 9h às 12h

Prova Prática: 13h30min às 17h

2º dia

13/01/2011

Prova Prática: Manhã e Tarde - 9h às 12h e de

13h30min às 17h

3º dia

14/01/2011

Prova Prática: 9h às 12h

Prova Oral: 13h30min às 17h

PROGRAMA

1. Prova Escrita

Os candidatos deverão desenvolver uma reflexão a partir de tema a ser definido no momento da prova, podendo apoiar-se na seguinte bibliografia:

BONDIÁ, Jorge Larrosa. *Notas sobre a Experiência e o Saber de Experiência*. Rio de Janeiro: Revista Brasileira de Educação, nº 19, 2002, p. 20-28.

BROOK, Peter. *O Teatro e seu Espaço*. Petrópolis: Vozes, 1970.

GUINSBURG, Jacó. "Diálogos sobre a natureza do teatro" in *Da cena em cena*, São Paulo, Perspectiva, 2001.

ROSENFELD, Anatol. "O fenômeno teatral" in *Texto e Contexto*, São Paulo, Perspectiva, 1996.

2. Provas Práticas

Os candidatos, divididos em sub-grupos, participarão de aulas abertas que visam avaliar habilidades e competências relacionadas à aprendizagem e à prática da cena.

3. Prova Oral

Será feita perante a banca, versando sobre tema incluído na bibliografia.

Observação: Todos os livros existem na Biblioteca Central da Escola de Comunicações e Artes (ECA) - USP.

CARREIRA: 205 - ARTES VISUAIS

A Prova Específica de Artes Visuais, sob a responsabilidade do Departamento de Artes Plásticas da Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo, destina-se a avaliar os candidatos antes dos exames da primeira e segunda fases. Seguem-se informações aos interessados em submeter-se a essa Prova.

A inscrição para a carreira de Artes Visuais será realizada no período de 27/08 a 10/09/2010, via internet, no site www.fuvest.com.br, conforme página 30 deste Manual.

Haverá uma única Prova Específica, a ser realizada em duas etapas, para os candidatos inscritos no curso de Artes Visuais da ECA/USP.

A primeira etapa consiste num exame escrito e a segunda num exame prático.

Será atribuída uma única nota aos dois exames, refletindo o desempenho integral do candidato.

O peso da Prova Específica será de 100 pontos. Tal peso é válido somente para o candidato que for convocado para a segunda fase do Concurso Vestibular na carreira de Artes Visuais.

A Prova Específica terá caráter eliminatório nessa carreira, sendo considerado aprovado o candidato com as maiores notas, na proporção de quatro candidatos por vaga oferecida. Serão chamados, portanto, 4 X 30 = 120 candidatos.

O candidato eliminado na Prova Específica da carreira de Artes Visuais poderá concorrer à segunda opção de carreira, conforme página 30 deste Manual.

O candidato que não comparecer a qualquer um dos exames estará automaticamente reprovado na carreira de Artes Visuais.

A Prova Específica ocorrerá no dia 10/10/2010, domingo, nos períodos: das 8h às 12h e das 14h às 18h, na Escola Politécnica da USP, Prédio da Engenharia Civil, Av. Prof. Almeida Prado, Travessa 2, nº 83, Edifício Paula Souza e Prédio do Biênio, Av. Prof. Almeida Prado, Travessa 2, nº 128, Cidade Universitária, São Paulo. O primeiro período é destinado ao exame escrito e o segundo, ao exame prático. O ingresso nas salas será permitido das 7h40min às 8h e das 13h40min às 14h. Não serão admitidos retardatários.

Observações

Recomenda-se aos candidatos procedentes de outras cidades ou estados que pernoitem na cidade, evitando atrasos. Não será permitido o ingresso de candidatos retardatários nos recintos dos exames.

Os restaurantes e lanchonetes da USP estarão fechados na data dos exames, exceto o restaurante do prédio de Engenharia Civil, com capacidade limitada de atendimento. Recomenda-se aos candidatos que tragam lanche.

PROGRAMA

As duas etapas – prática e escrita – da Prova Específica avaliam os conhecimentos do candidato sobre arte moderna e contemporânea, brasileira e internacional, bem como sua desenvoltura em linguagem visual. Na prova escrita, serão avaliados o domínio do candidato quanto aos conceitos de arte e teoria da arte e sua capacidade para desenvolver e interpretar tais conceitos. O critério de avaliação do exame prático é comparativo, tendo em vista a capacidade do aluno em adequar seus desenhos à temática proposta.

Relação de obras e sites para consulta

ARGAN, Giulio Carlo. *Arte moderna*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

GULLAR, Ferreira. *Vanguarda e Subdesenvolvimento*. In __, *Vanguarda e Subdesenvolvimento*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978, p. 27-99.

AMARAL, Aracy. *Textos do Trópico de Capricórnio* (artigos e ensaios, 1980-2005). São Paulo: Editora 34, 2006.

DUARTE, Luisa (org.). *Paulo Sérgio Duarte. A trilha da trama e outros textos sobre arte*. Coleção Pensamento Crítico. Rio de Janeiro: Fundação Nacional de Arte/Funarte, 2004.

FERREIRA, Glória (org.). *Crítica de arte no Brasil: temáticas contemporâneas*. Rio de Janeiro: Fundação Nacional de Arte/Funarte, 2006.

FERREIRA, Glória. COTRIN, Cecília. (org.). *Escritos de Artistas Anos 60/70*. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 2006.

NAVES, Rodrigo. *A forma difícil. Ensaios sobre arte brasileira*. São Paulo: Editora Ática, 1996.

Sites

www.itaucultural.org.br

www.iberecamargo.org.br

www.pinacoteca.org.br

www.mam.org.br

www44.bb.com.br/appbb/portal/bb/ctr2/index.jsp

Materiais

Para a etapa prática da Prova Específica de Artes Visuais, o candidato deverá trazer lápis grafite: H, 2B, 4B, 6B, lápis de cor, borracha, apontador de lápis.

CARREIRA: 211 - CURSO SUPERIOR DO AUDIOVISUAL

a) Os candidatos deverão comparecer à Escola Politécnica (POLI) USP, Av. Prof. Luciano Gualberto, nº 380 - Prédio Mário Covas Júnior - Auditório Prof. Francisco Romeu Landi, Cidade Universitária, São Paulo, na sexta-feira dia catorze de janeiro de 2011, com os seguintes materiais: lápis, borracha, caneta, cola em bastão, fita adesiva transparente, régua e tesoura.

b) A prova terá início às nove horas, com três horas de duração.

c) O objetivo da prova é avaliar a capacidade do candidato para trabalhar, de modo expressivo, com imagens e sons.

d) A prova valerá cem pontos.

PROGRAMA

A prova avaliará:

- a capacidade analítica do candidato em ler e interpretar exemplos de discursos audiovisuais que lhe serão apresentados no momento da prova;

- a capacidade do candidato em criar, por meio de composições de escrita dramática, construção de roteiros e diálogos, a partir de estímulos visuais, sonoros e/ou literários;

- composições visuais: relações de cromatismo, escala, perspectivas, luz e sombra, relações forma-fundo e narrativa pictórica com uso exclusivo de imagens.

Bibliografia

BERNARDET, Jean-Claude. *O que é Cinema*. São Paulo, Brasiliense, 1980.

MACHADO, Arlindo. *A TV levada a sério*. São Paulo: Senac 2000.

MARTIN, Marcel. *A Linguagem Cinematográfica*. São Paulo, Brasiliense, 2003.

MCKEE, Robert. *Story: Substância, estrutura, estilo e os princípios da escrita de roteiro*. Curitiba, Arte e Letra, 2006.

XAVIER, Ismail. *O Discurso Cinematográfico*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2005.

(Apenas Introdução e Capítulos 1, 2 e 3).

CARREIRA: 212 - DESIGN

A Prova Específica da carreira de Design - a mesma da carreira de Arquitetura e Urbanismo denominada Linguagem Arquitetônica - FAU - é composta por três partes. Uma é dedicada a Geometria e Funções, matéria fundamental para o entendimento e representação do espaço. As outras duas avaliam o potencial de raciocínio espacial e são denominadas Linguagens Bidimensional e Tridimensional. Essas provas serão realizadas em dois dias, nos estúdios da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU) - USP, situada na Rua do Lago, 876, Cidade Universitária, São Paulo, de acordo com o calendário proposto.

a) Primeiro dia: período da manhã

Prova de Geometria e Funções (35 pontos)

Data: 13/01/2011

Horário: das 8h às 12h

b) Primeiro dia: período da tarde

Prova de Linguagem Bidimensional (30 pontos)

Data: 13/01/2011

Horário: das 14h às 18h

c) Segundo dia: período da manhã

Prova de Linguagem Tridimensional (35 pontos)

Data: 14/01/2011

Horário: das 8h às 12h

Essas provas valerão, no seu conjunto, 100 pontos.

PROGRAMA

A Prova Específica objetiva avaliar o potencial de raciocínio espacial do candidato e compõe-se de três partes, conforme segue:

a) GEOMETRIA E FUNÇÕES (35 pontos)

1. Construções Geométricas

1.1. Figuras geométricas – retas, circunferências, ângulos e polígonos.

1.2. Paralelismo e perpendicularidade.

1.3. Concordância e tangência.

1.4. Divisão de segmentos, ângulos e circunferências.

1.5. Partição de figuras planas em partes equivalentes e proporcionais.

1.6. Transformação geométrica no plano – translações, rotações, reflexões e homotetias.

2. Geometria Plana e Espacial

2.1. Relações geométricas em sólidos – representação plana e espacial, movimentos de translação e rotação.

2.2. Semelhança de figuras no plano e no espaço.

2.3. Medidas de segmentos, áreas e volumes de figuras geométricas.

2.4. Relações métricas em sólidos – poliedros e esferas.

3. Funções

3.1. Noção de função como instrumento de avaliação de grandezas.

3.2. Interpretação de gráficos de funções.

3.3. Equações e inequações – resoluções gráficas e algébricas.

b) LINGUAGEM BIDIMENSIONAL (30 pontos)

1. Noções de linguagem visual – ponto, linha, plano, forma, textura, cor, estrutura, composição, equilíbrio. Contraste, proporção, peso, ritmos, modulação.

2. Comunicação por intermédio da “linguagem visual”.

c) LINGUAGEM TRIDIMENSIONAL (35 pontos)

1. Representação de espaço da cidade – edifícios, meio ambiente, objetos, transporte, atividades humanas.

2. Representação de espaço da cidade em desenho e modelos tridimensionais.

Material para as provas

a) O material para execução dos trabalhos será fornecido no local das provas;

b) Os candidatos deverão trazer o seguinte material de desenho para tratamento em preto e branco ou cores: grafite, lápis de cor e/ou lápis cera (no mínimo 12 cores); não será permitido o uso de qualquer outro material de desenho;

c) Os candidatos também deverão trazer os seguintes instrumentos, materiais e complementos: esquadros (45° e 30/60°), compasso, régua milimetrada (30 cm no mínimo), opcionalmente régua “T” ou paralela, instrumento para apontar lápis, estilete e/ou tesoura, cartão para proteção da prancheta, no caso de uso de estilete (20x30 cm no mínimo), borracha, fita adesiva, cola (branca e/ou de isopor e/ou similares, araldite); não será permitido o uso de colas de contato e de “spray”.

CARREIRAS: 230 - MÚSICA - SÃO PAULO 231 - MÚSICA - RIBEIRÃO PRETO

As provas específicas da carreira de Música – São Paulo e Música – Ribeirão Preto, sob a responsabilidade da Escola de Comunicações e Artes (ECA) - USP, destinam-se a avaliar o conhecimento musical dos candidatos, antes dos exames de 1ª e 2ª fases, no período de 10 a 15/10/2010, de acordo com os seguintes critérios:

- As Provas Específicas de Música (Prova Teórica e Prova Prática) terão caráter eliminatório, sendo necessário apresentar na média das mesmas um aproveitamento igual ou superior a 50% (cinquenta por cento). O candidato eliminado da carreira de Música poderá concorrer à 2ª opção de carreira, conforme consta na página 30.

- O peso da média final das Provas Específicas de Música é de 100 (cem) pontos, sendo válido somente para os candidatos que forem convocados para a 2ª fase do Concurso Vestibular, nas carreiras de Música.

Locais das provas

- **Música – São Paulo** – Prova Teórica: Escola de Comunicações e Artes (ECA), prédio principal. Prova Prática: Escola de Comunicações e Artes (ECA), Departamento de Música. Ambos os prédios estão localizados na Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443, Cidade Universitária, São Paulo. Maiores informações podem ser encontradas no *site*: www.cmu.eca.usp.br/vestibular.

- **Música – Ribeirão Preto** – Prova Teórica: Faculdade de Direito de Ribeirão Preto. Prova Prática: Departamento de Música de Ribeirão Preto (ECA) - USP. Ambos os prédios estão localizados na Av. Bandeirantes, 3900, *campus* da USP de Ribeirão Preto. Maiores informações podem ser encontradas no *site*: www.musica.ccrp.usp.br.

Horário e duração das provas

Tanto os candidatos à carreira de Música – São Paulo quanto os candidatos à carreira de Música – Ribeirão Preto efetuarão a Prova Teórica no dia 10/10/2010 (domingo) às 14h. Os candidatos deverão comparecer nos respectivos locais de exame às 13h30min. O ingresso nas salas será permitido das 13h40min às 13h55min. A prova terá início às 14h. Não serão admitidos retardatários.

A Prova Teórica terá 4 horas de duração. Constitui-se de uma prova escrita, sendo as questões elaboradas de acordo com o programa oficial. Nessa mesma data, serão fornecidas informações sobre o calendário da Prova Prática, a qual será realizada nos locais acima indicados, nos dias 11, 12, 13, 14 ou 15 de outubro de 2010.

PROGRAMA

1. PROVA TEÓRICA

A Prova Teórica possui peso 2, será formulada de acordo com o conteúdo da Bibliografia e compreenderá os seguintes assuntos:

(a) História Geral da Música

(b) Teoria da Música: reconhecimento e manipulação de: escalas maiores e menores; tonalidades; modos; intervalos; tríades; rítmicas mais recorrentes; claves; fórmulas de compasso; notação musical; sinais de expressão; terminologia musical; progressões harmônicas; notas auxiliares (notas estranhas ao acorde); cadências; análise harmônica.

(c) Percepção Musical: identificação pela audição de: melodias escritas a uma ou a duas vozes; intervalos; tríades; rítmicas mais recorrentes; progressões harmônicas; notas auxiliares; cadências.

(d) Educação Musical (somente para os candidatos ao curso de Licenciatura).

Bibliografia:

• História Geral da Música

BENNETT, Roy. *Uma breve história da música*. Cadernos de Música da Universidade de Cambridge. RJ: Jorge Zahar Ed., 1986.

GRIFFITHS, Paul. *A música moderna: uma história concisa e ilustrada de Debussy a Boulez*. RJ: Jorge Zahar, 1989.

GROUT, Donald e PALISCA, Claude. *História da música ocidental*. Lisboa, Gradiva, 1997.

MARIZ, Vasco. *História da música no Brasil*. 5 ed. RJ: Nova Fronteira, 2000.

MICHELS, Ulrich. *Atlas de música: parte sistemática / parte histórica*

(dos primórdios ao Renascimento). Vol. I. Lisboa: Gradiva, 2003.

MICHELS, Ulrich. *Atlas de música: del Barroco hasta hoy*. Vol. II. Madrid: Alianza, 2002.

NEVES, José Maria. *Música contemporânea brasileira*. 2 ed. RJ: Contracapa, 2008.

• Teoria da Música

BENNETT, Roy. *Forma e estrutura na música*. Cadernos de Música da Universidade de Cambridge. RJ: Jorge Zahar Ed., 1986.

BRISOLLA, Cyro Monteiro. *Princípios de harmonia funcional*. SP: Annablume, 2006.

LIMA, Marisa Ramires e FIGUEIREDO, Sérgio. *Exercícios de teoria musical: uma abordagem prática*. 6 ed. ampliada e com CD. SP: Embriform, 2004.

PASCOAL, Maria Lúcia e PASCOAL, Alexandre. *Estrutura tonal: Harmonia*. Livro eletrônico: www.cultvox.com.br.

SCHOENBERG, Arnold. *Harmonia*. SP: Editora Unesp, 2001.

TUREK, Ralph. *The Elements of Music: Concepts and Applications*. Vol. I. NY: McGraw-Hill, 1996.

• Percepção Musical

BENWARD, Bruce e KOLOSICK, Timothy. *Percepção Musical: prática auditiva para músicos*. Série didático-musical. SP: Edusp/Editora da Unicamp, 2008.

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. 4 ed. SP: Ricordi, 1988.

PRINCE, Adamo. *A arte de ouvir: percepção rítmica*. 2 volumes. RJ: Lumiar, 2002.

• Educação Musical (somente para os candidatos ao curso de Licenciatura)

BRITO, Teca Alencar de. *Música na educação infantil: propostas para a formação integral da criança*. SP: Ed. Peirópolis, 2003.

FONTEERRADA, Marisa. *De tramas e fios: um ensaio sobre música e educação*. SP: Ed. Unesp, 2005.

SCHAFER, R. Murray. *O ouvido pensante*. SP: Editora da Unesp, 1991.

2. PROVA PRÁTICA

A Prova Prática será realizada individualmente, de acordo com as especificidades relacionadas a cada curso.

2.1. Para o Curso de Licenciatura em Educação Artística com Habilitação em Música

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação às questões educacionais musicais, presentes na Bibliografia acima proposta, levando em consideração seu histórico. Possui peso 3.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade da execução pelo canto de linhas melódicas simples. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 2.

(c) Execução, ao instrumento indicado pelo candidato, de uma peça erudita de livre escolha, pertencente aos períodos Barroco, Clássico, Romântico, ou Século XX: Avalia a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato através da performance. A peça escolhida deverá ter um nível técnico compatível ou superior ao das *Invenções* e *Sinfonias* de J. S. Bach. Possui peso 3.

2.2. Para o Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Composição

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação à carreira, levando em consideração seu histórico. Possui peso 1.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade da execução pelo canto de linhas melódicas simples. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 2.

(c) Leitura à primeira vista, ao piano, de um fragmento musical apresentado pela banca: Avalia a capacidade da execução à primeira vista ao piano. O candidato deve

tocá-lo com fluência. Possui peso 1.

(d) Execução, ao instrumento indicado pelo candidato, de uma peça erudita de livre escolha, pertencente aos períodos Barroco, Clássico, Romântico, ou Século XX: Avalia a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato, através da performance. A peça escolhida deverá ter um nível compatível ou superior ao das *Invenções* e *Sinfonias* de J. S. Bach. Possui peso 2.

(e) Apresentação de uma composição original de sua autoria. A entrega da partitura da obra à banca é obrigatória. A apresentação da obra ao vivo ou a entrega de uma gravação são optativas: Avalia a produção artística do candidato. Possui peso 2.

2.3. Para o Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Regência

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação à carreira, levando em consideração seu histórico. Possui peso 1.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade da execução pelo canto de linhas melódicas simples. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 2.

(c) Leitura à primeira vista ao piano de um trecho de coral SATB com as vozes separadas em quatro pentagramas: Avalia a capacidade da execução à primeira vista ao piano. O candidato deve tocá-lo com fluência. Possui peso 1.

(d) Leitura à primeira vista de uma obra sinfônica, reduzida ao piano por um componente da banca examinadora, que responderá à regência do candidato: Avalia a aptidão, o potencial, a desenvoltura motora e a compreensão musical do candidato. Possui peso 1.

(e) Execução, ao instrumento indicado pelo candidato, de uma peça erudita de

livre escolha, pertencente aos períodos Barroco, Clássico, Romântico, ou Século XX: Avalia a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato, através da performance. A peça escolhida deverá ter um nível técnico compatível ou superior ao dos *Prelúdios e Fugas do Cravo Bem Temperado* de J. S. Bach. Possui peso 2.

(f) Identificação, através da audição, de trechos de algumas dentre as obras abaixo relacionadas, a serem indicadas pela banca examinadora: Avalia o conhecimento do candidato em relação ao repertório sinfônico. Possui peso 1.

- J. S. Bach: *Suítas (Aberturas)* - n. 3 BWV 1068 e n. 4 BWV 1069; *Concertos Brandemburgueses* - n. 3 BWV 1048, n. 5 BWV 1050 e n. 6 BWV 1051.

- W. A. Mozart: *Sinfonias* - n. 35 K. 385 "Haffner", n. 38 K. 504 "Praga", n. 40 K. 550 e n. 41 K. 551 "Júpiter"; uma cena completa, com *Recitativo e Ária*, de uma dentre as três óperas: *Così fan tutte*, *Le nozze di Figaro* e *Don Giovanni*.

- L. van Beethoven: *Sinfonias* - n. 1 Op. 21, n. 3 Op. 55 "Heróica", n. 6 Op. 68 "Pastoral" e n. 9 Op. 125 "Com Coros".

- J. Brahms: *Sinfonias* - n. 1 Op. 68, n. 3 Op. 90 e n. 4 Op. 98.

- P. I. Tchaikovsky: *Sinfonias* - n. 4 Op. 36, n. 5 Op. 64 e n. 6 Op. 74 "Patética".

- A. Dvorák: *Sinfonia No. 9 Op. 95 "Do Novo Mundo"*.

- C. Debussy: *Nocturnes (tríptico sinfônico com coro feminino); Prélude à l'après-midi d'un Faune*.

- M. Ravel: *Rapsódia Espanhola; Suíte do Balé Ma Mère l'Oye (Mamãe Gansa)*.

2.4. Para o Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Canto e Arte Lírica

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação à carreira, levando em consideração seu histórico. Possui peso 1.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade da execução pelo canto de linhas melódicas simples. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 2.

(c) Programa: Execução vocal de duas obras: C. W. Gluck – *Ária: O del mio dolce ardor*; e uma peça de livre escolha, que se enquadre nas opções abaixo relacionadas: Avalia a aptidão, o potencial, a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato através da performance. Possui peso 5.

- Canção de câmara brasileira

- *Lied* ou canção do período Romântico

- Ária de ópera, oratório ou cantata

Observação: O candidato deverá comparecer preferivelmente acompanhado por um pianista apto a executar as obras do programa, às suas expensas.

2.5. Para o Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Instrumento

Todos os candidatos ao Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Instrumento realizarão as seguintes atividades:

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação à carreira, levando em consideração seu histórico. Possui peso 2.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade da execução pelo canto de linhas melódicas simples. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 1.

(c) Execução das peças indicadas no

programa do instrumento escolhido, listadas a seguir: Avalia a aptidão, o potencial, a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato através da performance. Possui peso 5.

2.5.1. Flauta (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) Cécile Chaminade: *Concertino*, Op. 107.

(c2) W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto* em Sol Maior, K. 313.

(c3) Uma peça de livre escolha.

2.5.2. Oboé (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) Escolher uma entre as duas obras abaixo relacionadas:

- W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto* em Dó Maior;

- J. Haydn: Primeiro movimento do *Concerto* em Dó Maior.

(c2) Uma peça de livre escolha.

2.5.3. Clarineta (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto* em Lá Maior, K. 622.

(c2) Uma peça de livre escolha.

2.5.4. Fagote (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto* em Si b Maior, K. 191.

(c2) Uma peça de livre escolha.

2.5.5. Trompa (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) Escolher uma entre as três obras abaixo relacionadas:

- W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto n. 3* para trompa e orquestra;

- W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto n. 4* para trompa e orquestra;

- L. van Beethoven: *Sonata* para trompa e piano.

(c2) Uma peça de livre escolha.

2.5.6. Trompete (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) Escolher uma entre as três obras abaixo relacionadas:

- A. Goedicke: *Concert Study*;

- P. Hindemith: *Sonata*;

- F. Thome: *Fantasy*.

(c2) Uma obra selecionada entre os seguintes compositores: Osvaldo Lacerda, J. Barat, G. P. Telemann, J. Haydn, J. N. Hummel, E. Bozza, F. Neruda, G. Torelli, A. Corelli, G. Ropartz, G. Balay, J. Ibert, G. Enesco, H. Purcell, O. Ketting.

2.5.7. Trombone (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) A. Guilment: *Morceau Symphonique*.

(c2) Uma peça de livre escolha.

2.5.8. Percussão

(c1) Morris Goldenberg: *Farfel's Gavotte* do livro *12 Progressive Solos for Snare Drum*.

(c2) Jacques Delecluse: *Test-Claire*

(c3) Uma peça de livre escolha para teclados (Marimba, Vibrafone, Xilofone) com duas ou quatro baquetas.

(c4) Leitura à primeira vista ao teclado (duas baquetas) de peça indicada pela banca examinadora

2.5.9. Violino

(c1) R. Kreutzer: *Estudo n. 8, em Mi Maior* (dos *42 Estudos*). Obs.: Numeração de acordo com a edição International Music, de I. Galamian. (Partitura disponível nos sites www.cmu.eca.usp.br/vestibular e www.musica.ccrp.usp.br).

(c2) Primeiro movimento de um *Concerto*, com *cadenza*, a escolher entre:

- G. B. Viotti: *Concerto n. 22, em Lá menor*;

- G. B. Viotti: *Concerto n. 23, em Sol Maior*;

- W. A. Mozart: *Concerto n. 3, em Sol Maior*;

- W. A. Mozart: *Concerto n. 4, em Ré Maior*;

- W. A. Mozart: *Concerto n. 5, em Lá Maior*;

- J. Haydn: *Concerto em Sol Maior*;

- J. Haydn: *Concerto em Dó Maior*.

(c3) Uma peça de livre escolha.

2.5.10. Viola

(c1) J. S. Bach: *Prelúdio* da *Suíte n. 3*, em Dó Maior (transcrição da *Suíte n. 3* para violoncelo).

(c2) Uma peça de livre escolha.

2.5.11. Violoncelo

(c1) C. Saint-Saëns: *O Cisne*.

(c2) F. A. Kummer: *Estudo n. 1*, dos *10 Études Mélodiques*, Op. 57.

(c3) Uma peça de livre escolha.

2.5.12. Piano

(c1) J. S. Bach: Um *Prelúdio e Fuga* do *Cravo Bem Temperado*, volume I ou II.

(c2) Um movimento em andamento vivo de *Sonata* de Haydn, Mozart ou Beethoven.

(c3) Uma peça de livre escolha.

2.5.13. Violão

(c1) Fernando Sor: *Minueto Op. 11 n° 4*

(c2) Uma obra selecionada entre os seguintes compositores: Dionísio Aguado, Fernando Sor (exceto *Minueto Op. 11 n° 4*), Mauro Giuliani, Napoleón Coste, Giulio Regondi, Francisco Tárrega, Agustín Barrios, Heitor Villa-Lobos, Manuel Ponce, Mario Castelnuovo-Tedesco, Joaquín Turina, Federico Moreno Torroba, Alexandre Tansman, Abel Carlevaro e Leo Brouwer.

2.5.14. Viola caipira

(c1) C. Guerra-Peixe: *Prelúdio n. 5 (Ponteados Nordestinos)*. (Partitura disponível nos sites www.cmu.eca.usp.br/vestibular e www.musica.ccrp.usp.br).

(c2) Uma peça de livre escolha.

2.5.15. Órgão (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) Um movimento em andamento vivo de *Sonata* de Haydn, Mozart ou Beethoven, executado ao piano.

(c2) Uma peça de livre escolha, executada ao órgão.

2.5.16. Contrabaixo (somente para candidatos ao curso de Música - Ribeirão Preto)

(c1) H. Eccles: *Primeiro movimento da Sonata em Sol menor*.

(c2) Uma peça de livre escolha.

DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

USP - Universidade de São Paulo

- 1) Certificado de conclusão de curso de ensino médio ou equivalente e respectivo histórico escolar ou diploma de curso superior devidamente registrado (uma cópia);
- 2) Documento de Identidade (uma cópia);
- 3) Uma foto 3 x 4, datada, com menos de um ano.

A entrega dos documentos mencionados nos itens 1 e 2 deverá ser acompanhada da apresentação do respectivo original ou de cópia autenticada, que não ficará retido, servindo apenas para conferência.

Atuais alunos da USP, que ingressarem em novo curso da USP pelo Concurso Vestibular FUVEST 2011, serão automaticamente considerados desistentes dos cursos antigos, ao se matricularem novamente.

Santa Casa - Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo

- 1) Prova de conclusão do Ensino Médio e respectivo histórico escolar;
- 2) Documento de Identidade - RG;
- 3) Cadastro de Pessoa Física - CPF;
- 4) Duas fotos 3 x 4 recentes.

Obs: Os documentos deverão ser apresentados em 2 (duas) cópias autenticadas.
- O pagamento deverá ser efetuado no ato da matrícula, de acordo com o valor do curso.

Matrícula por procuração

Todas as etapas de matrícula podem ser feitas por procuração.

Em caso de dúvida, o candidato deverá entrar em contato com a Seção de Alunos da Escola responsável pelo curso para o qual foi convocado (páginas 68 a 70).

- O candidato deve acompanhar todas as chamadas para matrícula, que serão divulgadas na internet (www.fuvest.br).

- Após cada chamada, o candidato deverá comparecer, na data e horário previstos, à Seção de Alunos da Escola, Faculdade ou Instituto responsável pelo curso para o qual foi convocado e efetuar sua matrícula. Caso contrário, ficará definitivamente excluído do Concurso Vestibular, de acordo com o Artigo 22, Parágrafo único do Edital (página 41), que estabelece normas para a realização do Concurso Vestibular FUVEST 2011.

- O candidato que, na data fixada para matrícula, não apresentar a documentação exigida, não poderá efetuar a matrícula posteriormente, deixando de ter eficácia a classificação obtida no vestibular. Por isso, aconselha-se aos candidatos que procurem obter seus documentos com antecedência. Em hipótese alguma, será aceita matrícula condicional. Portanto, é indispensável, para a matrícula, a apresentação dos documentos descritos ao lado.

Nesta seção, o candidato encontra o calendário, as instruções e a relação de documentos para matrícula, bem como a relação de telefones, endereços e horários de matrículas das Escolas, Faculdades e Institutos da Universidade de São Paulo e da Santa Casa, associada ao Concurso Vestibular da FUVEST. O candidato que não for convocado na primeira chamada, ou que se declarar à espera de remanejamento, deverá acompanhar todas as chamadas posteriores.

MATRÍCULAS

AS DUAS PRIMEIRAS CHAMADAS E A CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA NA USP E NA SANTA CASA

No ato da matrícula, a Seção de Alunos se encarregará de fornecer um formulário denominado "Opção de Matrícula". Nele o candidato informará uma das três possibilidades a seguir, conforme Artigo 22 do Edital (página 41):

Satisfeito [S] – Efetuar matrícula no curso para o qual foi convocado na condição de satisfeito. Esse candidato não concorrerá, em Chamadas para Matrícula posteriores, às outras opções de curso indicadas no ato da inscrição.

Desistente [D] – Não efetuar matrícula no curso para o qual foi convocado, mas continuar concorrendo a uma vaga, nas Chamadas para Matrícula seguintes, nas outras opções de cursos anteriores, observada a ordem de preferência por cursos indicada no ato da inscrição no Concurso Vestibular.

Matriculado [M] – Efetuar matrícula no curso para o qual foi convocado e continuar concorrendo a uma vaga, nas Chamadas para Matrícula seguintes, nas outras opções anteriores de cursos, observada a ordem de preferência indicada no ato da inscrição no Concurso Vestibular.

IMPORTANTE

No caso do candidato optar pelas alternativas [D] ou [M], deve estar ciente de que, para poder continuar com a possibilidade de remanejamento, após a 2ª chamada, deverá manifestar interesse por vagas ainda não preenchidas em um dos postos da FUVEST nos dias 24 ou 25/02/2011, conforme Artigo 24 do Edital.

PRIMEIRA CHAMADA

09/02/2011 (quarta-feira) - Divulgação da 1ª lista de convocados
14 e 15/02/2011 (segunda-feira e terça-feira) - Matrícula

SEGUNDA CHAMADA

19/02/2011 (sábado) - Divulgação da 2ª lista de convocados
21/02/2011 (segunda-feira) - Matrícula (incluem-se os pedidos de Remanejamento da 1ª chamada que forem atendidos)

MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE POR VAGAS AINDA NÃO PREENCHIDAS - 24 e 25/02/2011 (ver página 66).

CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA (USP E SANTA CASA)

A efetivação da matrícula dos candidatos convocados em 1ª e 2ª chamadas e que tiveram efetuado sua matrícula na condição de Satisfeito [S] ou Matriculado [M] estará sujeita à confirmação da mesma, que deverá ser feita pessoalmente pelo ingressante ou por procuração, junto à Seção de Alunos da Escola em que efetuou a sua matrícula, nos dias 01 ou 02/03/2011. A não confirmação de matrícula no prazo fixado implicará o cancelamento automático de sua vaga obtida e, conseqüentemente, a sua exclusão de qualquer eventual convocação posterior (Artigo 25 do Edital).

POSTOS DE MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE POR VAGAS AINDA NÃO PREENCHIDAS NA USP E NA SANTA CASA

Os Postos da FUVEST para manifestação de interesse por vagas ainda não preenchidas na USP e na Santa Casa funcionarão nos dias 24 e 25/02/2011 (quinta-feira e sexta-feira), das 9h às 16h.

O candidato deverá escolher um dos postos, elencados a seguir, independentemente da carreira e do curso pretendidos.

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS:

- **Candidato** - apresentar o documento de identidade original.
- **Procurador** - apresentar seu próprio documento de identidade, cópia autenticada do documento de identidade do candidato representado e uma procuração na qual conste a assinatura do candidato. Não é necessário registrar a procuração em cartório.

ATENÇÃO:

O candidato poderá manifestar interesse apenas pelos cursos indicados no processo de inscrição, sendo vedada a manifestação de interesse por outros cursos pertencentes a outras carreiras.

No caso do candidato já ter sido convocado e efetuado matrícula na condição [D] ou [M], somente estarão disponíveis as opções de **cursos anteriores** à opção para a qual ele já foi convocado.

O candidato (ou seu procurador) é responsável pelas informações prestadas.

É obrigatória a assinatura do candidato ou de seu procurador na Lista de Manifestação de interesse por vagas ainda não preenchidas apresentada pela FUVEST.

CAPITAL

CIDADE UNIVERSITÁRIA

Instituto Oceanográfico - Anfiteatro
"Plínio Soares Moreira" - USP
Praça do Oceanográfico, 191

INTERIOR

BAURU

Faculdade de Odontologia de Bauru
- FOB - USP
Al. Dr. Octávio Pinheiro Brisola, 9-75

LORENA

Escola de Engenharia de Lorena -
EEL/USP *Campus I*
Diretoria Técnica Acadêmica
Estrada Municipal do Campinho, s/nº

PIRACICABA

Escola Superior de Agricultura "Luiz de
Queiroz"- ESALQ - USP
Av. Pádua Dias, 11

PIRASSUNUNGA

Faculdade de Zootecnia e Engenharia
de Alimentos - FZEA - USP
Av. Duque de Caxias Norte, 225

RIBEIRÃO PRETO

Espaço de Exposição - Centro de
Visitantes do *Campus* da USP
Av. do Café, s/nº

SÃO CARLOS

Escola de Engenharia de São Carlos -
EESC - USP
Espaço Primavera, Bloco E1, Térreo
Av. Trabalhador São-carlense, 400

As chamadas relacionadas abaixo serão processadas exclusivamente com os candidatos que manifestarem interesse pelas vagas ainda não preenchidas, respeitando sempre a classificação e a ordem das opções.

TERCEIRA CHAMADA

07/03/2011 (segunda-feira) - Divulgação da 3ª lista de convocados
11/03/2011 (sexta-feira) - Matrícula

QUARTA CHAMADA

16/03/2011 (quarta-feira) - Divulgação da 4ª lista de convocados
17/03/2011 (quinta-feira) - Matrícula

QUINTA CHAMADA

21/03/2011 (segunda-feira) - Divulgação da 5ª lista de convocados
22/03/2011 (terça-feira) - Matrícula

LISTA DE ESPERA PARA A SANTA CASA

Logo após a Quinta Chamada haverá uma Lista de Espera exclusivamente para a Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo.

NÃO poderão manifestar interesse por vagas ainda não preenchidas na USP e na Santa Casa, os candidatos que se enquadrem em um dos seguintes casos:

- Candidatos eliminados ou desclassificados de acordo com as normas do Concurso Vestibular.
- Candidatos matriculados em qualquer uma das duas primeiras chamadas na condição de Satisfeitos [S].
- Candidatos que foram convocados e não compareceram a qualquer uma das duas primeiras chamadas para matrícula, ficando na condição de Ausentes [A].
- Candidatos que, matriculados em qualquer uma das duas primeiras chamadas, na condição [S] (Satisfeito) ou [M] (Matriculado), pedirem, por meio de requerimento, a desistência (cancelamento) da vaga obtida no vestibular. **Se o ato de desistência for efetuado por meio de um procurador, a procuração deverá ter firma reconhecida em cartório.**

REMANEJAMENTO

Quais as condições para solicitar o remanejamento?

Concorrerá ao remanejamento, de acordo com a carreira e opções de cursos constantes em sua inscrição, o candidato que efetuar sua matrícula em 2ª, 3ª ou 4ª opção de curso e assinalar no formulário "Opção de Matrícula" as possibilidades: Desistente [D] ou Matriculado [M].

Quais são as regras do remanejamento?

1. O remanejamento será efetuado, se ocorrer vaga, partindo do curso em que o candidato for convocado para as **opções anteriores**, seguindo-se a ordem de classificação de todos os interessados nessa vaga.

2. As vagas resultantes de ausências, na 1ª chamada, serão preenchidas, na 2ª chamada, por candidatos ainda não convocados ou por remanejamento de candidatos já matriculados. Essa nova chamada será feita exclusivamente dentro da carreira escolhida, respeitando-se sempre a classificação e a ordem das opções. Para a 3ª, 4ª e 5ª chamadas, além dos procedimentos já descritos acima, deve-se levar em conta também a manifestação de interesse por vagas restantes, efetuada em **24 e 25 de fevereiro de 2011**, bem como a confirmação de matrícula, efetuada em **01 e 02 de março de 2011**.

3. O pretendente a remanejamento deve acompanhar a divulgação de TODAS as chamadas. Se for atendido, deverá comparecer à Escola e efetuar matrícula no novo curso, no dia designado.

Quem NÃO tem direito ao remanejamento?

1. O candidato que for chamado na sua 1ª opção de curso (portanto, Satisfeito [S]).

2. O candidato que, no ato da matrícula, declarar-se Satisfeito [S] com o curso para o qual for chamado.

3. O candidato que não comparecer à matrícula para o curso em que for chamado. Esse candidato será considerado Ausente [A] e, conseqüentemente, desligado do Concurso Vestibular.

O que acontece se o candidato solicitar o remanejamento, for atendido e não comparecer, por qualquer motivo, para efetivar sua matrícula?

Ficará definitivamente excluído do Concurso Vestibular.

Caso o candidato já esteja matriculado em algum curso, essa matrícula será automaticamente cancelada. Portanto, sempre que o candidato for convocado para matrícula, mesmo que seja para outro curso da mesma escola, deverá matricular-se.

CANCELAMENTO DE VAGA NA USP

Os seguintes casos serão motivo de cancelamento automático de vaga na USP:

1. Se o ingressante, por qualquer motivo, não confirmar sua matrícula, pessoalmente ou por procuração, junto à Seção de Alunos de sua Unidade, nos dias **01 ou 02/03/2011**.

2. Se verificada matrícula concomitante, em cursos de graduação da USP e de outra instituição pública de ensino superior.

3. Se o aluno for reprovado, por frequência, em todas as disciplinas em que se matriculou, em qualquer um dos dois semestres do ano de ingresso.

ESTUDOS EQUIVALENTES AO ENSINO MÉDIO, REALIZADOS NO EXTERIOR, PARA MATRÍCULA NA USP E NA SANTA CASA

Para suprir a prova de conclusão de estudos equivalentes ao ensino médio, os candidatos brasileiros ou estrangeiros, que tenham realizado seus estudos no exterior, deverão obter declaração de equivalência dos mesmos. Quem ainda não possuir essa declaração, deve providenciá-la imediatamente junto à Diretoria de Ensino da Secretaria de Educação mais próxima de sua residência.

No ato da matrícula dos classificados, os candidatos deverão apresentar, além da declaração mencionada, a cédula de identidade de estrangeiro, quando for o caso, o diploma ou certificado de conclusão de curso equivalente ao ensino médio e o histórico escolar, devendo os dois últimos estar devidamente autenticados por autoridade consular brasileira no País onde foi emitida a documentação.

Dos candidatos ingressantes na Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa, provenientes de outros países, e que não sejam de nacionalidade brasileira, é exigida apresentação de carteira de estrangeiro e autorização de permanência ou título de naturalização.

APROVEITAMENTO DE ESTUDOS PARA CANDIDATOS MATRICULADOS NA USP

Alguns candidatos ingressantes poderão ter curso superior completo ou parcialmente realizado. Esses candidatos poderão solicitar, junto à Seção de Alunos, no prazo de três dias, após a matrícula, o aproveitamento desses estudos. Para isso, deverão apresentar a documentação correspondente da escola de origem, conforme detalhado a seguir.

1. Requerimento fornecido pela Seção de Alunos, no dia da matrícula, devidamente preenchido, datado e assinado.

2. Histórico escolar completo, até a data da matrícula, contendo notas, unidades de crédito e as respectivas cargas horárias das disciplinas cursadas.

3. Programas detalhados das disciplinas cursadas, devidamente autenticados pela Instituição de Ensino Superior de origem (os alunos da USP não precisam autenticar os programas das disciplinas). É altamente recomendável que os candidatos comecem a providenciar essa documentação com bastante antecedência, para poderem cumprir os prazos já especificados.

Cumprindo tais exigências e obedecendo os prazos, o candidato, uma vez aprovada sua solicitação, poderá ser alocado em semestres posteriores ao primeiro, sem prejuízo de seu direito à vaga. Assim, o aluno terá a possibilidade de iniciar o primeiro semestre letivo de 2011, corretamente matriculado, nas disciplinas para as quais foi considerado habilitado. Na USP, a decisão final, sobre aproveitamento de estudos numa disciplina, é matéria da competência exclusiva das Comissões de Graduação das Escolas responsáveis pelas disciplinas, após manifestação dos respectivos Departamentos.

locais de matrícula na usp

ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES

Endereço: R. Arlindo Béttio, 1000
Cep: 03828-000, Ermelino Matarazzo, SP
e-mail: alunos-each@usp.br
Telefone: 0xx11 3091-1004

▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 16h30min
1º dia de matrícula - reservado aos candidatos dos cursos: Gestão de Políticas Públicas, Licenciatura em Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental, Lazer e Turismo, Marketing e Bacharelado em Têxtil e Moda.
2º dia de matrícula - reservado aos candidatos dos cursos: Ciências da Atividade Física, Gestão Ambiental, Gerontologia, Obstetrícia e Sistemas de Informação.

ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES

Endereço: Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-4026 (geral)

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 13h30min às 16h30min

● Música - Ribeirão Preto

Departamento de Música - Campus Ribeirão Preto

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900
Cep: 14040-900, Ribeirão Preto - SP
Telefone: 0xx16 3602-3136

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 13h30min às 16h30min

ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Endereço: Av. Prof. Mello Moraes, 65
Cep: 05508-030, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-3166

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 14h às 16h

ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900
Cep: 14040-900, Ribeirão Preto, SP
Telefone: 0xx16 3602-0523

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 13h30min às 16h

ESCOLA DE ENGENHARIA DE LORENA

Endereço: Estrada Municipal do Campinho, s/nº
Caixa Postal: 116
Cep: 12602-810, Campinho, Lorena, SP
Telefone: 0xx12 3159-5016 / Fone/Fax: 0xx12 3153-3007
e-mail: dta@eel.usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 14h às 22h

ESCOLA DE ENGENHARIA DE SÃO CARLOS

● Engenharia Civil, Engenharia Ambiental, Engenharia Elétrica - Ênfase em Eletrônica, Engenharia Elétrica - Ênfase em Sistemas de Energia e Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Aeronáutica, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia de Materiais e Manufatura e Arquitetura e Urbanismo
Endereço: Av. Trabalhador São-carlense, 400
Cep: 13560-970, São Carlos, SP
Telefone: 0xx16 3373-9249 ou 3373-9229

▶ Horário de Matrícula: das 8h às 12h e das 13h às 17h

● Engenharia de Computação

Endereço: Rua João Dagnone, 1100 - Prédio de Laboratórios da Engenharia de Computação
Cep: 13563-120, São Carlos, SP

▶ Horário de Matrícula: das 8h às 11h e das 14h às 17h

ESCOLA DE ENFERMAGEM

Endereço: Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419
Cep: 05403-000, São Paulo, SP
Telefone/Fax: 0xx11 3061-7532
e-mail: graddee@usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 13h30min às 16h

ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900
Cep: 14040-902, Ribeirão Preto, SP
Telefone: 0xx16 3602-3388 / 0xx16 3602-4755

▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 11h30min e das 14h às 16h30min

ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA "LUIZ DE QUEIROZ" - ESALQ

Endereço: Av. Pádua Dias, 11 - Bairro Agronomia
Caixa Postal: 9

Cep: 13418-900, Piracicaba, SP
Telefone: 0xx19 3429-4294/ Fone/Fax: 0xx19 3429-4328

A matrícula da 1ª chamada para os cursos da ESALQ será dividida em dois grupos, assim distribuídos:

1º dia de matrícula: reservado para os candidatos cujos nomes comecem com as letras de A até L.

2º dia de matrícula: reservado para os candidatos cujos nomes comecem com as letras de M até Z.

Local de matrícula: Prédio Central, Sala do C.T.A.

Obs: As demais chamadas serão realizadas na Seção de Alunos.
e-mail: sagradua@esalq.usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 8h às 11h e das 13h às 16h

ESCOLA POLITÉCNICA

Endereço: Av. Prof. Luciano Gualberto, Travessa 3, nº 380 - Prédio da Administração da Escola Politécnica, Serviço de Graduação - Térreo

Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-5405 / Fax: 0xx11 3091-5798

▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 16h30min

FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO

Endereço: Rua do Lago, 876
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-4516

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 14h às 16h30min

FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 580 - Bloco 13A
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone/Fax: 0xx11 3091-3672

e-mail: wdias@usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 13h às 18h

FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. do Café, s/nº
Cep: 14040-903, Ribeirão Preto, SP
Telefone: 0xx16 3602-4207

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 14h às 16h30min

FACULDADE DE DIREITO

Endereço: Largo São Francisco, 95
Cep: 01005-010, São Paulo, SP
Telefone: 0xx11 3111-4046

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 16h

FACULDADE DE DIREITO DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900 - Campus USP - Av. Prof. Aymar Baptista Prado, 835
Cep: 14040-901, Ribeirão Preto, SP
Telefone: 0xx16 3602-4952

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 16h

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

Endereço: Av. Prof. Luciano Gualberto, 908
Cep: 05508-010, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-5852
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 14h às 17h

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900
Bairro: Monte Alegre
Cep: 14040-900, Ribeirão Preto, SP
Telefone: 0xx16 3602-3888 / 0xx16 3602-3906

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 16h30min
A matrícula da 1ª chamada para os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Economia Empresarial e Controladoria será dividida em dois grupos, assim distribuídos:

1º dia de matrícula: reservado para os candidatos convocados para o período **diurno**.

2º dia de matrícula: reservado para os candidatos convocados para o período **noturno**.

Os candidatos convocados, independentemente do número de chamadas, deverão apresentar, no dia da matrícula, além dos documentos obrigatórios, os formulários disponíveis no site: www.fearp.usp.br (notícias), devidamente preenchidos.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. da Universidade, 308
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-3524
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 13h30min às 16h

FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900
Serviço de Graduação
Rua Clóvis Vieira, 38
Cep: 14040-901, Ribeirão Preto, SP
Telefone: 0xx16 3602-3674 / 3602-3677 / 3602-4674
e-mail: adm-graduacao@ffclrp.usp.br

A matrícula será dividida em dois grupos, assim distribuídos:

1º dia de matrícula: reservado aos candidatos cujos nomes começam com as letras de A até L.

2º dia de matrícula: reservado aos candidatos cujos nomes começam com as letras de M até Z.

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 13h30min às 16h30min

Para a 1ª e a 2ª chamadas a matrícula será nos seguintes locais:

Cursos: Ciências Biológicas, Pedagogia e Psicologia

Local: Anfiteatro "André Jacquemin"

Cursos: Ciências da Informação e da Documentação, Bacharelado em Química, Física Médica, Licenciatura em Química, Informática Biomédica, Matemática Aplicada a Negócios

Local: Anfiteatro DE 11 - Bloco das Exatas

Obs: As demais chamadas serão realizadas no Serviço de Graduação.

FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

Endereço: Rua do Lago, 717
Cep: 05513-970, Cidade Universitária, SP
Matrícula dos calouros
Seções de Alunos

● Curso de Letras - 0xx11 3091-3747

Av. Prof. Luciano Gualberto, 403

● Curso de Ciências Sociais/Filosofia - 0xx11 3091-3736

Av. Prof. Luciano Gualberto, 315

● Cursos de Geografia/História - 0xx11 3091-4627

Av. Lineu Prestes, 338

A matrícula da 1ª chamada para os cursos de Letras, Ciências Sociais, Filosofia, Geografia e História será dividida em dois grupos, assim distribuídos:

1º dia de matrícula: reservado para os candidatos convocados para os períodos matutino, diurno e vespertino.

2º dia de matrícula: reservado para os candidatos convocados para o período noturno.

Local de matrícula: Prédio de Geografia e História - Av. Lineu Prestes, 338

Obs: As demais chamadas serão realizadas nas respectivas Seções de Alunos.

www.fflch.usp.br/graduacao

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 14h às 16h

FACULDADE DE MEDICINA

● Medicina

Endereço: Av. Dr. Arnaldo, 455

Cep: 01246-903, São Paulo, SP

Telefone: 0xx11 3061-7449

Fax: 0xx11 3061-8441

e-mail: graduacao@ataac.fm.usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 15h

● Fisioterapia/Fonoaudiologia/Terapia Ocupacional

Av. Dr. Arnaldo, 455

Cep: 01246-903, São Paulo, SP

Telefone: 0xx11 3091-7460 / Fax 0xx11 3091-7461

e-mail: gradfofito@edu.usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 15h

FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. Bandeirantes, 3.900
Cep: 14049-900, Ribeirão Preto, SP
Telefone: 0xx16 3602-3051
▶ Horário de Matrícula: das 8h às 11h30min e das 13h às 16h

FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA

Endereço: Av. Prof. Dr. Orlando Marques de Paiva, 87, Bloco 17

Cep: 05508-000, Cidade Universitária, SP

Telefone: 0xx11 3091-7682

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 16h30min

FACULDADE DE ODONTOLOGIA

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 2227
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-7869

▶ Horário de Matrícula: das 9h30min às 12h e das 13h às 15h30min

Obs: Serão distribuídas 80 (oitenta) senhas no primeira dia. O restante das matrículas será efetuado no segundo dia.

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE BAURU

Endereço: Al. Dr. Octávio Pinheiro Brisolla, 9-75
Cep: 17012-901, Bauru, SP
Telefones: 0xx14 3235-8292, PABX 0xx14 3235-8000
▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 11h e das 14h às 16h

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. do Café, s/nº
Cep: 14040-904, Ribeirão Preto, SP
Telefone: 0xx16 3602-3954 / 0xx16 3602-3962
▶ Horário de Matrícula: das 10h às 12h e das 14h às 16h

FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA

Endereço: Av. Dr. Arnaldo, 715
Cep: 01246-904, São Paulo, SP
Telefone: 0xx11 3061-7733
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 15h

FACULDADE DE ZOOTECNIA E ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Endereço: Av. Duque de Caxias-Norte, 225
Cep: 13635-900, Pirassununga, SP
Telefone: Oxx19 3565-4215 / 4246
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 14h às 16h

INSTITUTO DE ASTRONOMIA, GEOFÍSICA E CIÊNCIAS ATMOSFÉRICAS

Endereço: Rua do Matão, 1226, sala 202
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone/fax: Oxx11 3091-4768 / 4699
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 13h às 16h

INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

Endereço: Rua do Matão, Travessa 14, nº 321
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: Oxx11 3091-7520
▶ Horário de Matrícula: das 10h às 11h45min e das 13h às 16h45min

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 2415 - Edifício Biomédicas III
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: Oxx11 3091-7726 Fax: Oxx11 3091-7423
e-mail: gradicb@icb.usp.br
CURSO DE CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS PARA A SAÚDE
O ingresso no curso não é pelo Vestibular. As vagas dar-se-ão por transferência interna, após prova de seleção entre os alunos regularmente matriculados na USP.

INSTITUTO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E DE COMPUTAÇÃO

Endereço: Av. Trabalhador São-carlense, 400
Cep: 13560-970, São Carlos, SP
Telefone: Oxx16 3373-9639
▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 11h30min e das 14h às 17h

INSTITUTO DE FÍSICA

Endereço: Rua do Matão, 187
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: Oxx11 3091-6924
▶ Horário de Matrícula:
1ª chamada - 9h30min às 11h30min e das 14h30min às 18h
2ª, 3ª, 4ª e 5ª chamadas - 9h30min às 11h30min e das 18h às 20h

INSTITUTO DE FÍSICA DE SÃO CARLOS

Endereço: Av. Trabalhador São-carlense, 400 - Centro
Cep: 13566-590, São Carlos, SP
Telefone: Oxx16 3373-9775
www.ifsc.usp.br
Correspondência: Caixa Postal 369 - Cep: 13560-970, São Carlos - SP

A matrícula referente à 1ª chamada será dividida em dois grupos, assim distribuídos:

1º dia de matrícula: reservado aos candidatos dos cursos de Bacharelado em Física e Licenciatura em Ciências Exatas.

2º dia de matrícula: reservado aos candidatos dos cursos de Bacharelado em Física Computacional e Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares.

▶ Horário de Matrícula para a 1ª chamada: das 8h30min às 13h30min

▶ Local de Matrícula para a 1ª chamada: Prédio das Salas de Aula do IFSC (LEF)

▶ As demais chamadas e confirmação de Matrícula serão realizadas no Serviço de Graduação, no horário das 10h às 12h e das 14h às 16h.

INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS

Endereço: Rua do Lago, 562
Cep: 05508-080, Cidade Universitária, SP
Telefone: Oxx11 3091-4141
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 14h às 19h

INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

Endereço: Rua do Matão, 1010
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: Oxx11 3091-6104 / 3091-6149
▶ Horário de Matrícula: das 10h às 12h30min e das 16h às 19h30min

INSTITUTO OCEANOGRÁFICO

Endereço: Praça do Oceanográfico, 191
Cep: 05508-120, Cidade Universitária, SP
Telefone: Oxx11 3091-6530
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 14h às 16h30min

INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Endereço: Av. Prof. Mello Moraes, 1721, Bloco G
Cep: 05508-020, Cidade Universitária, SP
Telefone: Oxx11 3091-4177
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 13h30min às 17h

INSTITUTO DE QUÍMICA

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 748 - Bloco 6, Térreo
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: Oxx11 3091-3879 / Tel/Fax: Oxx11 3091-3860
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 14h às 18h

INSTITUTO DE QUÍMICA DE SÃO CARLOS

Endereço: Av. Trabalhador São-carlense, 400
Cep: 13566-590, São Carlos, SP
Telefone: Oxx16 3373-9904
e-mail: svgrad@iqsc.usp.br
▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 10h30min e das 14h às 16h

INSTITUTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Endereço: Av. Prof. Luciano Gualberto, 908, FEA-5, sala 14
Cep: 05508-010, Cidade Universitária, SP
Telefone: Oxx11 3091-5942
▶ Horário de Matrícula: das 9h30min às 11h30min e das 14h às 16h30min

SANTA CASA - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO

Endereço: R. Dr. Cesário Motta Júnior, 61, 3º andar - Vila Buarque
Cep: 01221-020, São Paulo, SP
Telefone: Oxx11 3367-7837 e 3367-7843
Home page: <http://www.fcmscsp.edu.br>
e-mail: secretaria.geral@fcmscsp.edu.br
▶ Horário de Matrícula: das 9h30min às 12h e das 14h às 16h

Mantenedor: Governo do Estado de São Paulo

Para informações sobre a Cidade Universitária: 0xx11 3091-4313 ou 0xx11 3091-4244

Home page: <http://www.usp.br>

A Universidade de São Paulo (USP) é constituída por Unidades (Faculdades, Escolas, Institutos), Órgãos de Integração (Museu de Arqueologia e Etnologia, Museu de Arte Contemporânea, Museu Paulista, Museu de Zoologia, Centro de Biologia Marinha, Centro de Energia Nuclear na Agricultura, Instituto de Eletrotécnica e Energia, Instituto de Estudos Avançados, Instituto de Estudos Brasileiros, Instituto de Medicina Tropical de São Paulo e Instituto de Relações Internacionais) e Órgãos Complementares (Hospital Universitário e Hospital de Pesquisa e Reabilitação de Lesões Labiopalatais), distribuídos nos *campi* da Capital e do Interior (Bauru, Piracicaba, Pirassununga, Ribeirão Preto e São Carlos).

Estão ligadas à Universidade, para fins didáticos e científicos, as seguintes autarquias: Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina, Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Instituto de Medicina Social e de Criminologia de São Paulo, Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares, Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo, Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia e Fundação Antonio Prudente.

A USP, a maior e mais importante universidade do país, oferece cursos de pós-graduação em praticamente todas as áreas do conhecimento.

Apoio ao aluno da USP

Centro de Ensino de Computação:

O CEC está instalado no Instituto de Matemática e Estatística - *campus* da Capital, constituindo-se no principal laboratório de informática para os alunos de graduação do IME.

Pró-Aluno:

Também com a finalidade de possibilitar a generalização do uso da informática na USP, o Projeto Pró-Aluno conta com uma sala de microcomputadores em cada uma das Unidades e várias salas multimídia.

Ensino de Línguas:

Com o objetivo de propiciar, ao aluno de graduação, o domínio instrumental de uma Língua Estrangeira, foram instalados Centros de Línguas na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas e na Faculdade de Educação, *campus* da Capital.

Curso de Ciências Moleculares

Desde 1991, é oferecido, no *campus* da Capital, o Curso de Ciências Moleculares. Seu objetivo é formar profissionais especializados em investigação científica nas diferentes áreas do conhecimento, com uma formação básica multidisciplinar, envolvendo Biologia, Química, Física, Matemática e Computação. O curso oferece ampla liberdade acadêmica em seu ciclo avançado, compreendendo atividades de iniciação científica.

Esse curso não é oferecido diretamente no Concurso Vestibular. Podem concorrer às suas 25 vagas anuais, alunos regularmente matriculados em Cursos de Graduação da USP, por meio de transferência da sua Unidade de origem, após exame de seleção. O curso é diretamente vinculado à Pró-Reitoria de Graduação. Maiores informações podem ser

Nesta seção, o candidato terá oportunidade de conhecer um pouco mais sobre as Escolas, Faculdades e Institutos que fazem parte do Concurso Vestibular da FUVEST. O vestibulando encontrará esclarecimentos sobre as novas oportunidades que vão surgindo, podendo, assim, fundamentar melhor sua escolha no ato da inscrição.

ESCOLAS

obtidas em www.cecm.usp.br.

Assistência Social à Comunidade Universitária

A USP mantém, com dotação orçamentária própria e conveniada, um sistema de atendimento social aos seus estudantes, incluindo benefícios e auxílios, de modo a propiciar melhores condições de permanência com qualidade em seus *campi*.

Os benefícios abrangem a oferta regular de serviços nas áreas de saúde, cultura, esporte, alimentação (subsidiada em seus restaurantes) e transporte interno, extensivos a todos os seus alunos.

Os auxílios abrangem bolsas, em quantidade limitada, destinadas a estudantes com necessidades socioeconômicas, para moradia, alimentação, transporte, creche e manutenção em seus estudos, para as quais os alunos poderão concorrer, de acordo com critérios estabelecidos pelos órgãos competentes. Consulte os *sites*: www.usp.br/coseas ou www.usp.br/prg.

O Sistema de Saúde da USP opera de acordo com normas e critérios emanados de sua Comissão Supervisora e em harmonia com a política de recursos humanos da Universidade.

Semana de Recepção aos Calouros:

O trote violento, abusivo ou lesivo à dignidade está proibido na USP, dentro ou fora de suas dependências. A Portaria GR nº 3154, de 27 de abril de 1999, estabelece que qualquer manifestação de recepção aos calouros deve observar os valores de civilidade e humanismo,

fazendo-se num clima de conagração e respeito. A prática de atos que causem agressão física, moral ou outras formas de constrangimento será considerada falta grave, a ser apurada e punida com as penas de suspensão ou até de expulsão, previstas no regime disciplinar da Universidade.

A USP já havia institucionalizado, desde 1998, a “Semana de Recepção aos Calouros”, com atividades integradas das instituições e dos respectivos Centros Acadêmicos. A partir de agora, toda e qualquer manifestação de recepção a novos alunos, em todas as Unidades e em todos os *campi*, deverá estar prevista nessas referidas atividades, que serão amplamente divulgadas por ocasião da matrícula. A programação, que se estende por toda a primeira semana do ano letivo, realça os aspectos culturais e sociais da vida acadêmica; prevê palestras sobre os cursos; organiza festividades de que participam, além dos alunos dos anos anteriores, docentes e pais dos calouros; coordena visitas a lugares de interesse, estimula doações, etc. Compreende atividades, enfim, capazes de propiciar aos ingressantes uma integração descontraída e harmoniosa bem como a assimilação dos principais valores universitários, que são o humanismo, a solidariedade e a participação.

Quase a totalidade dos estudantes da USP concorda com essas posições. Mas, como poderá haver episódios e indução ao trote isolado - não bastam as normas para mudar mentalidades, sendo que a atuação preventiva nem sempre traz resultados imediatos - o ingressante deve saber que é altamente recomendável

que se abstenha de participar de iniciativas em que possam surgir situações de risco. Não deve sentir-se obrigado a se submeter a ações, consideradas tradicionais, mas que envolvam uma relação de dominação. A USP está querendo mudar a cultura do trote, e o calouro é peça essencial nesse procedimento. Caso se sinta coagido, o ingressante poderá recorrer ao Serviço de “Disque-Trote” que atende as ocorrências de denúncias de trote, durante um mês, a partir da data de 1ª Chamada da matrícula dos ingressantes. Além desse Serviço, o ingressante poderá recorrer à Diretoria, à Comissão de Graduação da Unidade e ao respectivo Centro Acadêmico. A Prefeitura dos *campi* e/ou Conselho de Segurança e Qualidade de Vida também poderão ser acessados. Os telefones serão fornecidos no ato da matrícula.

Campus da Capital

Encravada na Capital paulista, a Cidade Universitária “Armando de Salles Oliveira”, uma cidade de alunos (quase 58 mil), abriga a Reitoria e toda a Administração Central da USP, a maioria das Unidades Universitárias e vários órgãos de Integração e Complementares. As Unidades Universitárias situadas na Cidade Universitária são:

- Escola de Comunicações e Artes (ECA)
- Escola de Educação Física e Esporte (EEFE)
- Escola Politécnica (EP)
- Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU)
- Faculdade de Ciências Farmacêuticas (FCF)
- Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (FEA)

Faculdade de Educação (FE)
 Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH)
 Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FMVZ)
 Faculdade de Odontologia (FO)
 Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas (IAG)
 Instituto de Biociências (IB)
 Instituto de Ciências Biomédicas (ICB)
 Instituto de Física (IF)
 Instituto de Geociências (IG)
 Instituto de Matemática e Estatística (IME)
 Instituto Oceanográfico (IO)
 Instituto de Psicologia (IP)
 Instituto de Química (IQ)
 Instituto de Relações Internacionais (IRI)

As Unidades do *campus* da Capital, situadas fora da Cidade Universitária, são:

Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) - USP Leste
 Escola de Enfermagem (EE)
 Faculdade de Direito (FD)
 Faculdade de Medicina (FM)
 Faculdade de Saúde Pública (FSP)

A Cidade Universitária conta com o maior centro esportivo da América Latina. É o CEPEUSP – Centro de Práticas Esportivas da USP. Recebe cerca de 1 milhão de pessoas por ano para a prática de 22 modalidades esportivas (em níveis de iniciação, aperfeiçoamento e treinamento), de 14 tipos de atividades físicas, além de recreação e lazer. Fazem parte do complexo poliesportivo do CEPEUSP, o Parque Esporte para Todos e a Raia Olímpica.

Os frequentadores do CEPEUSP são alunos, professores, funcionários e seus dependentes, havendo atendimento também à comunidade exter-

na, em casos específicos, como em certos cursos e programas.

Vários eventos culturais são realizados na Cidade Universitária, em Anfiteatros e no Museu de Arte Contemporânea. A rádio USP FM (93,7 MHz no dial) apresenta programas variados e promove ainda discussões e reflexões sobre temas atuais com professores, intelectuais da USP e de outras instituições. O Teatro da Universidade de São Paulo (TUSP) situa-se fora da Cidade Universitária.

Na Cidade Universitária, dispõe-se ainda de dezenas de Bibliotecas, agências de Bancos e dos Correios, farmácia, livrarias, papelarias e outros serviços.

Campus de Piracicaba

No *campus* da USP, em Piracicaba, distante 150 km da capital, funcionam a Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (ESALQ) e o Centro de Energia Nuclear na Agricultura (CENA). Trabalham na ESALQ, 236 docentes e 537 servidores não docentes. Inúmeras atividades de pesquisa em várias áreas da Agricultura, Pecuária e Silvicultura são desenvolvidas no *campus* e nas estações experimentais da ESALQ. Os alunos podem participar de projetos de pesquisa através de estágios oferecidos pelos docentes. Numa área de 914 hectares, cuja maior parcela é constituída por campos experimentais, o *campus* Luiz de Queiroz abriga cerca de 200.000 m² de área construída, incluindo Bibliotecas com mais de 400.000 volumes, Centro de Informática (CIAGRI) e Centro de Educação Física, Esportes e Recreação. Além dessa área em Piracicaba, a ESALQ ainda é res-

ponsável pelas Estações Experimentais de Anhumas, Anhembi e Itatinga, com 2910 hectares. Ministrando cursos de graduação (Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Licenciatura em Ciências Agrárias, Bacharelado em Ciências Econômicas, Bacharelado em Ciências dos Alimentos, Bacharelado em Gestão Ambiental e Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas) e oferecendo 16 programas de pós-graduação, a ESALQ abriga mais de 2.800 alunos, dos quais, cerca de 1.900, em cursos de graduação. A cidade de Piracicaba, com cerca de 370 mil habitantes, dispõe de muitas instituições educacionais, de um moderno parque industrial e de um bem desenvolvido setor sucroalcooleiro.

Campus de Ribeirão Preto

O *campus* da USP, em Ribeirão Preto, está localizado a nove quilômetros do centro da cidade, na antiga Fazenda Monte Alegre, marco da cultura cafeeira. Seus 575 hectares recebem 6,3 mil alunos de graduação, 2,9 mil de pós-graduação e cerca de 950 professores. Vinte e nove cursos de Graduação são oferecidos por oito Unidades de Ensino: Escola de Enfermagem; Escola de Educação Física e Esporte (curso de Educação Física); Faculdade de Medicina (cursos de Ciências Médicas, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Nutrição e Metabolismo, Fonoaudiologia e Informática Biomédica junto com a Faculdade de Filosofia); Faculdade de Odontologia; Faculdade de

Ciências Farmacêuticas; Faculdade de Direito; Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (cursos de Biologia, Licenciatura em Química, Bacharelado em Química, Bacharelado em Química Forense e Bacharelado com Habilitação em Química Tecnológica, Biotecnologia e Agroindústria, Psicologia, Física Médica, Pedagogia, Ciências da Informação e da Documentação e Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios, esta em conjunto com a Faculdade de Economia); Escola de Comunicações e Artes (com um curso de Música, Integral); Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (com dois cursos diurnos e três cursos noturnos). Existe ainda o Hospital das Clínicas, o Hemocentro e o Centro de Medicina Legal (CEMEL), conveniados à Faculdade de Medicina. A Biblioteca Central tem um acervo de 110 mil livros, 5.118 títulos de periódicos e 17.159 volumes de teses. Doze revistas científicas são editadas no *campus* de Ribeirão Preto. A USP mantém ainda, em Ribeirão Preto, como estrutura de apoio às suas atividades: Serviço de Atividades Culturais, Serviço de Comunicação Social, Centro de Educação Física, Esportes e Recreação, Centro de Orientação Psicológica (COPI), Restaurante Universitário, Associação dos Funcionários e uma Creche. A Cidade de Ribeirão Preto está situada a 310 quilômetros da Capital e tem 560 mil habitantes. Tornou-se, assim, o polo econômico de uma região com grande concentração de riqueza,

sendo hoje a sexta praça financeira do Brasil. A base da economia está no agronegócio, principalmente a cana de açúcar, sem desprezar outras culturas como laranja, amendoim e soja. A cidade dispõe também de cerca de 1,2 mil indústrias dos mais diferentes portes.

Campus de São Carlos

O *campus* de São Carlos é reconhecido por sua excelência em Ciências Exatas e Tecnológicas, resultado da forte atuação de suas quatro unidades: Escola de Engenharia de São Carlos, Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, Instituto de Física de São Carlos e Instituto de Química de São Carlos. Juntas, essas Unidades oferecem 21 cursos de graduação nas seguintes áreas: Engenharia (Ambiental, Aeronáutica, Civil, Elétrica, Materiais e Manufatura, Mecânica, Produção, Computação e Mecatrônica), Arquitetura e Urbanismo, Química, Informática, Matemática (Lic. e Bel.), Matemática Aplicada e Computação Científica, Ciências da Computação, Estatística, Licenciatura em Ciências Exatas, Física (Óptica e Fotônica), Física Computacional e Ciências Físicas e Biomoleculares.

As atividades da graduação acontecem no *Campus 1* e no *Campus 2* (como popularmente são conhecidos). A distância entre eles não passa de 5km. Já a população é superior a 8.400 pessoas, sendo 4.500 alunos de graduação, 2.200 de pós-graduação e 490 professores. Além das salas de aula, laboratórios e bibliotecas, o aluno dispõe de infraestrutura complementar composta por: restaurante universitário, moradia estudantil, assistência social, transporte, centro de

informática, centros de atividades esportivas e culturais, serviço médico, serviço de comunicação, salas de estudo, etc.

A pós-graduação no *campus* é formada por 16 programas, que se relacionam com mais de 180 linhas de pesquisas.

Quem chega a São Carlos, no centro do Estado, encontra um clima universitário e de desenvolvimento científico. Além da USP, estão instalados na cidade (que tem cerca de 220 mil habitantes) a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), dois centros da Embrapa e faculdades particulares. Na atividade industrial, destacam-se empresas de base tecnológica. Esse complexo garantiu ao município a concentração de um pesquisador doutor (PhD) para cada 180 habitantes e o slogan de *Capital da Tecnologia*. Mais informações: www.saocarlos.usp.br.

Campus de Bauru

Bauru está localizada na região Centro-Oeste do Estado de São Paulo, a 324 km da Capital e com aproximadamente 360 mil habitantes. É considerada como cidade universitária do interior paulista, destacando-se o *Campus* Universitário da USP e da UNESP.

Compreendendo 156.756 m² de área física, o **Campus USP de Bauru** é considerado o *Campus* da Saúde, em virtude de a **FOB** – Faculdade de Odontologia oferecer cursos em período integral em Odontologia e Fonoaudiologia e do **HRAC** – Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais, instituições que mantêm a tradição na qualidade especializada de seus serviços e atendimentos.

A **FOB/USP** ocupa lugar de desta-

que no cenário odontológico e fonoaudiológico do país, ministrando ensino de qualidade, aliado a atendimentos clínicos à população local e regional, realizando pesquisas de ponta nas suas áreas de atuação e afins. O **HRAC/USP**, conhecido como “CENTRINHO”, presta atendimento aos portadores de distúrbios de audição, fala, visão e múltiplas deficiências, recebendo pacientes de todo Brasil e países vizinhos.

A USP de Bauru mantém, ainda, uma estrutura de apoio a toda a comunidade uspiana, por meio da CCB – Coordenadoria do *Campus*, via serviços de manutenção e operação, Imprensa/TVUSP, Centro Cultural, Complexo Desportivo, Restaurante Universitário, Conjunto Residencial Estudantil (Alojamento), Berçário, Unidade Básica de Apoio à Saúde e Biblioteca que oferece infraestrutura e serviços de apoio ao ensino, pesquisa e extensão.

Campus de Pirassununga

Pirassununga é uma cidade privilegiada, situada a 210 km de São Paulo, a 100 km de Campinas e igual distância de Ribeirão Preto, em região de fácil acesso pela Via Anhanguera, com terras férteis e de clara vocação para a produção de alimentos.

O *Campus* da Universidade de São Paulo em Pirassununga, o maior em área contínua da USP, com mais de 2200 hectares de área total, é administrado pela Coordenadoria do *Campus* de Pirassununga (CCPS). Essa área possui pastagens tropicais, culturas anuais, instalações zootécnicas e rebanhos de bovinos de corte e leite, aves, suínos, equinos, caprinos, ovinos, búfalos, coelhos e peixes, abatedouro-escola,

lacticínio. A comunidade conta com a estrutura de centro de eventos, anfiteatro, colônias e moradia estudantil, Unidade Básica de Saúde (UBAS) e restaurante universitário, além de outros setores de apoio. As reservas florestais e ecológicas, destaque na região, são permanentemente monitoradas, juntamente com toda vida silvestre, trilhas ecológicas, represas e sistema de captação de água. A Coordenadoria do *Campus* é responsável pela manutenção de toda a infraestrutura necessária ao bom funcionamento das unidades de ensino presentes no *Campus*: a Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos, que oferece os cursos de graduação em Zootecnia, Engenharia de Alimentos (diurno e noturno), Engenharia de Biosistemas e Medicina Veterinária, e parte da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, sediada no *Campus* de São Paulo. A integração entre as duas unidades e os diversos setores do *Campus* garante ensino de graduação e de pós-graduação de alta qualidade e o desenvolvimento de pesquisas de alto nível.

Campus de Lorena

O *campus* de Lorena é o mais novo *campus* da USP. Situado no Vale do Paraíba, a 180 km de São Paulo, é cercado pelas serras da Mantiqueira, Bocaina e Serra do Mar. A região tem se desenvolvido muito nas últimas décadas e é um polo tecnológico importante que cresce aceleradamente. O vale agrupa um conjunto de empresas importantes em quase todas as áreas da atividade industrial.

A Escola de Engenharia de Lorena/EEL, resulta da incorporação pela

USP, em 2006, da antiga Faculdade de Engenharia Química de Lorena, a FAENQUIL. Esta escola, que iniciou suas atividades em 1969, formou mais de 2.000 engenheiros químicos, e foi o berço da tecnologia que embasou as usinas iniciais do Proálcool, e, na área de materiais, do projeto do Nióbio. Esta dualidade, biotecnologia e materiais, resultou em dois *campi* distintos em áreas diferentes de Lorena, ambos pertencentes à mesma Escola, entretanto, Lorena é uma cidade aprazível, de cerca de 80.000 habitantes, com grande presença de universitários.

A EEL oferece atualmente quatro cursos de engenharia: - engenharia química; - engenharia de materiais; - engenharia bioquímica; - e engenharia industrial química. Este último é oferecido totalmente no período noturno. Além da graduação, é também uma importante escola de pós-graduação em engenharia, com três programas de mestrado e dois de doutoramento, embasados por uma atividade forte de pesquisas em química, biotecnologia e materiais. Por ser o mais novo centro de engenharia da USP, tem um projeto grande de crescimento, tanto na parte acadêmica como na infraestrutura de apoio ao aluno. Sua infraestrutura atual, entretanto, com bibliotecas, facilidades de esporte, informática, etc. é adequada. Em seus mais de 370.000 m² abriga cerca de 1600 alunos entre graduação, pós-graduação e um curso técnico e profissionalizante.

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO

Entidade mantenedora: Fundação Arnaldo Vieira de Carvalho

Endereço: R. Dr. Cesário Motta Júnior, 61, 10º andar

Vila Buarque - São Paulo, SP, Cep: 01221-020

Telefone: 0xx11 3367-7837 / 3367-7843

Home page: <http://www.fcmscsp.edu.br>

Endereço eletrônico: diretoria.medicina@fcmscsp.edu.br

Criada dentro do grande e tradicional Hospital Central da Santa Casa de Misericórdia de São Paulo, a Faculdade de Ciências Médicas mantém-se voltada para o futuro da informação e formação médicas, caracterizando-se pela implantação de inovações que a consagraram como escola de vanguarda na Universidade brasileira. Desde a sua primeira hora, em 1963, organizou-se departamentalmente; dedicou os dois anos finais da graduação ao internato; enfatizou a necessidade das noções da medicina social e das ciências do comportamento mental em seu currículo, etc. Seu curso é organizado em três etapas integradas, cabendo, às 1ª e 2ª séries, as informações sobre o homem normal (quanto à forma, quanto às funções, e quanto à sua integração no meio ambiente); às 3ª e 4ª séries, as informações sobre a doença e seu diagnóstico, e às 5ª e 6ª séries, o estudo do doente, no Internato, onde o estudante dedica-se a uma prática pré-profissional. Hospedada pela multi-centenária Santa Casa de São Paulo, norteada por uma organização didática dinâmica, conduzida por entusiasmado Corpo Docente, a Faculdade, que a cada ano recebe força renovada de cem novos alunos, cumpre, há mais de 40 anos, seu mister. Mais de 4.000 profissionais já se graduaram nessa Escola; a maioria especializou-se na Residência Médica do seu Hospital e muitos, posteriormente, ingressaram nos Cursos de Pós-Graduação. A Faculdade da Santa Casa tem como entidade mantenedora a Fundação "Arnaldo Vieira de Carvalho". É uma instituição particular de ensino e, assim, seus cursos são pagos.

A Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, em conformidade com o que dispõem as Leis 9.131 (24/XI/1995), 9.394 (20/XII/1996) e o Decreto 2.207 (15/IV/1997) tem, na Secretaria de sua Diretoria, e à disposição de todos os interessados, um "Catálogo" em que estão explicitadas todas as informações sobre seu histórico, organização administrativa, Currículo Pleno, Corpo Docente, instalações didáticas, Hospital - Escola etc; (<http://www.fcmscsp.edu.br>).

A Santa Casa está oferecendo 100 vagas no Concurso Vestibular FUVEST 2011.

Uma Empresa Júnior preza a **seriedade**, o **profissionalismo** e a **disciplina**, de modo a atingir o amadurecimento necessário para encarar o mercado.

Sem deixar de lado o espírito **jovem** e seu ideal de **liberdade**.



pasusp

programa de avaliação seriada da usp



até 3% de acréscimo na
nota do vestibular da USP

- conforme a pontuação na prova do PASUSP, sua nota no vestibular da FUVEST poderá ser multiplicada por um fator que varia de 1,00 a 1,03
- o bônus será de até 3% sobre a pontuação da 1ª e da 2ª fase do vestibular

prova baseada nos conteúdos
curriculares ensinados na escola
pública

- 50 testes de múltipla escolha, cada um com cinco alternativas, sendo apenas uma correta
- conteúdo baseado nos Referenciais Curriculares para o Ensino Médio da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo
- a duração será de 4 horas

SE LIGA!

Participar do PASUSP não garante sua inscrição no vestibular da USP. Você precisa também se inscrever no vestibular (no site www.fuvest.br) no período de 27 de agosto a 10 de setembro e fazer a prova para poder somar os pontos obtidos no PASUSP.

INSCRIÇÕES GRATUITAS

2 de agosto a 14 de setembro de 2010
pela Internet no site da FUVEST
www.fuvest.br

PROVA

24 de outubro de 2010, às 13h.

USP

A USP é uma universidade
pública e gratuita.

Saiba mais:
www.usp.br/pasusp
Tire dúvidas: (11) 3091.3288